

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Е.В. Луков

» 04 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И. В. Муравьев

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

ПК-7 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-6.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста

ИПК-7.1 Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта

ИПК-7.2 Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучение основополагающих принципов организации лечебно-оздоровительного туризма как одного из направлений туристской деятельности.

– Рассмотрение истории развития и современной географии лечебно-оздоровительного туризма в мире и в России.

– Ознакомление студентов с требованиями к составу услуг в лечебно-оздоровительном туризме, их ресурсному и материальному обеспечению.

– Определение роли основных составляющих лечебно-оздоровительного туризма - ресурсной, инфраструктурной, медицинской.

– Формирование представления рекреационной сущности лечебно-оздоровительного туризма

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Технологический модуль.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: технологии и организация гостиничных услуг, природно-климатические ресурсы Сибири, туристско-рекреационное ресурсоведение.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 20 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности.

Зарождение и развитие лечебно-оздоровительного туризма в мире и в России. Основные периоды развития лечебно-оздоровительного туризма. История развития лечебно-оздоровительного туризма в России. Развитие лечебно-оздоровительного туризма в регионе. Место лечебно-оздоровительного туризма в оказании туристских услуг. Особенности и структура лечебно-оздоровительного туризма, современный рынок лечебно-оздоровительного туризма в России. Понятийно-терминологический аппарат лечебно-оздоровительного туризма. Основные направления и формы лечебно-оздоровительного туризма. Модели организации лечебно-оздоровительного туризма.

Тема 2. Мировая география лечебно-оздоровительного туризма.

Лечебно-оздоровительный туризм Восточной Европы: Чехия, Венгрия, Словакия, Польша, Хорватия, Болгария. Организация лечебно-оздоровительного туризма в Западной Европе: Германия, Австрия, Швейцария, Франция. Основные рекреационно-оздоровительные комплексы Южной Европы: Италия, Греция, Испания. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке. Оздоровительные комплексы Ближнего Востока: Израиль. Основные оздоровительные комплексы Северной Африки, Японии, Индии, Китая, Австралии. Организация лечебно-оздоровительного туризма в Северной и Южной Америке: США, Чили, Аргентина, Канада, Куба. Центры лечебно-оздоровительного туризма в России, странах СНГ и Балтии.

Тема 3. Понятие и виды курортов и санаториев.

Понятие курорта. Основные требования к курортам. Виды курортов. Бальнеологический курорт. бальнеогрязевой курорт. Бальнеоклиматический курорт. Грязевой курорт. Климатокумысолечебный курорт. Климатический курорт. Горноклиматические курорты. Санаторно-курортные организации: виды санаторных здравниц. Понятие и виды санаториев.

Тема 4. Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма

Понятия и методы бальнеотерапии. История развития бальнеологии. Лечебные минеральные воды Российской Федерации. Особенности состава, критерии оценки и принципы деления. Основные методы бальнеологического лечения и их применение. Понятие о лечебных грязях. Виды лечебных грязей. Развитие грязелечения в России. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека. Методики проведения грязелечебных процедур. Климатотерапия, понятия, задачи.

Тема 5. Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма.

Историческая эволюция подходов к управлению курортами. Управление курортами на различных уровнях. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью. Основные формы курортной деятельности в РФ. Организация работы санатория. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.

Тема 6. Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма.

Понятие о рекреации. Курортно-рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристик. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Охрана природных лечебных ресурсов. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования.

Тема 7. Особенности туроперейтинга в лечебно-оздоровительном туризме.

Понятие курортного туроперейтинга. Этапы курортной туроперейтинговой деятельности. Проектирование тура. Планирование тура. Позиционирование лечебных туров и курортных предприятий. Разработка программы санаторно-курортного обслуживания. Особенности сбыта лечебных туров. Каналы сбыта санаторно-курортного продукта. Особенности сбыта лечебных туров.

Тема 8. Нормативно-правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.

Нормативно-правовая основа санаторно-курортного лечения. законодательство, регулирующее санаторно-курортную деятельность. Регулирование санаторно-курортной деятельности подзаконными актами. Получение государственной социальной помощи в виде путевки на санаторно-курортное лечение.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устных ответов на семинарских занятиях, выполнения презентаций, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из трех вопросов. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Губа Д.В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д.В. Губа, Ю.С. Воронов. – Москва : Издательство «Спорт», 2020. – 240 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88517.html>.

б) дополнительная литература:

– Соколов А.С., Манько Н.П., Рассохина Т.В., Гуляев В.Г. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие Соколова А.С. – Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/unpublication.html?bid=88891>.

– Мартанус Е. Р. Менеджмент санаторно-курортного дела : курс лекций / Е.Р. Мартанус. – Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. – 84 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88890.html>.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– ...

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юпайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115 Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м ²
Учебная аудитория для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Аудитория № 121 ^А Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул)	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (86 по паспорту БТИ) Площадь 23,8 м ²