

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

**Образовательное право**

по специальности

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Специализация

**Уголовно-правовая**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Юрист**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
О.И. Андреева

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ПК-2 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 6.1. Применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ИОПК 6.2. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ИПК 2.2. Оценивает правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвует в процессе решения споров; оценивает результативность и последствия правовых решений

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Дать представление о правовых началах образовательной системы в РФ.
- Сформировать навык применения образовательных стандартов и иных документов, сопровождающих образовательный процесс.
- Сформировать владение навыками реализации прав, обязанностей и гарантий в сфере образовательного права.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

1 семестр, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 6 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Предмет, задачи, система курса «Образовательное право».

Понятие образования. Понятие образовательного права. Основные принципы образования. Принципы образовательного права. Цели и задачи образовательного права. Место образовательного права в системе правовых отраслей. Методология науки образовательного права. Место образовательного права в системе юридических дисциплин.

Тема 2. Законодательство об образовании.

Источники законодательства об образовании. Конституция Российской Федерации 1993 года. Федеральный закон «Об образовании в РФ. Иные федеральные законы, регламентирующие образовательный процесс: «О науке и государственной научно-технической политике», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». Акты Президента и Правительства, регламентирующие образовательный процесс. Роль Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования в регулировании образовательных отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Локальные нормативно-правовые акты как источники образовательного законодательства.

Тема 3. Образовательные правоотношения.

Понятие образовательного правоотношения. Субъекты, объекты и содержание образовательных правоотношений. Виды образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений.

Тема 4. Нормы законодательства об образовании.

Понятие нормы, регламентирующей образовательные отношения. Виды норм законодательства об образовании. Императивные и диспозитивные нормы. Регулятивные и правоохранительные нормы. Дефинитивные нормы, нормы-принципы в законодательстве об образовании. Комплексный характер норм законодательства об образовании. Структура нормы образовательного законодательства.

Тема 5. Система управления образованием в РФ.

Управление образованием: понятие и правовые принципы. Система управления образованием: правовые основы. Органы государственного управления образованием. Государственная регламентация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовая регламентация качества образования. Мониторинг в системе образования

Тема 6. Правовой статус участников образовательных отношений.

Правосубъектность участников образовательных отношений. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательных отношений.

Типы образовательных организаций. Отличие образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность. Высшие образовательные учреждения с особым статусом. Государственные, муниципальные и частные образовательные организации. Особенности правового статуса автономных, бюджетных и казенных образовательных организаций.

Правовой статус педагогических работников: общая характеристика прав и обязанностей. Правовой статус руководителя образовательной организации. Правовой статус обучающегося: права, обязанности, ответственность, меры социальной поддержки. Права, обязанности, ответственность родителей (законных представителей). Особенности

получения образования обучающимися, проявившими выдающиеся способности. Особенности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Организация предоставления образования лицам, находящимся в местах лишения свободы.

Тема 7. Образовательная политика – объект правового управления и регулирования.

Подходы к пониманию образовательной политики. Образовательная политика – ключевое направление политики государства. Органы государства, реализующие образовательную политику. Роль Президента РФ в реализации образовательной политики. Правительство РФ, Министерство просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ как субъекты политического процесса в сфере образования. Документы стратегического планирования по вопросам образования.

Тема 8. Договорные основы образовательных отношений.

Частноправовое регулирование образовательных правоотношений. Понятие образовательного договора. Форма образовательного договора. Содержание образовательного договора. Порядок заключения образовательного договора. Правила оказания платных образовательных услуг. Порядок прекращения договорных образовательных отношений.

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об образовании.

Понятие юридической ответственности. Административно-правовая ответственность за нарушение законодательства об образовании. Уголовно-правовая ответственность в сфере образования. Гражданско-правовая ответственность участников образовательных правоотношений. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Тема 10. Дисциплинарная ответственность обучающихся.

Дисциплина в образовательной организации. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в отношении обучающихся.

Тема 11. Особенности административной ответственности в сфере образования.

Административные правонарушения в сфере образования. КоАП РФ как правовая основа привлечения участников образовательных отношений к административной ответственности. Статья 5.57. КоАП РФ «Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций». Статья 19.30. КоАП РФ «Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса».

Тема 12. Просветительская деятельность.

Понятие просветительской деятельности. Соотношение просветительской и образовательной деятельности. Субъекты реализации просветительской деятельности. Порядок, условия и формы реализации просветительской деятельности.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, ответов на вопросы

для подготовки к семинарским занятиям и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 4 часа.

Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и общая характеристика образовательного права
2. Предмет и метод образовательного права
3. Источники образовательного права
4. История развития образовательных отношений в России
5. Государственная политика в области образования. Ее понятие и принципы
6. Право на образование, его содержание. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
7. Структура системы образования
8. Государственные образовательные стандарты
9. Образовательные программы и формы получения образования
10. Образовательная деятельность: понятие и субъекты
11. Лица, осуществляющие образовательную деятельность
12. Управление образовательной организацией
13. Особенности правового статуса вузов
14. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся
15. Права, обязанности и ответственность образовательной организации
16. Право на занятие педагогической деятельностью и аттестация педагогических работников
17. Образовательный договор
18. Общее образование
19. Профессиональное образование
20. Правовая регламентация дистанционного обучения
21. Профессиональное обучение и дополнительное образование
22. Особенности получения образования отдельными категориями обучающихся
23. Управление системой образования
24. Лицензирование образовательной деятельности
25. Государственная аккредитация образовательной деятельности
26. Контроль (надзор) в сфере образования
27. Регламентация качества образовательной деятельности
28. Финансовое обеспечение в образовательной сфере
29. Просветительская деятельность: понятие, порядок реализации в РФ
30. Юридическая ответственность в сфере образования

В случае получения неудовлетворительных результатов при сдаче контрольной точки, студент не допускается к зачету. Неудовлетворительный результат фиксируется и при пропуске более половины семинарских занятий. Исправление неудовлетворительных результатов осуществляется в часы консультаций преподавателя.

«Зачтено» ставится при полных аргументированных ответах на все основные вопросы. Ответы должны быть логически и последовательными, четкими. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

«Не зачтено» ставится студенту при незнании и непонимании им вопросов.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине:

### **Семинар № 1. (2 часа)**

**Тема 1.** «Предмет, задачи, система курса «Образовательное право»

#### **Вопросы:**

1. Понятие образования. Понятие образовательного права.
2. Основные принципы образования. Принципы образовательного права.
3. Цели и задачи образовательного права.
4. Место образовательного права в системе правовых отраслей.
5. Методология науки образовательного права.

- обсуждение сообщений;

- решение задач (разбор конкретных ситуаций).

### **Семинар № 2. (2 часа)**

**Тема 2.** «Законодательство об образовании»

#### **Вопросы:**

1. Источники законодательства об образовании.
2. Конституция Российской Федерации 1993 года.
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ».
4. Иные федеральные законы, регламентирующие образовательный процесс.
5. Акты Президента и Правительства, регламентирующие образовательный процесс.
6. Роль Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования в регулировании образовательных отношений.

- обсуждение сообщений;

- решение задач (разбор конкретных ситуаций).

### **Семинар № 3 (2 часа)**

**Тема 3.** «Образовательные правоотношения»

#### **Вопросы:**

1. Понятие образовательного правоотношения.
2. Субъекты, объекты и содержание образовательных правоотношений.
3. Виды образовательных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений.

- обсуждение сообщений;

- решение задач (разбор конкретных ситуаций).

### **Семинар № 4 (2 часа)**

**Тема 5.** «Система управления образованием в РФ»

Управление образованием: понятие и правовые принципы. Система управления образованием: правовые основы. Государственная регламентация образовательной

деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовая регламентация качества образования. Мониторинг в системе образования

- обсуждение сообщений;
- решение задач (разбор конкретных ситуаций).

#### **Семинар № 5 (4 часа)**

##### **Тема 6. «Правовой статус участников образовательных отношений»**

1. Правосубъектность участников образовательных отношений.
2. Типы образовательных организаций. Отличие образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Высшие образовательные учреждения с особым статусом.
4. Государственные, муниципальные и частные образовательные организации.
5. Особенности правового статуса автономных, бюджетных и казенных образовательных организаций.
6. Правовой статус педагогических работников: общая характеристика прав и обязанностей.
7. Правовой статус руководителя образовательной организации.
8. Правовой статус обучающегося: права, обязанности, ответственность, меры социальной поддержки.
9. Права, обязанности, ответственность родителей (законных представителей).
10. Особенности получения образования обучающимися, проявившими выдающиеся способности.
11. Особенности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
12. Организация предоставления образования лицам, находящимся в местах лишения свободы.

- обсуждение сообщений;
- решение задач (разбор конкретных ситуаций).

#### **Семинар № 6 (2 часа)**

**Тема 7. «Образовательная политика – объект правового управления и регулирования».**

1. Подходы к пониманию образовательной политики. Образовательная политика – ключевое направление политики государства.
2. Органы государства, реализующие образовательную политику.
3. Роль Президента РФ в реализации образовательной политики.
4. Правительство РФ, Министерство просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ как субъекты политического процесса в сфере образования.
5. Документы стратегического планирования по вопросам образования.

- обсуждение сообщений;
- решение задач (разбор конкретных ситуаций).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. В период самостоятельной работы по освоению дисциплины обучающиеся по каждой теме должны:

- изучать рекомендованные учебники, учебные пособия и нормативные акты;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных ресурсов ТГУ;

- готовить доклады, сообщения и презентации к семинарским занятиям;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468854>
2. Образовательное право : учебник / Д. А. Пашенцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство ИНФРА-М, 2025. — 185 с. — ISBN 978-5-16-112733-9
3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506> (
4. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6.
5. Шкатулла В. И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. — 774 с. — ISBN 978-5-7205-1293-4.

### б) дополнительная литература:

1. Артемьева И.В. Правовые основы образовательной деятельности в Российской Федерации / И.В. Артемьева, Ю.В. Гинзбург, Т.Н. Трошина; под ред. Т.Н. Трошкиной. — М.: Институт публично-правовых исследований, 2012.
2. Кирилловых А.А. Новое образовательное законодательство: базовые правовые институты и новации / А.А. Кирилловых // Адвокат. — 2013. — № 2. — С. 5–19.
3. Матюшева Т.Н. Конституционные основы конкретизации статуса педагогического работника в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» / Т.Н.
4. Матюшева // Современное право. — 2015. — № 4. — С. 47–52.
- Матюшева Т.Н. Статус педагогического работника: соотношение общего, специального и индивидуального / Т.Н. Матюшева // Право и образование. — 2014. — № 5. — С. 4–12.
5. Постыляков С.П. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность / С.П. Постылякова // Публично-правовые исследования: электрон. журнал. — 2015. — № 3. — С. 156–182.
6. Феклин С.И. Дополнительные основания увольнения педагогического работника по инициативе работодателя / С.И. Феклин // Экономика образования. — 2013. — № 2. — С. 37–42.
7. Братановский С.Н. Административные права граждан в сфере образования / С.Н. Братановский, С.А. Кочерга // Административное право и процесс. — 2016. — № 1. — С. 28–33.
8. Докучаева Е.Н. Защита прав учащихся при несчастных случаях в образовательных учреждениях / Е.Н. Докучаева // Законность. — 2016. — № 8. — С. 12–15.
9. Косова О.Ю. Об обязанности родителя обеспечить получение ребенком образования / О.Ю. Косова // Семейное и жилищное право. — 2016. — № 4. — С. 18–21.



10. Постыляков С.П. Реализация прав и обязанностей обучающихся: анализ российского законодательства и правоприменительной практики / С.П. Постыляков, С.В. Янкевич // Реформы и право. — 2015. — № 2. — С. 54–62.

11. Ситдикова Л.Б. К вопросу об обязанностях несовершеннолетних / Л.Б. Ситдикова, А.Л. Шиловская // Семейное и жилищное право. — 2014. — № 4. — С. 3–7.

12. Цомартова Ф.В. Получение образования вне образовательных организаций: правовые перспективы / Ф.В. Цомартова, Л.Г. Качмазова // Журнал российского права. — 2014. — № 2. — С. 27–36

13. Анбрехт Т.А. К вопросу о реализации права на инклюзивное образование лицами с ограниченными возможностями здоровья / Т.А. Анбрехт // Социальное и пенсионное право. — 2016. — № 1. — С. 9–12.

14. Верховцев А.Ю. Некоторые аспекты доступности высшего образования для учащихся с ограниченными возможностями жизнедеятельности / А.Ю. Верховцев // Вестник МГТУ. — 2013. — Т. 14. — № 3. — С. 601–605.

15. Кирилловых А.А. Новое образовательное законодательство: базовые правовые институты и новации / А.А. Кирилловых // Адвокат. — 2013. — № 2. — С. 5–19.

16. Пашенцева С.В. Право на образование и особенности его реализации детьми с аутизмом / С.В. Пашенцева // Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика. Материалы межд. науч. конф. — Рязань, 2015. — С. 204–207.

17. Сивакова И.В. Правовые меры охраны прав инвалидов на беспрепятственный доступ к образованию / И.В. Сивакова // Социальное и пенсионное право. — 2016. — № 1. — С. 20–25.

18. Шестаков В.П. Совершенствование законодательства Российской Федерации о правах инвалидов на образование / В.П. Шестаков, А.А. Свинцов, В.И. Радута, Т.С. Чернякина, Г.И. Чернова // Социальное и пенсионное право. — 2016. — № 1. — С. 25–30.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

– Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Официальный сайт ЦИК России <http://www.cikrf.ru/>

– Официальный сайт Избирательной комиссии Томской области <http://www.tomsk.izbirkom.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Сенникова Дарья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права;

Симоненко Андрей Владимирович, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института ТГУ