

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Основы полевых исследований

по направлению подготовки / специальности

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Агробиология

Форма обучения
Очная

Квалификация
Агроном/ Агроном по защите растений

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Бабенко

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-2 Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности

БК-3 Способен использовать принципы и средства профессиональной коммуникации для эффективного взаимодействия

ОПК-2 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ПК-5 Способен к проведению научно-исследовательских работ в области агрономии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-2.1 Знает основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности

РОБК-2.2 Умеет проектировать решение профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики

РОБК-3.1 Знает средства, функции и принципы профессиональной коммуникации

РОБК-3.2 Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию; представлять результаты своей работы с учетом норм и правил принятых в профессиональном сообществе

РООПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проведению научных исследований, к отчетным документам, методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по агрономии; знает об основных приемах и методах исследований в агрономии.

РООПК-2.2 Умеет разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по агрономии; использовать классические и современные методы исследования в агрономии; использовать приемы и методы для получения новых научных и профессиональных знаний

РОПК-5.1 Проводит эксперименты по оценке эффективности новых технологий или их элементов, сортов и гибридов, определяет сроки и схемы проведения учетов и наблюдений в опытах

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля: тесты.

Примеры тестовых заданий:

1. Какие из нижеперечисленных требований не предъявляются к руководителю полевых исследований (РОБК-2.1 РОБК-2.2)
 - А. Наличие высшего образования
 - Б. Знание иностранного языка
 - В. Наличие опыта работы в полевых условиях
 - Г. Прохождение инструктажа по ТБ
2. При выборе места стоянки желательно избегать следующего места (РООПК-2.1, РООПК-2.2):
 - А. Равнинной территории
 - Б. Территории на опушке леса
 - В. Руслу реки
 - Г. Незаселенной территории
3. Полевое оборудование по сравнению с аналогичным лабораторным должно быть (РОПК-5.1):

- А. Более компактным
 - Б. Более энергоемким
 - В. Специально маркированным
 - Г. Таким же, как и лабораторное
4. При этикетировании собранного научного материала необходимо указать (РОБК-3.1):
- А. Погодные условия во время сбора материала
 - Б. Координаты точки сбора
 - В. Количество собранного материала

Ключи: 1 б), 2 в), 3 а), 4 б).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Перечень теоретических вопросов:

1. Структура плана проведения полевых исследований.
2. Укажите особенности в подборе оборудования при проведении полевых исследований.
3. Основные методы проведения полевых исследований.
4. Метод ключевых участков, его особенности.
5. Маршрутные методы. Особенности сбора и учета биологических объектов на маршруте.
6. Основы техники безопасности при проведении полевых исследований.
7. Документационное оформление полевых работ.
8. Выбор мест для стоянки.
9. Техника безопасности при передвижении на маршруте.
10. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в полевых условиях.
11. Упаковка и транспортировка полевых материалов.
12. Структура отчета о проведении полевых исследований.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если дан правильный ответ, как минимум, на один из теоретических вопросов. Оценка «не зачтено» выставляется, если не даны правильные ответы на оба вопроса билета.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

1. Какие из нижеперечисленных требований не предъявляются к руководителю полевых исследований (РОБК-2.1 РОБК-2.2)
 - А. Наличие высшего образования
 - Б. Знание иностранного языка
 - В. Наличие опыта работы в полевых условиях
 - Г. Прохождение инструктажа по ТБ
2. При выборе места стоянки желательно избегать следующего места (РООПК-2.1, РООПК-2.2):
 - А. Равнинной территории
 - Б. Территории на опушке леса

В. Русла реки

Г. Незаселенной территории

3. Полевое оборудование по сравнению с аналогичным лабораторным должно быть (РОПК-5.1):

А. Более компактным

Б. Более энергоемким

В. Специально маркированным

Г. Таким же, как и лабораторное

4. При этикетировании собранного научного материала необходимо указать (РОБК-3.1):

А. Погодные условия во время сбора материала

Б. Координаты точки сбора

В. Количество собранного материала

Ключи: 1 б), 2 в), 3 а), 4 б).

Информация о разработчиках

Бабенко Андрей Сергеевич, докт. биол. наук, профессор, кафедра сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, заведующий кафедрой