

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа»

УТВЕРЖДЕНО:  
Исполнительный директор НОЦ ВИТШ

Т.С.Кетова

Рабочая программа дисциплины

**Основы кибербезопасности**  
(Основы КБ)

по направлению подготовки  
**09.03.04 (33.04) Программная инженерия**

Направленность подготовки:  
**«Программная инженерия»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Программный инженер**

Год приема  
**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.А.Змеев

Председатель УМК  
Д.О. Змеев

Томск – 2024

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций и результатов обучения

БК-1	Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности	Знает: правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные IT-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы
БК-7	Способен создавать программное обеспечение на основе предоставленных требований к дизайну, функциональности, безопасности, с использованием стандартных подходов, библиотек, инструментов контроля версий	Знает: Принципы оценки характеристик программного обеспечения. Правила, языки и методы фиксации требований к программному обеспечению, архитектуре или ожидаемому поведению, на уровне чтения технической и проектной документации. Основные принципы безопасной разработки приложений. Теорию использования и работы с хранилищами данных, протоколами передачи данных, алгоритмы обработки и кодирования данных Умеет: Модифицировать программный код приложения с целью исправления дефектов, расширения функциональности, или при изменении требований к приложению; разрабатывать программное обеспечение совместно с другими членами команды разработки; использовать инструменты для совместной разработки и развертывания приложений; проверять приложение на дефекты; проверять критерии готовности приложения для практического использования или передачи другой команде разработчиков; оценивать требования запущенного приложения к среде его функционирования и развертывания
ОПК-4	Способен использовать технологии, методы, инструменты и процессы для выявления и предотвращения дефектов в соответствии с установленными требованиями к качеству.	Знает: Концепции тестирования методом «чёрного ящика», методом «белого ящика». Структуру и основные правила написания тест-кейсов. Основные виды и принципы тестов, таких как unit-тесты, автотесты, интеграционные тесты, имитационные тесты, нагрузочные тесты. Концепцию использования автотестов при разработке

продуктов.

Техники тест-дизайна.

Разницу между атрибутами качества:

- заметными во время выполнения (производительность, безопасность, доступность, функциональность, удобство использования)
- не заметными во время выполнения (модифицируемость, переносимость, возможность повторного использования, интегрируемость и тестируемость)
- связанными с внутренними качествами архитектуры и детального проектирования (концептуальная целостность, правильность и полнота).

Умеет:

Выполнять проверку программного обеспечения следуя написанному тест-кейсу;

выполнять интеграционное тестирование и анализ компонентов программного обеспечения с использованием методов «черного ящика» и «сценария использования» в сотрудничестве со стейкхолдерами;

оценить тестируемость программного обеспечения с учетом атрибутов качества при проектировании/реализации подсистем и модулей; применять хотя бы одну технику тест-дизайна для создания тест-кейсов программного обеспечения

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Получить базовые знания в областях информационной и компьютерной безопасности для решения практических задач профессиональной деятельности;
- Научиться выявлять и исправлять классические уязвимости в программном коде мобильных и веб-приложений;
- Знать основные принципы, методологии и подходы безопасной разработки и развертывания программных компонент;
- Повысить общую компьютерную грамотность обучающихся.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части образовательной программы. Для внесения оценок в зачетные книжки обучающихся принимается сокращенное название дисциплины «Основы КБ».

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, Зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: “Основы математического анализа”, “Математика для компьютерных наук”,

“Основы программирования”, “Языки программирования”, “Базы данных”, “Основы системного администрирования”.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16.0 ч.;

– лабораторные работы: 16.0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Введение в кибербезопасность.

Тема 2. Основы криптографии.

Тема 3. Классические веб-уязвимости.

Тема 4. Прочие программные уязвимости.

Тема 5. Введение в SSDLC.

Тема 6. Аудит информационной безопасности.

Тема 7. Код-ревью и анализ рисков.

Тема 8. Безопасное развертывание и мониторинг.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, вопросов по лекционным материалам, оценивания выполнения групповых домашних (лабораторных) работ и контрольных работы, а также фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Дисциплина состоит из восьми групповых (командных) работ, каждая из которых имеет теоретическую и практическую составляющую и несколько уровней сложности. Работы оцениваются по условной бальной шкале. Максимальная оценка за одну работу составляет 30 баллов. Студентам дается неделя на выполнение и защиту каждой работы.

Пример лабораторной работы:

*Требуется провести код-ревью предоставленного исходного кода небольшого веб-сервиса. Каждая найденная и исправленная уязвимость оценивается в 3 балла при условии наличия подробного отчета с описанием категории уязвимости, её опасности и методики эксплуатации. Подсказка: в коде приложения не менее 10 уязвимостей и мисskonфигураций.*

В качестве контрольной точки между студентами проводится командное соревнование в формате “захват флага”, где обучающиеся демонстрируют навыки в поиске и исправлении уязвимостей за короткий промежуток времени. Все решенные задачи конвертируются в дополнительные баллы в соответствии с динамической шкалой: чем больше студентов решило задание, тем меньше его условная стоимость. Студенты имеют право перераспределить набранные баллы внутри команды.

Все полученные студентами баллы за лабораторные и контрольные работы суммируются и переводятся в итоговую оценку в соответствии со следующей шкалой:

Суммарный балл	Итоговая оценка	Результат аттестации
0+	2-	неудовлетворительно
20+	2	неудовлетворительно
35+	2+	неудовлетворительно
65+	3-	удовлетворительно
80+	3	удовлетворительно
110+	3+	удовлетворительно
140+	4-	хорошо
155+	4	хорошо
185+	4+	хорошо
215+	5-	отлично
230+	5	отлично
250+	5+	отлично

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине “Основы компьютерной безопасности” на платформе “Ulearn.me” - <https://ulearn.me/Course/Hackerdom>.
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.
- в) План лекционных и практических занятий по дисциплине.
- г) Правила дисциплины, включающие методические указания по проведению групповых лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Ерохин, В. В. Безопасность информационных систем : учебное пособие : [16+] / В. В. Ерохин, Д. А. Погоньшева, И. Г. Степченко ; Брянский государственный университет им. акад. И. Г. Петровского. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562458> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1904-6. – Текст : электронный.
- Семь безопасных информационных технологий : учебник : [16+] / А. В. Барабанов, А. В. Дорофеев, А. С. Марков, В. Л. Цирлов ; под ред. А. С. Маркова. – Москва : ДМК Пресс, 2017. – 224 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566819> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр.: с. 201 - 207. – ISBN 978-5-97060-494-6. – Текст : электронный.
- Мельников, Д. А. Информационная безопасность открытых систем : учебник / Д. А. Мельников. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363419>

(дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1613-7. –  
Текст : электронный.

б) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт онлайн-сообщества с открытыми ресурсами по безопасности веб-приложений OWASP: <https://owasp.org>.

– Платформы для подготовки к соревнованиям в формате “Захват флага” (Capture The Flag, CTF): <https://2019.hackerrdom.ru>, <https://portswigger.net>, <https://play.picoctf.org>, <https://ctf.hacker101.com>.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru> [HYPERLINK](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)

["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system) [HYPERLINK](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)

["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system) [theme=system](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Зоркин Александр Сергеевич,  
старший системный инженер  
ООО «Тинькофф Центр Разработки»

Куприянов Александр Андреевич,  
ассистент учебного офиса НОЦ ВИТШ