

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Д. В. Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

История Сибири

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки:

Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.М. Рындина

Председатель УМК

М.В. Давыдов

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2 Отбирает методы исследований в области изучения культуры и социокультурных процессов, соответствующие тематике и задачам исследования

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- коллоквиум;
- групповой доклад-презентация;
- индивидуальный доклад;
- аналитический обзор

Тест в формате онлайн (ИУК-4.1.):

1. Палеолитические стоянки на территории Сибири
 - а) Осинозёрская
 - б) Мальта и Буреть
 - в) Зайсановская
2. Мамонтовый фаунистический комплекс характерен для
 - а) палеолита
 - б) мезолита
 - в) неолита
3. Черты неолита (отметить лишнее):
 - а) увеличение роли рыболовства
 - б) приручение собаки
 - в) изобретение топора
 - г) изобретение керамики
4. Переход к производящему хозяйству в неолите зафиксирован
 - а) в Западной Сибири
 - б) в Южной Сибири
 - в) в Восточной Сибири
 - г) на Дальнем Востоке
5. Зачатки скотоводства, изобретение составного лука, культ медведя – это характерно для
 - а) Уральской неолитической общности
 - б) неолита Якутии и Прибайкалья
 - в) неолита Северо-Восточной окраины Азии

Ключи: 1б, 2а, 3в, 4г, 5б

Коллоквиум (ИОПК-1.2)

Вопросы к коллоквиуму:

1. Происхождение термина «Сибирь».
2. Строгановская и Есиповская летописи.
3. «Чертёжная книга» С. У. Ремезова.
4. Первая научная экспедиция в Сибирь.
5. Великая Северная экспедиция.
6. Академическая экспедиция 1768–1774 гг.
7. Первые сибирские историки П. А. Словцов и А. П. Щапов.
8. Исторические школы сибиреведения в ТГУ.
9. Основное содержание палеолита.
10. Стоянки Мальта и Буреть.
11. Адаптация населения в мезолите.
12. Специфика неолита в Сибири.
13. Неолитические общности в Сибири и на Дальнем Востоке.
14. Неолитическое искусство.
15. Мировоззрение в эпоху палеолита.
16. Культуры палеометалла на юге региона (афанасьевская, окуневская, карасукская).
17. Культуры палеометалла в лесной зоне Западной Сибири (самусьская, глазковская, плиточных могил).
18. Андроновская культурная общность.
19. Мировоззрение в эпоху палеометалла.
20. Культуры скифо-сибирского мира (тагарская, пазырыкская).
21. Гунно-сарматский период (таштыкская культура).
22. РЖВ в лесной зоне Западной Сибири (кулайская культура).
23. Мировоззрение в РЖВ.
24. I-й Тюркский каганат.
25. II-й Тюркский каганат.
26. Кымако-кыпчакский каганат.
27. Уйгурский каганат.
28. Государство енисейских кыргызов.
29. Курыкане.
30. Племена мохэ.
31. Сибирь в империи Чингисхана.
32. Тюменское и Сибирское ханство.
33. Шейбаниды и тайбутины.
34. Отношения Сибирского ханства с Российским государством.
35. Вогульские княжества (Пелымское).
36. Остяцкие княжества (Кодское).
37. Пегая орда нарымских селькупов.

В ходе подготовки студент осваивает принцип историзма и системный методы. Коллоквиум засчитывается, если дан правильный ответ на 2/3 вопросов, заданных студенту. При этом учитывается полнота и последовательность изложения материала, знание хронологии и персоналий.

Групповой доклад-презентация (ИУК-4.1)

Задание: Самостоятельно подберите источники и подготовьте групповой доклад-презентацию о сибирском писателе, художнике, об истории какого-либо учреждения культуры 18–19 вв.

Оценивается полнота и последовательность изложения материала, значимость и объем изученной литературы и источников, включая использование информационно-

поисковых систем, презентация устная и текстовая, оформление слайдов, распределение ролей в команде.

Индивидуальный доклад (ИОПК-1.2)

Задание: Сделайте доклад о родном городе, селе, вписав его в контекст историко-культурного развития Сибири в 19 в.

Аналитический обзор (ИУК-4.1)

Семинар: Источники и исследования по истории Сибири

1. «Чертёжная книга» С.У. Ремезова.

Ремезов Семён Ульянович [Эл. ресурс] / URL: <https://biographe.ru/uchenie/semen-remezov/> [Дата обращения 8.02.2024]

Ремезов Семён Ульянович [Эл. ресурс] / URL: <https://тоб-библиотека.рф/news/ремезов-семен-ульянович/> [Дата обращения 8.02.2024]

Атлас Сибири Семёна Ремезова – Книжные памятники [Эл. ресурс] / URL: <https://kp.rusneb.ru/item/reader/atlas-sibiri-semena-remezova> [Дата обращения 8.02.2024]

2. «История Сибири» Г. Миллера.

Бахрушин С.В. Г.Ф. Миллер как историк Сибири // Миллер Г.Ф. История Сибири. Т. 1. М., Л.: Изд-во АН СССР, 1937. С. 3–56. [Эл. ресурс] / URL: <https://okrlib.ru/ebook/2012-0002.pdf> [Дата обращения 8.02.2024]

3. Словцов Пётр Андреевич – «Сибирский Карамзин».

Соловцов Пётр Андреевич [Эл. ресурс] / URL: <https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/11/> [Дата обращения 8.02.2024]

Соловцов Петр Андреевич [Эл. ресурс] / URL: <https://тоб-библиотека.рф/без-рубрики/словцов-петр-андреевич/> [Дата обращения 8.02.2024]

Соловцов Петр Андреевич – уральский просветитель [Эл. ресурс] / URL: https://oskolki.moy.su/blog/slovcov_petr_andreevich_uralskij_prosvetitel_sibiri/2018-09-04-908 [Дата обращения 8.02.2024]

4. Вклад в изучение Сибири Зои Яковлевны Бояршиновой.

Бояршинова Зоя Яковлевна [Эл. ресурс] / URL: <https://bigenc.ru/c/boiarshinova-zoia-iakovlevna-04c1d7> [Дата обращения 8.02.2024]

Бояршинова Зоя Яковлевна [Эл. ресурс] / URL: <http://www.if.tsu.ru/professor/Bojarshinova.htm> [Дата обращения 8.02.2024]

Оценивается степень овладения студентом электронных ресурсов, умение систематизировать информацию из разных источников, критически анализировать ее.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Первый вопрос касается древнейшей истории. Второй вопрос относится к периоду после присоединения Сибири к России. Ответы на вопросы даются в развернутой форме и проверяют формирование ИОПК-1.2.

Пример экзаменационного билета:

Билет № 4.

1. Палеолит в Сибири и на Дальнем Востоке.
2. Социально-экономическое развитие Сибири на рубеже 20–21 вв.

Билет № 1.

1. Летописи и известия западноевропейских путешественников 16–17 вв. о Сибири.
2. Политика «большого скачка» в Сибири.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за структурированный развернутый, со знанием закономерностей исторического процесса, хронологии и конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «хорошо» – за структурированный ответ, со знанием закономерностей исторического процесса, но неполным знанием хронологии и конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «удовлетворительно» – за структурированный ответ, со знанием основных закономерностей исторического процесса и основных дат, фактов, ответ на оба вопроса; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основных закономерностей исторического процесса и основных дат, фактов. Соотношение в итоговой оценке результатов текущего контроля и устного ответа на экзамене – 2 (выполнение всех заданий) : 3 (ответ на «отлично»).

Критерии оценивания тестов по лекционному материалу:

- 0 – 54% правильных ответов за тест – «неудовлетворительно»;
- 50 - 70% правильных ответов за тест – «удовлетворительно»;
- 71 – 85% правильных ответов за тест – «хорошо»;
- 86 – 100% правильных ответов – «отлично».

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задание (ИУК-4.1, ИОПК-1.2):

оцените сайт ТОКМ им. М.Б. Шатилова «Сибиряки вольные и невольные» с точки зрения его оформления, содержательного наполнения и удобства пользования.

Задание засчитывается, если студент показал знания о добровольном и принудительном заселении Сибири разновременными волнами пореформенных переселенцев и депортированных, умение ориентироваться на сайте, оценивать его оформление и структуру.

Информация о разработчиках

Рындина Ольга Михайловна, доктор исторических наук, кафедра культурологи и музеологии, профессор