

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



О.В. Вусович

« 29 » 08 2022 г.

Оценочные материалы  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Промышленный дизайн**

по направлению подготовки

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Управление инновациями в наукоемких технологиях**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (индикатор достижения компетенции)	Планируемые образовательные результаты (ОР) обучения по дисциплине
ИПК-3.4 Подготовка предложений по проведению рекламных компаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций и лиц, направленных на коммерциализацию прав на РИД в области науки и техники и СИ;	ОР 3.4.1 Оценивает на начальном уровне продукты и рынок в целом, а также возможность коммерциализации научных разработок; ОР 3.4.2 Применяет Google slides и PowerPoint для проведения рекламных компаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций и лиц, направленных на коммерциализацию прав на РИД в области науки и техники и СИ.
ИПК-3.5 Техническое и информационное обеспечение проведения рекламных кампаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций;	ОР 3.5.1 Оценивает необходимый уровень технического и информационного обеспечения проведения рекламных кампаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций;
ИОПК-10.1 Владеет методами формализации и алгоритмизации задач, а также знает типовые алгоритмы для решения практических задач цифровизации;	ОР 10.1.1 Применяет методы в проектировании, методы визуализации, макетирование и прототипирование
ИОПК-10.2 Знает и способен применять современные среды разработки для практического применения;	ОР.10.2.1 Применяет T-FLEX CAD для разработки прототипа изделия. ОР 10.2.2 Применяет Google slides и PowerPoint для проведения рекламных компаний

## 2. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Что такое промышленный дизайн 1.1 Что такое промышленный дизайн, его отличие от «дизайна, как вида художественного искусства»; 1.2 Продукты промышленного дизайна; 1.3 Что первично функция или форма.	ОР 3.4.1	<i>Текущий контроль:</i> <i>Посещаемость</i>  <i>Промежуточная аттестация</i> <i>Зачет</i>
2.	Тема 2. Эргономика и инженерная психология 2.1 Эргономика и безопасность; 2.2 Эргономика и комфорт; 2.3 Эргономика и равные возможности; 2.4 Визуальная и звуковая среда.	ОР 3.4.2 ОР 3.5.1	<i>Текущий контроль:</i> <i>Посещаемость</i>  <i>Промежуточная аттестация</i> <i>Зачет</i>
3.	Тема 3. Промышленный дизайн и гонка технологий 3.1 Энергетика и новые принципы формообразования; 3.2 Цифровая среда и предметный мир; 3.3 Новые материалы – новые возможности; 3.4 Естественные ограничители, экономические, экологические и социальные регуляторы в дизайне.	ОР 3.4.1	<i>Текущий контроль:</i> <i>Посещаемость</i>  <i>Промежуточная аттестация</i> <i>Зачет</i>
4.	Тема 4. Продукты и рынок 4.1 Продукт как объект желания; 4.2 Язык потребления – объекты как текст; 4.3 Гендер и модель потребления; 4.4 Феномен моды	ОР 3.4.1 ОР 3.4.2 ОР 3.5.1	<i>Текущий контроль:</i> <i>Посещаемость</i>  <i>Промежуточная аттестация</i> <i>Зачет</i>
5.	Тема 5. Промышленный дизайн как этап разработки высокотехнологичных	ОР 3.4.1 ОР 3.5.1 ОР 10.1.1	<i>Текущий контроль:</i> <i>Посещаемость</i>

	<p>продуктов</p> <p>5.1 Коммерциализация научных разработок, роль дизайнера;</p> <p>5.2 Методы в проектировании;</p> <p>5.3 Методы визуализации;</p> <p>5.4 Макетирование и прототипирование.</p>		<p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
6.	<p>Тема 6. Знакомство с программой T-FLEX CAD</p> <p>6.1 3D Построения. Опорная геометрия</p>	<p>ОР 10.1.1</p> <p>ОР.10.2.1</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p><i>Отчет по лабораторной работе</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
7.	<p>Тема 7. Твердотельное моделирование</p> <p>7.1 Основные операции;</p> <p>7.2 Расширенные операции;</p> <p>7.3 Примитивы.</p>	<p>ОР 10.1.1</p> <p>ОР.10.2.1</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p><i>Отчет по лабораторной работе</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
8.	<p>Тема 8. Поверхностное моделирование</p> <p>7.1 Переходная поверхность;</p> <p>7.2 Линейчатая поверхность;</p> <p>7.3 Поверхность смещения;</p> <p>7.4 Типы сопряжения поверхностей.</p>	<p>ОР 10.1.1</p> <p>ОР.10.2.1</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p><i>Отчет по лабораторной работе</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
9.	<p>Тема 9. Сборочные 3D модели.</p> <p>9.1 Создание сборочных 3D моделей;</p> <p>9.2 Сопряжения и степени свободы;</p> <p>9.3 Работа с окном «Структура сборки».</p>	<p>ОР 10.1.1</p> <p>ОР.10.2.1</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p><i>Отчет по лабораторной работе</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
10.	<p>Тема 10. Знакомство с Google slides и PowerPoint.</p>	<p>ОР 3.4.2</p> <p>ОР 10.2.2</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p><i>Посещаемость</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><i>Зачет</i></p>

### **3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания**

Текущий контроль проводится в течение семестра путем контроля посещаемости и выполнения лабораторных работ с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

#### **3.1. Лабораторная работа 1 «3D Построения. Опорная геометрия»**

Задание:

1. Выполните построение вспомогательной плоскости, расположенной к горизонтальной плоскости под углом в  $60^\circ$  и перпендикулярно одной из вертикальных плоскостей.

2. На вспомогательной плоскости начертите правильный пятиугольник описывающий окружность радиусом 100 мм.

3. Осуществите разрыв контура пятиугольника по двум из ребер, удалив при этом одну из вершин.

4. На основании данного незамкнутого контура создайте объёмную фигуру, с радиусом сечения 4 мм.

5. В отчете подробно изложите последовательность действий в ходе выполнения работы. Каким образом возможно изменять размеры объектов? Какой способ перехода от незамкнутого контура к объемной фигуре был выбран?

#### **3.2. Лабораторная работа 2 «Твердотельное моделирование**

Задание:

1. Выполните построение квадрата со сторонами 100 мм на одной из вертикальных плоскостей, выполните выдавливание объемной фигуры по данному контуру на 200 мм.

2. Сделайте полученный параллелепипед полым, удалив одно из ребер квадратного сечения и оставив толщину стенки 5 мм.

3. Вместо отсутствующего ребра создайте кольцо толщиной 6 мм с внешним диаметром 150 мм и радиусом внутреннего отверстия 45 мм.

4. Скруглите все ребра параллелепипеда радиусом скругления равным 2 мм, а с ребер кольца снимите фаску размером 3 мм.

5. В отчете подробно изложите последовательность действий в ходе выполнения работы. Каким образом возможно сделать фигуру полый?

#### **3.3. Лабораторная работа 3 «Поверхностное моделирование»**

Задание:

1. Выполните построение окружности радиусом 95 мм на одной из вертикальных плоскостей, выполните удаление сектора равного  $\frac{1}{4}$  окружности.

2. Выполните выдавливание объемной фигуры толщиной 2 мм.

3. Смените материал фигуры на стекло.

4. Выполните сгиб получившейся фигуры, до образования конуса. Постройте дополнительную плоскость, которая позволит сделать ровную кромку основания конуса, ось конуса должна быть перпендикулярна дополнительной плоскости, по которой должна быть произведена обрезка конуса.

4. Выполните построение цилиндра радиусом 45 мм и толщиной 2 мм.

5. В отчете подробно изложите последовательность действий в ходе выполнения работы. Каким образом возможно сделать фигуру полый?

### 3.4. Лабораторная работа 4 «Сборочные 3D модели»

Задание:

1. Выполните сборку 3D модели из деталей разработанных в ходе прошлых лабораторных работ.
2. Подкорректируйте размеры деталей для более корректной сборки конечной модели.
3. Опишите в отчете как и какие размеры были изменены. Потребовалось ли дополнительное изменение деталей, кроме размеров? В ходе выполнения работы должен получиться носимый фонарь.

#### Критерии оценивания отчета о выполнении лабораторной работы:

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, способен детально описать ход выполнения работы.
«Хорошо»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, может объяснить ход работы, допуская незначительные ошибки в теоретической части.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными ошибками. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки при пояснении хода работы
«Неудовлетворительно»	Работа не выполнена.

### 4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Зачет** проводится в виде презентации выполненного индивидуального задания. Презентация должна отображать комплексный результат выполненного индивидуального задания и освоенного материала из лекционного цикла. Продолжительность презентации 7 минут и 3 минуты дополнительные вопросы. Так же должны быть сданы все отчеты по лабораторным работам на оценку не менее «Удовлетворительно».

#### 4.1 Варианты итогового индивидуального задания:

##### Вариант №1

Дано: Медицинский портативный танометр.

Требуется:

1. Изучите специфику использования прибора и его функционал.
2. Разработайте 3D модель медицинского портативного танометра в программе T-FLEX.
3. Представьте результаты проделанной работы в презентации, объяснив выбранную форму прибора, функционал его кнопок и выбранную цветовую палитру.

## Вариант №2

Дано: Увлажнитель воздуха.

Требуется:

1. Изучите специфику использования прибора и его функционал.
2. Разработайте 3D модель увлажнителя воздуха в программе T-FLEX.
3. Представьте результаты проделанной работы в презентации, объяснив выбранную форму прибора, функционал его кнопок и выбранную цветовую палитру.

## Вариант №3

Дано: Подставка для телефона с NFC.

Требуется:

1. Изучите специфику использования прибора и его функционал.
2. Разработайте 3D модель подставки для телефона с NFC в программе T-FLEX.
3. Представьте результаты проделанной работы в презентации, объяснив выбранную форму прибора, функционал его кнопок и выбранную цветовую палитру.

## Вариант №4

Дано: Power bank.

Требуется:

1. Изучите специфику использования прибора и его функционал.
2. Разработайте 3D модель Power bank в программе T-FLEX.
3. Представьте результаты проделанной работы в презентации, объяснив выбранную форму прибора, функционал его кнопок и выбранную цветовую палитру.

## Вариант №5

Дано: Термокружка с индикацией температуры

.

Требуется:

1. Изучите специфику использования прибора и его функционал.
2. Разработайте 3D модель термокружки с индикацией температуры в программе T-FLEX.
3. Представьте результаты проделанной работы в презентации, объяснив выбранную форму прибора, функционал его кнопок и выбранную цветовую палитру.