

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Свиноводство

по направлению подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) подготовки:

**Технология производства и переработки продукции животноводства**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 Знает принципы формирования безопасных условий труда

ИОПК-4.1 Обосновывает использование современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

ИОПК-4.2 Знает принципы реализации и применения современных технологий в профессиональной деятельности

ИОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ИОПК-7.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий

ИОПК-7.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

Вопросы для собеседований (коллоквиумов) (ИОПК-3.1, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)

Раздел 1 Основы свиноводства

**Коллоквиум №1**

**Темы:**

**1.1 Происхождение свиней, их биологические и хозяйственные особенности**

**1.2 Конституция, экстерьер и интерьер свиней**

**1.3 Рост, развитие и продуктивность свиней**

1. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания.
2. Образование аборигенных и культурных пород свиней.
3. Телосложение и продуктивность свиней.
4. Классификация и краткая характеристика типов телосложения, конституции, направлений продуктивности и кондиций свиней.
5. Описание частей туловища и статей свиней.
6. Правила оценки животных по экстерьеру и принципы глазомерной оценки хряков и маток.
7. Измерение и классификация характеристик абсолютного и относительного роста
8. Биологические особенности роста.
9. Типы роста и развития свиней.
10. Влияние скорости роста в раннем возрасте на их рост в последующем.

11. Воспроизводительная способность маток и хряков
12. Откормочная и мясная продуктивность свиней
13. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.

### Коллоквиум №2

#### Тема 1.4 Основные породы

1. Классификация пород свиней П.Н. Кулешова.
2. Методы создания и характеристика пород свиней.
3. Создание пород свиней в России и странах ближнего зарубежья.
4. История развития свиноводства и улучшение пород свиней в России.
5. Крупная белая порода
6. Порода ландрас
7. Порода дюрок
8. Гемпширская порода
9. Крупная черная порода
10. Муромская порода
11. Скороспелая мясная (СМ-1) порода
12. Брейтовская порода
13. Уржумская порода
14. Ливенская порода

#### Критерии оценки:

Критерии оценок знаний студентов на 2 коллоквиумах по каждому разделу имеют следующие характеристики.

Оценку **«отлично» (9-10 баллов)** заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку **«хорошо» (7-8 баллов)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно» (6 баллов)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку **«неудовлетворительно» (менее 6 баллов)** выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

## Раздел 2 Технология откорма свиней

1. Продолжительность супоросности свиноматок?:  
А) 113-115 дней Б) 107-108 дней В) 130-140 дней Г) 145-150 дней
2. Какой убойный выход у свиней? А) 75-80% Б) 43-45 В% В) 90-95% Г) 35-40%
3. Затраты корма на 1 кг прироста: ? А) 2,5-2,6 к.ед Б) 3,9-4 к.ед. В) 3,1-3,2 кед Г) 6-
4. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в племенном хозяйстве? А) 10—11 месяцев Б) 9—10 месяцев В) 8 — 9 месяцев Г) 7 — 8 месяцев
  5. Живой вес маток при первой случке в племенном хозяйстве? А) 100-110 кг Б) 110-120кг В) 120-130 кг Г) 140- 150 кг
  6. Какая структура рациона подходит для подсосной свиноматки? А) грубые 10%, сочные 30-35 %, концентраты 50- 60 %, корма животного происхождения 5 —10 % Б) грубые 10 —15 %, сочные 30 - 40 % ,концентраты 50 - 55 %, ,корма животного происхождения 5 %
  7. Возраст первой случки в племенных хозяйствах для хряков производителей: ? А) 10—11 месяцев Б) 11 — 12 месяцев В) 12 --13 месяцев
  - 8.Какая нагрузка на хряка -производителя при искусственном осеменении: ? А) 10- 20 маток Б) 20-30 маток В) 50-100 маток Г) 100-150 маток
  - 9.Свиноводческие хозяйства занимаются совершенствованием породы, получением и выращиванием племенного молодняка? А)Репродукторные Б) племенные В)комплексы Г ) Откормочные
  10. Число опоросов свиноматок в год — 1,8; какой вид опороса? А)Уплотненный Б)растянутый В)круглогодовой Г) сезонный
  11. Через сколько дней после отъема поросят можно случать холостых маток на фермах? А) 7-10 дней Б) 20-30 дней В) 40-50 дней Г) 60-70 дней
  - 12Живая масса хряков при первой случке в промышленных хозяйствах? А) 130-150 КГ Б) 120-140 кг В) 160-180 кг
  13. Сколько лет используют в хозяйстве хряков-производителей? А) 2-3год Б) 15 лет В) 6 лет Г) 3 , 5-4 года
  14. Какой живой вес поросят при рождении? А) 0,5-0,8 кг Б) до 1 кг В) 1,3-1,5 кг Г) 2-2,5кг
  15. Оптимальный возраст кастрации хрячков: ? А) 30 дней Б) 7 дней В) 25 дней Г) 60 дней
  - 16 Какой удельный вес концентрированных кормов. В рационе поросят — отъемышей? А) 20 % Б) 50 % В) 80 % Г) 90 %
  17. Какой корм следует ограничено скармливать растущим поросятам? А) силос Б) картофель В) овес Г) обрат
  - 18 Какой оптимальный размер групп поросят — отъемышей? А) 100 голов Б) 25 голов В) 10 голов Г) 50 голов
  19. Какой средний живой вес поросят в 4-х месячном возрасте? А) 20 кг Б) 35 кг В) 50 кг Г) 55 кг
  20. Установите влияние продуктивных качеств свиней на откорм: ? А) Живая масса, длина туловища, возраст Б) Плодовитость, крупноплодность, интенсивность роста потомства В) Толщина шпика, живая масса, скороспелость
  - 21.Какая суточная дача комбикорма на 1 голову хряку — производителю? А) 6 кг Б) 8 кг В) 3кг Г) 4кг
  22. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки впромышленных хозяйствах? А) 7 — 8 месяцев Б) 9 — 10 месяцев В)

11-12 месяцев Г) 13- 14 месяцев

23. Вес и возраст молодняка при первой случке составляет 120 —130 кг возраст 11 месяцев? А) свинки товарных хозяйств Б) хрячки племенных хозяйств В) хрячки в товарных хозяйствах Г) свинки в племенных хозяйствах

24. Определить концентратный тип кормления согласно используемы кормов? А) Концентраты, травяная мука, картофель, морковь, силос Б) Концентраты, силос, морковь

В) Концентраты, картофель, травяная мука

25. Какой среднесуточный прирост при откорме молодняка в со трасте 6 — 7 месяцев? А) 200-300 г Б) 350-400 г В) 600-700 г

26. При оценке экстерьера маток, сколько дается баллов чтобы отнести к классу элита? А) 90 баллов Б) 85 баллов В) 80 баллов Г) 75 баллов

27. При оценке экстерьер: хряков, сколько дается баллов, чтобы отнести их к 1 классу? А) 90 и более баллов Б) 85-89 баллов В) 80-84 балла Г) 70-75 баллов

29. Какая суточная дача комбикорма для подсосной свиноматки (в кг.)? А) 6 В) 4 С) 2

30. В каком возрасте допускаются к случке матки в промышленном хозяйстве? А) 9-10 мес. Б) 6-7 мес. В) 12-14 мес.

### **Критерии оценки:**

В процессе обучения предусматривается 1 тестирование:

Оценка **«отлично» (9-10 баллов)** выставляется тогда, когда студент выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания. Правильных ответов более 90%.

Оценка **«хорошо» (7-8 баллов)** выставляется тогда, когда студент знает основные положения тем, усвоил учебный материал. Правильных ответов 80-90%.

Оценка **«удовлетворительно» (6 баллов)** выставляется тогда, когда правильных ответов 70-80%.

Задания для выполнения практических работ (ИОПК-3.1, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)

### **Раздел 1 Основы свиноводства**

Задание 1. В соответствии с индивидуальным заданием вычислить:

- средние показатели, характеризующие скорость роста свиней от рождения до шестимесячного возраста;
- абсолютный, относительный и среднесуточный прирост живой массы;
- четыре основных индекса телосложения для каждого животного во всех возрастных группах, а затем средние по группам.

Задание 2. Вычислить по каждой матке (не менее 10 голов) средние показатели продуктивности, вес гнезда в 2-х месячном возрасте, сохранность поросят и дать сравнительную характеристику свиноматок крупной белой породы, принадлежащих к разным семействам. Данные записать в таблице.

### **Раздел 2 Технология откорма свиней**

Задание. Рассчитайте число опоросов на матку в год, производство свинины на матку, показатель производственного использования, потери поросят от недоиспользования свиноматок, расход кормов на новорожденного поросенка и себестоимость новорожденного поросенка, используя индивидуальные задания.

### Критерии оценки:

Критерии оценок знаний студентов на защите данных 3 практических работ по каждому заданию имеют следующие характеристики:

Оценку **«отлично» (9-10 баллов)** заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку **«хорошо» (7-8 баллов)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно» (6 баллов)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку **«неудовлетворительно»** выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

Темы докладов (рефератов, презентаций) (ИОПК-3.1, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)

1. Современное состояние отечественного и мирового свиноводства и перспективы развития.
2. Основные тенденции современного породообразовательного процесса.
3. Развитие свиноводства в ведущих странах мира.
4. Специализированные мясные породы свиней стран Европы и Америки.
5. Породы свиней стран Юго-Восточной Азии.
6. Крупная белая порода свиней Англии и ее использование в России.
7. Использование пород свиней ландрас, дюрок, йоркширская, пьетрен в России.
8. Отечественные породы свиней России.
9. Новая скороспелая мясная порода свиней (СМ-1).
10. Пути повышения откормочной продуктивности свиней.
11. Племенная база свиноводства России и Томской области.
12. Достижения передового опыта в лучших племенных заводах страны.
13. Опыт работы ведущих племенных заводов Сибирского региона страны.
14. Формирование мясной продуктивности свиней.
15. Методы разведения свиней, применяемые в свиноводстве.
16. Особенности отбора и подбора в свиноводстве.
17. Промышленное скрещивание в свиноводстве.
18. Гибридизация в свиноводстве.

19. Роль наследственности, изменчивости и корреляции признаков в селекции свиней.
20. Пути повышения эффекта селекции.
21. Гетерозис и его практическое использование в свиноводстве.
22. Методы сценки и бонитировки свиней.
23. Методы селекции, применяемые в свиноводстве.
24. Физиология размножения свиней.
25. Пути повышения стрессоустойчивости свиней.
26. Условия получения здорового и нормального развития потомства.
27. Причины выбраковки маток и хряков.
28. Особенности кормления и содержания свиноматок разного физиологического состояния.
29. Пути снижения отхода поросят.
30. Условия выращивания высокопродуктивного молодняка.
31. Факторы, влияющие на результаты откорма.
32. Кормление и содержание свиней на мясном и беконном откорме.
33. Современное состояние отечественного и мирового свиноводства и перспективы развития.
34. Применение кормовых биологически-активных веществ и их влияние на продуктивность свиней;
35. Применение пробиотиков и их влияние на продуктивность свиней;
36. Использование жира животных в комбикормах свиней;
37. Влияние обменной энергии на рост свиней;
38. Влияние аминокислот на рост и развитие свиней;
39. Раскормка и влияние кормов на молочность свиней;
40. Профилактика микотоксикозов свиней;
41. Современные генетические методы в селекции свиней;
42. Маркерная селекция в свиноводстве;
43. Современные подходы по увеличению многоплодия свиноматок;
44. Методы прогнозирования и повышение воспроизводительных способностей хряков;
45. Иммуногенетическое тестирование свиней по группам крови;
46. Селекционная работа в свиноводстве;
47. Новое в бонитировке свиней;
48. Организация селекционно-племенной работы в свиноводческих хозяйствах;
49. Поточная система производства свинины;
50. Основные принципы организации кормовой базы свиноводства;
51. Пути повышения откормочной продуктивности свиней;
52. Поведенческие особенности и пути повышения стресс устойчивости свиней;
53. Использование парод свиней Ландрас, Дюрок и Йоркширской при поточном производстве свинины;
54. Производство свинины в ЛПХ Томской области;
55. Кормление и содержание свиней беконного (мясного) направления;
56. Племенная база свиноводства в Томской области;
57. Организация поточного производства свинины на мясокомбинате ЗАО «Сибирская Аграрная Группа»;
58. Влияние на повышение эффективности: свиноводства степени интенсивности использования свиноматок;
59. Инновационные технологии содержания свиней - крупногрупповое в дугообразных ангарах на глубокой несменяемой подстилке;
60. Использование вводного скрещивания (прилитие крови) для улучшения породных качеств свиней.

## Критерии оценки:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>5 баллов</b> | выставляется студенту, если присутствует наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; содержание соответствует теме доклада; присутствует умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, отвечать на вопросы; по выбранной теме привлечены материалы сборников научных трудов; присутствует уверенное и осознанное владение профессиональными терминами. В процессе выступления используется наглядный материал (презентация). |
| <b>4 балла</b>  | выставляется студенту, если студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе. В процессе выступления используется наглядный материал (презентация).   |
| <b>3 балла</b>  | выставляется студенту, если студент не использовал дополнительные источники информации; не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения; материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.   |
| <b>0 баллов</b> | выставляется студенту, если доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации либо не соответствует теме   |

### Оценивание доклада

Доклад оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 5 баллов – «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- менее 3 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала. В течении семестра студент подготавливает 2 творческих работы.

### Список вопросов для выполнения контрольных работ

1. Современное состояние отечественного и мирового свиноводства и перспективы развития.
2. Основные тенденции современного пороодообразовательного процесса.
3. Развитие свиноводства в ведущих странах мира.
4. Специализированные мясные породы свиней стран Европы и Америки.
5. Породы свиней стран Юго-Восточной Азии.
6. Крупная белая порода свиней Англии и ее использование в России.
7. Использование пород свиней ландрас, дюрок, йоркширская, пьетрен в России.
8. Отечественные породы свиней России.
9. Новая скороспелая мясная порода свиней (СМ-1).
10. Пути повышения откормочной продуктивности свиней.
11. Племенная база свиноводства России и Томской области.
12. Достижения передового опыта в лучших племенных заводах страны.
13. Опыт работы ведущих племенных заводов Сибирского региона страны.
14. Формирование мясной продуктивности свиней.
15. Методы разведения свиней, применяемые в свиноводстве.

16. Особенности отбора и подбора в свиноводстве.
17. Промышленное скрещивание в свиноводстве.
18. Гибридизация в свиноводстве.
19. Роль наследственности, изменчивости и корреляции признаков в селекции свиней.
20. Пути повышения эффекта селекции.
21. Гетерозис и его практическое использование в свиноводстве.
22. Методы сценки и бонитировки свиней.
23. Методы селекции, применяемые в свиноводстве.
24. Физиология размножения свиней.
25. Пути повышения стрессоустойчивости свиней.
26. Условия получения здорового и нормального развития потомства.
27. Причины выбраковки маток и хряков.
28. Особенности кормления и содержания свиноматок разного физиологического состояния.
29. Пути снижения отхода поросят.
30. Условия выращивания высокопродуктивного молодняка.

#### Номера вопросов контрольной работы

| Пред посл. цифра | Последняя цифра шрифта |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|                  | 0                      | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9        |
| 0                | 1,11,21                | 2,12,22 | 3,13,23 | 4,14,24 | 5,15,25 | 6,16,26 | 7,17,27 | 8,18,28 | 9,19,29 | 10,20,30 |
| 1                | 11,21,1                | 12,22,2 | 13,23,3 | 14,24,4 | 15,25,5 | 16,26,6 | 17,27,7 | 18,28,8 | 19,29,9 | 20,30,10 |
| 2                | 21,1,11                | 22,2,12 | 22,3,13 | 23,4,14 | 24,5,15 | 25,6,16 | 26,7,17 | 27,8,18 | 28,9,19 | 29,10,20 |
| 3                | 30,11,21               | 1,12,22 | 2,13,23 | 3,14,24 | 4,15,25 | 5,16,26 | 6,17,27 | 7,18,28 | 8,19,29 | 9,20,30  |
| 4                | 10,21,1                | 11,22,2 | 12,23,3 | 13,24,4 | 14,25,5 | 15,26,6 | 16,27,7 | 17,28,8 | 18,29,9 | 19,30,10 |
| 5                | 20,1,11                | 21,2,12 | 22,3,13 | 23,4,14 | 24,5,15 | 25,6,16 | 26,7,17 | 27,8,18 | 29,9,19 | 30,10,20 |
| 6                | 1,11,21                | 2,12,22 | 3,13,23 | 4,14,24 | 5,15,25 | 6,16,26 | 7,17,27 | 8,18,27 | 9,18,28 | 10,19,29 |
| 7                | 11,20,30               | 12,21,1 | 13,22,2 | 14,23,3 | 15,24,4 | 16,25,5 | 17,26,6 | 18,27,7 | 19,28,8 | 20,29,9  |
| 8                | 21,30,10               | 22,1,11 | 23,2,12 | 24,3,13 | 25,4,14 | 26,5,15 | 27,6,16 | 28,7,17 | 29,8,18 | 30,9,19  |
| 9                | 1,10,20                | 2,11,21 | 3,12,22 | 4,13,23 | 5,14,24 | 6,15,25 | 7,16,26 | 8,17,27 | 9,18,28 | 10,19,29 |

#### Критерии оценивания контрольной работы:

– оценка «отлично» (**9-10 баллов**) выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;

– оценка «хорошо» (**7-8 баллов**) выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных помарок;

– оценка «удовлетворительно» (**6 баллов**) выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.

– во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант

### 3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы для подготовки к экзамену (ИОПК-3.1, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)

1. Народнохозяйственное значение свиноводства в стране.
2. Современное состояние свиноводства в мире.
3. Современное состояние свиноводства в России и перспективы его развития.
4. Современное состояние свиноводства в Томской области и перспективы его развития.
5. Происхождение домашних свиней.
6. Биологические и хозяйственно-полезные признаки свиней.
7. Экстерьер свиней и основные пороки экстерьера свиней.
8. Характеристика телосложения свиней разных производственных типов.
9. Классификация пород свиней.
10. Крупная белая порода.
11. Порода СМ-1.
12. Порода Дюрок.
13. Порода Ландрас.
14. Эстонская беконная порода.
15. Основные признаки продуктивности свиней и их оценка.
16. Откормочные качества свиней.
17. Мясные качества свиней, способы их определения.
18. Породообразовательный процесс свиней в России.
19. Категории кондиций свиней по ГОСТ 1213-74 «свиньи для убоя».
20. Сущность и значение контрольного откорма свиней.
21. Сущность и значение контрольного выращивания молодняка.
22. Структура племенной сети. Интеграция структурных подразделений племенных хозяйств.
23. Типы специализированных товарных свиноводческих хозяйств.
24. Подготовка хряков к случке (осеменению).
25. Режим использования хряков.
26. Подготовка свиноматок к случке (осеменение).
27. Показатель роста и развития свиней.
28. Мечение свиней.
29. Биологические особенности роста свиней.
30. Племенной и зоотехнический учет в свиноводстве.
31. Особенности племенного и зоотехнического учета на промышленных комплексах.
32. Планирование и системы опоросов.
33. Опорос и его проведение.
34. Факторы, влияющие на жизнеспособность поросят.
35. Выращивание поросят сосунов.
36. Интенсификация использования свиноматок на комплексах.
37. Сроки и техника отъема поросят.
38. Технология выращивания поросят - отъемышей.
39. Калорийность и химический состав свинины.
40. Задачи и факторы, влияющие на результаты откорма.
41. Мясной откорм свиней.
42. Влияние кормов на качество свинины.
43. Беконный откорм свиней.
44. Откорм свиней до жирных кондиций.
45. Сущность и особенности двухфазной технологии производства свинины.
46. Бонитировка свиней
47. Типы роста и развития свиней.
48. Врожденные (генетические) дефекты поросят.
49. Чистопородное разведение, его основные приемы.

50. Методы разведения, применяемые в товарном свиноводстве.
51. Сущность и значение гибридизации в свиноводстве.
52. Промышленное скрещивание в свиноводстве (задачи, схемы и виды).
53. Оценка хряков в племенных хозяйствах.
54. Этологические особенности свиней.
55. Рассчитать среднесуточный прирост поросят - отъемышей за период с ..... да. до.....да., если живая масса при отъеме .... кг. при постановке на откорм ....кг?
56. Рассчитать среднесуточный прирост по группе молодняка в количестве ..... Го л. за период откорма (... да.), если их постановочная живая масса.....кг, сдаточная - .....г?
57. Оценка свиноматок в племенных хозяйствах.
58. Кормление и содержание хряков производителей.
59. Определить продолжительность откорма при условии, что жива» масса при рождении.....кг, при отъеме.....кг, постановке на откорм .....К г и снятии с откорма.....кг, среднесуточный прирост.... г.
60. Рассчитать среднесуточный прирост по группе животных в количестве ... .гол. за2- х месячный период доращивании, если их живая масса в 2-х месячном возрасте.....ц, при постановке на откорм .....Ц.
61. Кормление и содержание холостых свиноматок.
62. Кормление и содержание супоросных свиноматок.
63. Основные хозяйственно - полезные признаки свиней и их наследственность.
64. Сущность и значение трехфазной системы содержания свиней.
65. Цеховая организация производства свинины на комплексах.
66. Особенности производства свинины в фермерских хозяйствах.
67. Технология производства свинины на комплексах.
68. Основные положения организации поточной технологии производства свинины.
69. Поточность и ритмичность технологии производства свинины.

#### **Критерии оценки:**

Оценку **«отлично» (16 – 18 баллов)** заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку **«хорошо» (13 – 15 баллов)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» (9 – 12 баллов) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом

для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» (менее 9 баллов) выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые по мнению членов государственной экзаменационной комиссии не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-3»:

Задания закрытого типа

1 Допустимый уровень шума в помещениях для животных, не более дБ:  
а)50, б)65, в)70, г)90

Ответ: в

2. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в племенном хозяйстве? а) 10—11 месяцев, б) 9—10 месяцев, в) 8 — 9 месяцев, г) 7 — 8 месяцев

Ответ: б

3. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в промышленных хозяйствах? а) 7 — 8 месяцев, б) 9 — 10 месяцев, в) 11-12 месяцев, г) 13- 14 месяцев

Ответ: а

4. Зерновые корма способствующие получению первоклассного бекона? а) ячмень; б) пшеница; в) кукуруза.

Ответ: а.

Задания открытого типа

1. Факторы, влияющие на формирование микроклимата животноводческих помещений
2. Факторы, влияющие на жизнеспособность поросят.
3. Влияние кормов на качество свинины.
4. Факторы, влияющие на откормочные качества свиней.
5. Факторы, влияющие на воспроизводительные качества свиней.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-4»:**

Задания закрытого типа

1. Когда наступает второй критический период выращивания поросят: а) на 5-7 сутки выращивания, б) в первые 2-3 суток после рождения, в) сразу после отъема поросят от свиноматки, г) на 10 день после рождения

Ответ: а

2. Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается: а) диспепсия, б) анемия, в) авитаминоз, г)

остеопороз

Ответ: б

3. Массы 100 кг поросят должен достигнуть в возрасте (месяцев (-а)): а) три – четыре, б) пять – шесть, в) семь – восемь, г) девять – десять Ответ: в

4. Допустимая концентрация аммиака в помещениях для взрослых животных, не более мг/м<sup>3</sup>: а)20, б)40, в)35, г)15

Ответ: а

Задания открытого типа

1. Приборы для измерения температуры, атмосферного давления и влажностей, их работа;
2. Основные методы и приборы для определения запылённости и бактериальной обсеменённости в животноводческих помещениях;
3. Нормирование параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
4. Основные методы и приборы для определения загазованности в животноводческих помещениях.

### Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-5»:

Задания закрытого типа

1. В технологическом процессе предусматривают регулярное освобождение каждой секции цеха отела для санации, очистки, мытья и дезинфекции всего оборудования на: а) 1-2 дня, б) 3-5 дней, в) 5-7 дней, г) 7-10 дней

Ответ: в

2. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на доращивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется а) туровой, б) поточной, в) фазной, г) семидневной

Ответ: б

3. Полный цикл производства включает: а) получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья, б) отъем поросят; реализацию поросят, в) откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка, г) откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей

Ответ: а

4. Что определяют галотановым методом? а) стрессчувствительность свиней б) толщину шпика прижизненно в) степень инбридинга

Ответ: а

Задания открытого типа

1. Требования к зданиям, санитарно-бытовым помещениям и техническим устройствам на фермах.
2. Личная гигиена работников свиноводства
3. Требования к кормоцехам, оборудованию и инвентарю для кормления свиней.
4. Методы прогнозирования и повышение воспроизводительных способностей хряков

## **Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-7»:**

### Задания закрытого типа

1) В чем отличительные особенности Больших данных?

1. Для их анализа нужны новые методы
2. Отличаются только объемом
3. Постоянно экспоненциально растут
4. С их обработкой может справиться только большое количество специалистов

Ответ: 3

5. Необходимым условием для формирования базы данных племенных животных на уровне хозяйства являются результаты контрольного откорма
6. сведения о рационах кормления животных
7. результаты бонитировки животных
8. уникальные инвентарные номера

каждого животного Ответ: 3

2) На уровне управления хозяйства в свиноводстве наиболее распространение получила система

1 СЕЛЭКС, 2 СЕЛЕКТОР, 3. 1-С Ответ: 3

3) Форма отчета «Движение поголовья»: 1) СП-51, 2) СП-44, 3) СП-58, Ответ: 1

### Задания открытого типа

1. Как проводится комплексная оценка животных по племенным и продуктивным качествам?
2. На основании чего устанавливаются бонитировочные классы?
3. Каким образом определяется назначение животных для дальнейшего использования?
4. Что представляет собой отчет по бонитировке?

## **Информация о разработчиках**

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек", Памирский Игорь Эдуардович, кандидат биологических наук, директор НПЦ НОЦ ПИШ "Агробиотек"