

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета


И.В. Тубалова

« 30 » 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Книгоиздательское дело

Форма обучения

Очная

Квалификация

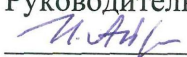
Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 И.А. Айзикова

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Задачи освоения дисциплины

– Знать нормы, правила и способы осуществления коммуникации для общения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения поставленных задач в различных ситуациях межкультурного общения.

– Аргументированно подбирать и обрабатывать информацию на профессиональные и общекультурные темы.

– Научиться строить четкие аргументированные высказывания изучаемом иностранном языке, освещая обсуждаемую проблему с разных сторон.

– Обсуждать вопросы, связанные с поставленной задачей, используя различные средства коммуникации на иностранном языке.

– Анализировать и давать оценку успешности своего и чужого коммуникативного поведения в ходе реализации межкультурного профессионального взаимодействия.

– Корректировать свое коммуникативное поведение в зависимости от особенностей ситуации взаимодействия.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы (обязательная часть Блока 1).

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по иностранному языку. Минимальный языковой порог – A2 (Pre-Intermediate).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых:

– практические занятия: 198 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Unit 1

1A. Mood food

Present simple and continuous, action and non-action verbs. Food and cooking. Short and long vowels.

1B. Family life

Future forms: present continuous, going to, will / won't, each other. Family, adjectives of personality. Sentence stress, word stress, adjective endings.

Unit 2

2A. Spend or save?

Present perfect and past simple. Money. The letter *o*.

2B. Changing lives

Present perfect + *for* / *since*, Present perfect continuous. Strong adjectives: exhausted, amazed, etc. Sentence stress, stress on strong adjectives.

Unit 3

3A. Race across London

Comparatives and superlatives. Transport. /f/, /dʒ/, and /tʃ/, linking.

3B. Stereotypes – or are they?

Articles: *a* / *an*, *the*, no article. Collocation; verbs / adjectives + prepositions. /ə/, sentence stress, /ðə/ or /ði:/?

Unit 4

4A. Failure and success

Can, *could*, *be able to*. -*ed* / -*ing* adjectives. Sentence stress.

4B. Modern manners?

Modals of obligations: *must*, *have to*, *should*, *should have*. Phone language. Silent consonants, linking.

Unit 5

5A. Sporting superstitions

Past tenses: simple, continuous, perfect. Sport. /ɔ:/ and /ɜ:/.

5B. Love at Exit 19

Usually and *used to*. Relationships. Linking, the letter *s*.

Unit 6

6A. Shot on location

Passives (all tenses). Cinema. Sentence stress.

6B. Judging by appearances

Modals of deduction: *might*, *can't*, *must*. The body. Diphthongs.

Unit 7

7A. Extraordinary school for boys

First conditional and future time clauses + *when*, *until*, etc. *Make* and *let*. Education. The letter *u*.

7B. Ideal home

Second conditional. Houses. Sentence stress.

Unit 8

8A. Sell and tell

Reported speech: sentences and questions. Shopping, making nouns from verbs. The letter *ai*.

8B. What's the right job for you?

Gerunds and infinitives. Work. Word stress.

Unit 9

9A. Lucky encounters

Third conditional. Making adjectives and adverbs. Sentence stress.

9B. Too much information!

Quantifiers, separable phrasal verbs. Electronic, devices, phrasal verbs. *Ough* and *augh*, linking.

Unit 10

10A. Modern icons

Relative clauses: defining and non-defining. Compound nouns. Word stress.

10B. Two murder mysteries

Question tags. Crime, Intonation in question tags.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов, устных ответов, разговорных игр по темам, выполнения письменных домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Проверяется способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке:

Примеры задания для устного высказывания:

Talk about one of the statements below, saying if you agree or disagree. Give reasons.

‘The government should tell us what to eat to be healthy.’

‘Everybody should be encouraged to do sport.’

‘All new cars should be electric.’

Пример задания для письменного высказывания:

Write about a long and interesting journey you have made (140–180 words). Answer the questions:

- When was it and where were you going?
- How did you travel?
- How long did it take?
- What was it like?
- What made it interesting?
- Who did you meet?

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в смешанной форме. Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки

портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

тест на грамматику и вокабулярий по пройденным юнитам;
устная неподготовленная высказывание на 3-5 минут на заданную тему;
короткое письменное высказывание на заданную тему (140-180 слов)

Пример тестовых заданий:

Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Example: My parents _____ in China.

A are born ☐ B were born ☒ C was born ☐

- 1 I _____ my wallet when I was on holiday last year.
A lost ☐ B 've been losing ☐ C 've lost ☐
- 2 He _____ a lot of money when his grandfather died.
A 's inherited ☐ B been inheriting ☐ C inherited ☐
- 3 She _____ had a bank account for five years now.
A had ☐ B has ☐ C have ☐
- 4 I've been playing football _____ I was six years old.
A when ☐ B since ☐ C for ☐
- 5 Have you _____ been to South America?
A ever ☐ B yet ☐ C before ☐

a Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences with money words.

Example: Could I _____ £10 until tomorrow, please?

A lend ☐ B borrow ☒ C give ☐

- 1 My parents have just finished paying the _____ on their house.
A bill ☐ B salary ☐ C mortgage ☐
- 2 I want to _____ some money, so I'm looking for a high interest account.
A invest ☐ B raise ☐ C earn ☐
- 3 Here's the money you _____ me last week – thank you.
A lent ☐ B borrowed ☐ C owed ☐
- 4 This ring isn't _____ a lot of money, but I love it!
A cost ☐ B afford ☐ C worth ☐
- 5 I bought this book yesterday. It _____ £20.
A spent ☐ B cost ☐ C charged ☐
- 6 We can't afford the _____ for private education.
A costs ☐ B fees ☐ C charges ☐
- 7 We managed to get a _____ to buy a new car.
A loan ☐ B mortgage ☐ C cheque ☐

b Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences with the missing prepositions.

Example: She spent €500 _____ new shoes yesterday.

A from ☐ B up ☐ C on ☒

- 8 I hate shopping _____ clothes.
A to ☐ B by ☐ C for ☐
- 9 My brother borrowed £10 _____ me last month.
A from ☐ B by ☐ C to ☐

- 10 It isn't a good idea to get _____ debt.
A for ☐ B into ☐ C on ☐
- 11 He paid for dinner _____ cash.
A in ☐ B for ☐ C by ☐
- 12 The hotel charged me €25 _____ a two-minute phone call!
A for ☐ B of ☐ C from ☐
- 13 Tina still hasn't paid me _____ the money I lent her!
A with ☐ B back ☐ C up ☐

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей. Оценка «отлично» ставится в случае выполнения 90-100% необходимых элементов, оценка «хорошо» ставится в случае выполнения 75-89% элементов промежуточной аттестации, оценка «удовлетворительно» - в случае выполнения 60-74%, оценка «неудовлетворительно» - в остальных случаях.

Экзамен во втором семестре проводится в смешанной форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

аудирование

тест на грамматику, лексику и фонетику английского языка;

устная часть: неподготовленное высказывание на 3-5 минут на заданную тему

короткое письменное высказывание на заданную тему (140-180 слов)

Пример заданий для аудирования

- 1 Listen to Imogen talking about a difficult race she did. Complete the sentences with words from the conversation.

- 1 Imogen had to swim _____ kilometres in the race.
- 2 She hadn't done much sport since she was at _____.
- 3 She describes the first part of the race as _____.
- 4 She gave some of her _____ to another competitor.
- 5 She finished the race in just over _____ hours.

Пример тестовых заданий:

- 1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: He was watching (watch) a film on TV when I arrived.

- 1 Jim and I _____ (study) at Bath University when we _____ (meet).
- 2 You're lucky I'm still at home. I _____ (get) ready to go out when you phoned.
- 3 Usain Bolt _____ (win) the 100m in record time.
- 4 I _____ (already / finish) cooking when Gill offered to help.
- 5 As soon as I arrived, we _____ (order) our food.

2 Complete the sentences with *used to* / *didn't use to* / *Did ... use to*, or the present simple + *usually*.

Example: I used to behave (behave) badly at school, but now I study hard.

- 1 You never _____ (watch) sport. Why do you do it now?
- 2 I _____ (be) an architect, but then I trained to be a graphic designer.
- 3 She _____ (go) shopping on Wednesdays because it's market day.
- 4 _____ (you / work) in the Oxford Street office before you came here?
- 5 When we were young, we often _____ (play) football in the park.
- 6 I _____ (not / like) Jane much, but now we get on really well.
- 7 Tommaso _____ (eat) here on Fridays, so we might see him.
- 8 She _____ (not / be) so quiet. She must be tired today.

3 Write the people and places.

Example: The most important member of the team. captain

- 1 The place where a big football match is played. _____
- 2 The person who makes the players follow the rules. _____
- 3 The place where you ski on a mountain. _____
- 4 The people who support a team or player. _____
- 5 The person who helps the players train. _____
- 6 The thing on which racing cars go round. _____

4 Complete the sentences with a verb.

Example: My team won easily this morning, 5–0.

- 1 We managed to get a goal in the last minute, so we _____ 2–2.
- 2 Djokovic _____ Murray and won the final.
- 3 They _____ injured playing rugby at school.
- 4 I play tennis, and I also _____ t'ai-chi.
- 5 In basketball you _____ by getting the ball through the hoop.
- 6 We _____ very hard the week before a big match.

5 Match the words with the same sound.

caught cheat slope hurt won lose

Example: boot lose

- 1 phone _____
- 2 up _____
- 3 tree _____
- 4 horse _____
- 5 bird _____

Примеры задания для устного высказывания:

Talk about the statement below, saying if you agree or disagree. Give reasons.

‘Sport has become all about money now.’

Пример задания для письменного высказывания:

Write about a childhood friendship (140–180 words). Answer the questions.

- When did you meet? How?
- How did you get on? What was special about the friendship?
- Did you ever fall out?
- How often did you usually talk / meet?
- What did you use to do together?
- Are you still friends?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей. Оценка «отлично» ставится в случае выполнения 90-100% необходимых элементов, оценка «хорошо» ставится в случае выполнения 75-89% элементов промежуточной аттестации, оценка «удовлетворительно» - в случае выполнения 60-74%, оценка «неудовлетворительно» - в остальных случаях.

Зачет в третьем семестре проводится в смешанной форме. Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

тест на грамматику и вокабулярий по пройденным юнитам;
устная неподготовленная высказывание на 3-5 минут на заданную тему;
короткое письменное высказывание на заданную тему (140-180 слов)

Пример тестовых заданий:

Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Example: My parents _____ in China.

A are born ☐ B were born ☒ C was born ☐

1 I _____ study history at university if I get good exam results.

A will ☐ B – ☐ C would ☐

2 Do you really think you _____ happier if you had more money?

A be ☐ B will be ☐ C would be ☐

3 You _____ play the piano well until you practise for longer.

A wouldn't ☐ B won't ☐ C would ☐

4 The test _____ start until everybody is quiet.

A couldn't ☐ B won't ☐ C will ☐

5 Could you phone Adriana before you _____ to lunch, please?

A will go ☐ B go ☐ C went ☐

a Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences with education words.

Example: I did a degree at _____.

A university ☒ B school ☐ C work ☐

1 We like our new _____. He's strict but fair.

A head teacher ☐ B discipline ☐ C subject ☐

2 She's completely honest. She never _____ in exams.

- A fails ☐ B cheats ☐ C studies ☐
- 3 He's a university _____. He has a degree in international law.
A graduate ☐ B pupil ☐ C student ☐
- 4 I wouldn't like to go to a _____ school. I like living at home.
A state ☐ B boarding ☐ C primary ☐
- 5 We always _____ very well in school – we're never noisy and always polite to the teacher.
A study ☐ B learn ☐ C behave ☐

b Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Example: I don't live in the centre of town. I'm on the _____.
A outskirts ☒ B village ☐ C country ☐

- 11 Jenny's new house is in _____.
A the ground floor ☐ B the country ☐ C the coast ☐
- 12 We keep a lot of our old stuff in boxes in the _____.
A basement ☐ B ground floor ☐ C top floor ☐
- 13 In summer they have barbecues on the _____.
A path ☐ B entrance ☐ C patio ☐
- 14 They always have a _____ fire in the living room in winter.
A wooden ☐ B chimney ☐ C wood ☐
- 15 The rooms are really big, so the whole apartment feels very _____.
A spacious ☐ B modern ☐ C light ☐

Примеры задания для устного высказывания:

Make questions and answer them.

- 1 What / you find easy at school?
- 2 What / most difficult subject for you?
- 3 ever punished / at your school? What for?
- 4 How many different kinds of house / live in / your life?
- 5 you learn better from books / internet / teachers? Why?

Пример задания для письменного высказывания:

Write a description of the school you go / went to (140–180 words). Include the following information:

- a brief introduction: the kind of school, size, location, your age when you went there, number of pupils in each class
- homework, uniform, discipline, teachers
- subjects – favourite / least favourite
- your general opinion of the school – good / bad? Why?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей. Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения 70-100% от общего количества необходимых для аттестации работ. Оценка «не зачтено» - во всех остальных случаях.

Экзамен во четвертом семестре проводится в смешанной форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

аудирование

тест на грамматику, лексику и фонетику английского языка;

устная часть: неподготовленное высказывание на 3-5 минут на заданную тему
короткое письменное высказывание на заданную тему (140-180 слов)

Пример задания для аудирования

Listen. Tick (✓) the five things which the speaker mentions.

- 1 He is going to travel around his own country. ☐
- 2 He will do some work during his holiday. ☐
- 3 He is going to spend his holiday in his house. ☐
- 4 He doesn't have enough money to go abroad. ☐
- 5 He is often very tired when he travels somewhere. ☐
- 6 He always enjoys visiting beautiful places. ☐
- 7 He can get great views from his house. ☐
- 8 He usually travels at the weekend. ☐
- 9 He is going to buy something for his house. ☐
- 10 He thinks he will travel more when he has retired. ☐

Пример тестовых заданий:

1 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: Are you going (go) on holiday this year?

- 1 Sonia _____ (work) in the garden. Shall I call her for you?
- 2 We _____ (go) to the Edinburgh Festival in August last year.
- 3 If I found £20 on the floor in a shop, I _____ (give) it to one of the assistants.
- 4 My mother _____ (go) to salsa dance classes for the last two months – she loves it!
- 5 Wait until Roberto _____ (get) here and then the meeting can begin.
- 6 I think I _____ (send) Pedro the wrong file when I emailed him yesterday.
- 7 Diana told me she _____ (want) to start learning French.

2 Complete the sentences with one word.

Example: That's the house where my father was born.

- 1 It won't take long to paint this room, _____ it?
- 2 That's the door _____ takes you back to reception.
- 3 You wouldn't have missed the train if you _____ stayed in bed so long.
- 4 Wait _____ everyone is here before you start the meeting.
- 5 If I _____ you, I wouldn't say anything and just forget about it.

3 Underline the odd one out.

Example: composer teacher employee violinist

- 1 sociable charming affectionate spoilt
- 2 script cartoon comedy musical
- 3 get expelled graduate cheat fail

- 4 retire get sacked apply for resign
- 5 fried grilled tinned baked

4 Write the noun.

Example: organize organization

- 1 complain _____
- 2 lose _____
- 3 respond _____
- 4 deliver _____
- 5 succeed _____
- 6 explain _____

5 Underline the stressed syllable.

Example: com|po|ser

- 1 e|vi|dence
- 2 re|li|able
- 3 di|sa|ppoin|ted
- 4 com|pe|ti|tive
- 5 i|mma|ture

Примеры задания для устного высказывания:

Now make questions and answer them.

- 1 What / last thing / buy? When? Why / buy?
- 2 ever sell anything online? What?
- 3 you pay / too much / for anything recently? What?
- 4 When / you last feel amazed? What?
- 5 anything / make you / furious?

Пример задания для письменного высказывания:

Imagine you are writing in your diary or updating your status on a social media site about today (140–180 words). Answer the questions.

- How are you feeling?
- What did you do when you got up?
- What have you done today?
- What haven't you done yet?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей. Оценка «отлично» ставится в случае выполнения 90-100% необходимых элементов, оценка «хорошо» ставится в случае выполнения 75-89% элементов промежуточной аттестации, оценка «удовлетворительно» - в случае выполнения 60-74%, оценка «неудовлетворительно» - в остальных случаях.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» -

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7152>

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7149>

б) План практических занятий по дисциплине соответствует п.8 (лекции не предусмотрены).

https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/1992508/mod_resource/content/0/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80.pdf

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: Самостоятельная работа студентов включает чтение текстов и выполнение упражнений из пособий, указанных в списке литературы, выполнение тестов с автоматической проверкой в курсе «Moodle», ведение глоссариев. Подробные методические указания представлены в курсе «Moodle»:

https://moodle.tsu.ru/pluginfile.php/1775697/mod_resource/content/0/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83.pdf

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина. – Москва: Владос, 2008. – 535 с.

– Практический курс английского языка : 2 курс : учебник для студентов вузов /В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина

– Современная английская грамматика. Практический курс : Учебник по грамматике английского языка для слушателей подготовительных отделений вузов, учащихся старших классов специальных школ, лицеев и гимназий, студентов первых курсов вузов /С. Д. Комаровская; Ред. Голубева Е. И. , Н. А. Мыльцева Комаровская, Софья Давыдовна | Голубева, Е. И [ред.] | Мыльцева, Нина Александровна [ред.].

б) дополнительная литература:

– Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2015. – 319 p. (Электронный вариант печатного издания).

– Gairns R., Redman S. Oxford word skills. Basic. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2009. – 254 p.

– Murphy R. English grammar in use : A self-study reference and practice book for intermediate students, with answers – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 250 p.

– Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Plus Student's Book. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014 – 167 p. (Электронный вариант печатного издания).

– Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Plus Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014 – 87 p. (Электронный вариант печатного издания).

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт BBC, раздел «Изучение английского языка» - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- Официальный сайт «Voice of America», раздел «Изучение английского языка» - <http://learningenglish.voanews.com/>
- Официальный сайт «Useful English» - <http://usefulelenglish.ru/phonetics/>
- Официальный сайт «LearnEnglishFeelGood» - <http://www.learnenglishfeelgood.com/>
- Официальный сайт «Native English» - <http://www.native-english.ru/>
- Официальный сайт «Lenglish» - <http://lenglish.com/>
- Официальный сайт «Home English» - <http://www.homeenglish.ru/Word.htm>
- Официальный сайт словаря английского языка «Cambridge Dictionary» - <http://dictionary.cambridge.org/ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Серягина Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германской филологии, филологический факультет, НИ Томский государственный университет