

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

06

20 25 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Природные основы рекреационно-туристических ресурсов

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерные тесты для входного контроля

1. Что лежит в основе формирования высотных поясов горной части Алтайского региона?

- а) высотная зональность;
- б) высотная поясность;
- в) долготная зональность;
- г) зональность.

2. Назовите причину появления представителей арктической флоры в высокогорьях Алтая?

- а) географическое положение территории;
- б) смещение азиатских видов на юг;
- в) оледенение в четвертичный период;
- г) современные изменения климата.

3. Какие из перечисленных видов Алтайской фауны занесены в Красную Книгу?

- а) архар;
- б) сурок Алтайский;
- в) дятел сибирский;
- г) марал Восточно-Сибирский.

4. В чем состоит уникальность и отличительная особенность субальпийских лугов Алтая?

- а) наличие тундровой растительности;
- б) наличие третичных видов;
- в) наличие древесных пород;
- г) наличие кустарников.

5. Как изменяется поверхностный сток в горах?

- а) возрастает с уменьшением высоты местности;
- б) уменьшается с высотой;
- в) возрастает от истока к устью;
- г) уменьшается с севера на юг.

6. Назовите причину отсутствия ледостава на реках: Аккем, Чаган-Узун, Иедыгем?

- а) большая скорость;
- б) теплый климат;
- в) зарегулированность стока;
- г) наличие подземных источников.

7. Какая характерная черта Телецкого озера является одновременно его уникальностью?

- а) центр тепла;
- б) район распространения растительных сообществ;
- в) район распространения животных сообществ;
- г) район концентрации эндемиков.

8. Какое количество типов почв насчитывается в горной части Алтайского региона?

- а) 16;
- б) 20;
- в) 14;
- г) 8.

9. Какой тип почв богат гумусом?

- а) серые лесные;
- б) каштановые;
- г) черноземный.

10. Сколько физико-географических провинций выделяется на территории горной части Алтайского региона?

- а) 6;
- б) 4;
- в) 8;
- г) 5.

Критерии оценки:

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «Отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «Хорошо», 4 - если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «Удовлетворительно», 3 - если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «Неудовлетворительно», 2 - менее 50 % заданий (могут указываться иные шкалы процентов).

Наименование оценочного средства:

Примерные тесты для текущего контроля 1

1. На участках какой геосинклинали возникли горы Алтая?

- а) Средиземноморской;
- б) Ангарской;
- в) Урало-Тяньшанской;
- г) Монгольской.

2. В какую эпоху складчатости возникла горная часть Алтайского региона?

- а) байкальскую;
- б) мезозойскую;
- в) герцинскую;
- г) в каледонскую.

3. В какую эпоху складчатости возникла равнинная часть Алтайского региона?

- а) байкальскую;
- б) мезозойскую;
- в) герцинскую;

г) в каледонскую.

4. В какой период произошло омоложение горной части Алтайского региона?

- а) альпийскую;
- б) мезозойскую;
- в) герцинскую;
- г) каледонскую.

5. В какой период произошло омоложение равнинной части Алтайского региона?

- а) альпийскую;
- б) мезозойскую;
- в) герцинскую;
- г) каледонскую.

6. В какой период на Алтае формировалась морфоскульптура?

- а) альпийский;
- б) четвертичный;
- в) мезозойский;
- г) палеозойский.

7. Какой барический центр высокого давления формирует климат горной части Алтайского региона?

- а) Оймяконский;
- б) Исландский;
- в) Монгольский;
- г) Арктический.

8. Какие элементы климата зависят от подстилающей поверхности?

- а) температура;
- б) ветер;
- в) осадки;
- г) давление.

9. Где в горной части Алтайского региона в зимний период наблюдаются самые низкие температуры?

- а) Курайский хребет;
- б) Катунский хребет;
- в) плато Укок;
- г) Чуйская степь.

10. Какие воздушные массы приносят осадки в Алтайский регион?

- а) Тихоокеанские;
- б) Монгольские;
- в) Арктические;
- г) Атлантические.

Критерии оценки:

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «Отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «Хорошо», 4 - если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «Удовлетворительно», 3 - если студент выполнил 50-65 % заданий;

– «Неудовлетворительно», 2 - менее 50 % заданий (могут указываться иные шкалы процентов).

Наименование оценочного средства:

Примерные тесты для текущего контроля 2

1. Какой древесный вид в ленточных борах равнинной части Алтайского региона является доминирующим?

- а) осина;
- б) береза;
- в) сосна;
- г) лиственница.

2. Какая природная зона прерывается или носит очаговый характер у подножия гор Алтая?

- а) полупустынная;
- б) лесостепная;
- в) лесная;
- г) степная.

3. Чем объясняется высокое содержание гумуса в горно-луговых почвах?

- а) достаточным увлажнением;
- б) развитием травянистой растительности;
- в) благоприятным температурным режимом;
- г) недостаточным увлажнением.

4. Почему континентальность климата предгорных равнин выше, чем в горах?

- а) уменьшение сухости с высотой;
- б) увеличение сухости с высотой;
- в) снижение температуры с высотой;
- г) увеличение осадков с высотой.

5. Кто из известных исследователей занимался изучением ледников Алтая?

- а) Нехорошев В.П.;
- б) братья Троновы;
- в) Чихачев П.А.;
- г) В.А. Обручев.

6. Объясните причины появления на территории предгорных равнин Алтая пыльных бурь, засух, заморозков?

- а) антропогенная деятельность;
- б) изменение климата;
- в) отсутствие лесонасаждений;
- г) осушение болот.

7. Как изменяется величина годового поверхностного стока в направлении с запада на восток на предгорных равнинах Алтая?

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не меняется.

8. Как меняется твердый сток Алтайского региона?

- а) увеличивается с севера на юг;
- б) увеличивается с юга на север;
- в) уменьшается с запада на восток;
- г) увеличивается в северо-восточном направлении.

9. Что такое интразональности почв?

- а) структурность почв;
- б) комплексность почв;
- в) дифференцированность.

10. Объясните причины определяющие многообразие почв в горах Алтая?

- а) разность физико-географических условий;
- б) протяженность территории;
- в) антропогенная деятельность;
- г) разнородности литологии.

11. Почему пенеппен получил большое распространение на Алтае?

- а) длительный период разрушения и неотектонические движения;
- б) неотектонические движения;
- в) оледенение;
- г) континентальность.

12. Какой тип леса преобладает в Юго-Восточном Алтае?

- а) кедровый;
- б) лиственный;
- в) сосновый;
- г) иной.

13. Что такое солюфлюкция?

- а) сползание подтаявшего грунта по склону;
- б) растворение пород содержащих известняк;
- в) форма рельефа созданная ледником;
- г) форма рельефа созданная эрозионной деятельностью реки.

14. Встречаются ли древние моренные формы на территории городской площадки Горно-Алтайска ?

- а) да встречаются;
- б) да встречались;
- в) нет, здесь не было оледенения.

15. Какое происхождение имеет котловина Телецкого озера?

- а) карстовое;
- б) ледниковое;
- в) тектоническое;
- г) эрозионное.

16. Перечислите 5 характерных типов рельефа на Алтае?

Ответ: _____.

17. Какие природные территории и объекты Горного Алтая относятся к объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО?

Ответ: _____.

18. Продолжите определение. Морена?

Ответ: _____.

19. Какие виды древесной растительности считают темнохвойной тайгой?

Ответ: _____.

Критерии оценки:

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «Отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «Хорошо», 4 - если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «Удовлетворительно», 3 - если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 - менее 50 % заданий (могут указываться иные шкалы процентов).

Вопросы для текущего контроля:

1. Какие природные явления на территории гор предопределены их центрально-азиатским положением?
2. Назовите положительные и отрицательные стороны географического положения гор Алтая.
4. Каким образом географическое положение равнин отразилось на их природных комплексах?
5. Сформулируйте особенности географического положения.
6. Какие негативные моменты географического положения оказывают влияние на развитие сельского хозяйства, транспорта и др. отраслей?
7. Объясните причины высокой потребности в топливно-энергетических ресурсах жителей равнин.
8. Именами, каких исследователей названы объекты природы, элементы орографии на картах Алтайских гор?
9. Кто из выдающихся русских и советских исследователей посетил Горный Алтай?
10. Кто из известных исследователей занимался изучением ледников Алтая?
11. Перечислите фамилии и укажите маршруты выдающихся исследователей предгорных равнин Алтая.
12. Какие организации и ведомства занимались изучением природы предгорных равнин Алтая?
13. По картам атласа Алтайского края дайте характеристику тех маршрутов, что связаны с изучением полезных ископаемых предгорных равнин Алтая.
14. Дайте краткую характеристику основных орографических районов Алтайских гор.
15. Устно назовите и покажите основные тектонические структуры, их возраст и роль в формировании морфоструктур.
16. Объясните роль новейших тектонических движений в формировании рельефа (морфоскульптур).
17. Какие события четвертичного периода сыграли значительную роль в формировании ландшафтов на территории гор?

18. Охарактеризуйте роль альпийского этапа в формировании морфоструктур, морфоскульптур и полезных ископаемых.
19. Дайте краткую характеристику рельефа и геологического строения основных типов рельефа.
20. На основе анализа физической и тектонической карт приведите конкретные примеры прямой зависимости тектоники и морфоструктур.
21. Какова роль альпийских и четвертичных движений в формировании рельефа, полезных ископаемых и современных ландшафтов территории?
22. Объясните происхождение древних ложбин стока на территории предгорных равнин Алтая?
23. Какие барические центры высокого и низкого давления оказывают влияние на формирование климата гор Алтая?
24. Какие свойства подстилающей поверхности влияют на формирование климата Горного Алтая?
25. Подготовить устное сообщение об опасных явлениях природы на территории гор: заморозках, гололеде, лавинах, селях, обвалах.
26. Какие элементы климата оказывают влияние на набор высотных поясов в пределах горной территории Алтая?
27. Каким образом Центрально-Азиатское положение Алтайских гор оказало влияние на климат этой территории?
28. Какие климатообразующие факторы и процессы оказывают влияние на формирование климата предгорных равнин?
29. Назовите основные закономерности изменения температурного режима, годового количества осадков на территории предгорных равнин.
30. Объясните причины появления на территории предгорных равнин Алтая пыльных бурь, засух, заморозков.
31. Почему континентальность климата предгорных равнин выше, чем в горах Алтая?
32. Как изменяется поверхностный сток в зависимости от высоты поверхности?
33. От каких компонентов природной среды зависит коэффициент стока?
34. Какой тип реки по источникам питания преобладает в горах и предгорьях Алтая?
35. Пользуясь картами атласов, сделайте анализ гидрографов горных и равнинных рек предгорий и гор Алтая.
36. Объясните причины отсутствия постоянного ледостава на реках Аккем, Чаган-Узун, Иедыгем?
37. Докажите уникальность Телецкого озера?
38. Как изменяется величина годового поверхностного стока в направлении с запада на восток на предгорных равнинах Алтая?
39. Как влияет на поверхностный сток рельеф равнин?
40. Пользуясь картами атласов, охарактеризуйте экологическое состояние, степень загрязнения, антропогенное влияние на поверхностный сток рек предгорных равнин Алтая.
42. Объясните причины определяющие многообразие почв в горах Алтая?
43. Какие типы почв в горах Алтая не имеют аналогов на равнинах?
44. Чем объясняется высокое содержание гумуса в горно-луговых почвах?
45. Объясните структуру высотной поясности почв в горах Алтая.
46. Какие типы почв в горах Алтая наиболее богаты гумусом, а в каких почвах гумуса менее всего?
47. Дифференцирующая роль почвообразовательных процессов в формировании определенных типов почв (ответ прокомментировать на примере предгорных равнин Алтая).
48. Приведите примеры проявления интразональности, провинциальности и аazonальности почв на равнинах.

49. Какая закономерность наблюдается в изменении запасов гумуса в почвах равнин?
50. Что лежит в основе формирования высотных поясов? Перечислите высотные пояса в горах Алтая.
51. Какие леса входят в состав горно-лесного пояса?
52. Перечислите реликтовые виды, сохранившиеся на Алтае. Где расположены ареалы третичных видов?
53. В чем состоит уникальность и отличительная особенность субальпийских лугов Алтая?
54. Объясните причину появления представителей арктической флоры в высокогорьях Алтая.
55. По картам атласа и литературным источникам проследите закономерности в распределении растительности:
 - а) передвижение верхней и нижней границ ландшафтных зон в юго-восточном направлении,
 - б) выклинивание темнохвойной тайги,
 - в) появление полупустынных ландшафтов.
56. Сравните структуру высотной поясности Северо-Западного, Центрального и Юго-Восточного Алтая.
57. Назовите представителей Алтайской флоры, занесенных в красную книгу.
58. Объясните происхождение ленточных боров на территории предгорных равнин.
59. Какой древесный вид в ленточных борах является доминирующим?
60. Какая природная зона выклинивается у подножия гор Алтая?
61. Каким образом, в каком направлении идет смена природных комплексов на равнинах?
62. Какие территории предгорных равнин Алтая нуждаются в усиленной или умеренной охране и проведении защитных мероприятий?
63. Какие типы фауны представляют животный мир Алтая?
64. Какие виды фауны занесены в красные книги?
65. Какие виды животных являются высокогорными?
66. Какие виды животных на Алтае имеют промысловое значение?
67. Назовите основных вредителей.
68. Проблемы и перспективы развития туризма

Критерии оценки:

- «Зачтено», повышенный уровень. Студент самостоятельно раскрывает суть вопроса. Показывает отличные способности использования знаний общих и теоретических основ дисциплины.
- «Зачтено», пороговый уровень. Студент с помощью преподавателя раскрывает суть вопроса. Показывает хорошие способности использования знаний общих и теоретических основ дисциплины.
- «Не зачтено», уровень не сформирован. При ответе у студента выявились существенные пробелы в знаниях темы, неумение с помощью преподавателя получить правильный ответ на поставленный вопрос. Показывает неудовлетворительные способности использования знаний общих и теоретических основ дисциплины.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов (сообщений)

1. Антропогенные формы рельефа.
2. Ледниковые формы рельефа.
3. Влияние хозяйственной деятельности на природу Горного Алтая или отдельных его районов.
4. Природные ресурсы Горного Алтая.

5. Водные ресурсы Горного Алтая.
6. Гидрологическая характеристика рек бассейна Катунь.
7. Проблемы пресной воды на Алтае.
8. Гидрологическая характеристика бассейна р. Маймы.
9. Ледники Горного Алтая.
10. Особо охраняемые территории Горного Алтая.
11. Состояние атмосферной среды в г. Горно-Алтайске.
12. Грозные явления природы горных стран на примере Горного Алтая.
13. Природа котловин Горного Алтая.
14. Сравнительная характеристика природы высокогорий Алтая.
15. Поверхности выравнивания горных стран на примере Алтая.
16. Природа родного края или любой физико-географической страны.
17. Природа Телецкого озера и его хозяйственное значение.
18. Особенности формирования аквального геокомплекса Телецкого озера и его роль в природе Горного Алтая.
19. Экологические аспекты строительства Катунского водохранилища.
20. Физико-географическая характеристика г. Горно-Алтайска и пути решения экологической проблемы.
21. Экологические проблемы г. Бийска и пути их решения.
22. Физико-географическая характеристика и проблемы рационального использования Склюихинского водохранилища.
23. Изменение природного комплекса городской площадки под влиянием Рубцовского промышленного узла.
24. Опасных явлений природы на территории гор:
 - а) заморозки;
 - б) гололед;
 - в) лавины;
 - г) сели;
 - д) обвалы.

Критерии оценки:

- «Зачтено», повышенный уровень. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
- «Зачтено», пороговый уровень. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
- «Не зачтено», уровень не сформирован. Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Примеры практические заданий по дисциплине:

Задание:

Используя различную литературу, в соответствии с планом физико-географической характеристики подготовьте текст экскурсии по выбранному району или объекту исследования.

План физико-географической характеристики района исследования:

I. Географическое положение:

- а) положение на картах: физической, политико-административной, экономической;
- б) географические координаты, площадь, протяженность, характеристика границ;
- в) освоенность и заселенность территории;

- г) причины выделения в таксономическую единицу (страна, район, зона и т.д.);
- д) анализ географического положения.

II. Орография:

- 1) характеристика территории по абсолютным, относительным высотам, по количеству хребтов, рисунку гидросети.

III. Геология и тектоника:

1. История формирования территории.

- а) геосинклинальный этап (колебательные движения, осадконакопление, формирование ядер, магматизм);
- б) горообразовательный этап (формирование структур, разломов, магматическая деятельность и осадконакопление);
- в) альпийский этап (вторичное горообразование для древних участков суши);
- г) четвертичный этап (неотектоника, четвертичное оледенение, морские трансгрессии, формирование морфоструктур и морфоскульптур).

2. Геологическое строение.

- а) характеристика пород и связь их с полезными ископаемыми.

3. Тектоника.

- а) положение основных тектонических структур и их связь с рельефом.

IV. Рельеф:

- а) характеристика рельефообразующих процессов;
- б) характеристика основных типов рельефа, связь их с геологией и тектоникой.

V. Климат:

- а) характеристика климатообразующих факторов (радиация, циркуляция, подстилающая поверхность);
- б) характеристика элементов климата (температура, осадки, давление, скорость ветра);
- в) характеристика климата по сезонам года;
- г) хозяйственная оценка климата, агроклиматические показатели для важнейших сельскохозяйственных культур.

VI. Внутренние воды района (реки, озера, болота, артезианская, грунтовая вода), их гидрологический, гидробиологический режим, твердый сток, химический состав, хозяйственное использование).

VII. Почвенно-растительный покров (характеристика основных типов почв и растительности, их разнообразие, распространение, сельскохозяйственная оценка. Зональные и интразональные типы почв и растительности. Реликты, растительные эндемики.

VIII. Животный мир (распространение животных, характеристика типов фауны, типичных представителей, условия их место обитания. Реликты и эндемики. Акклиматизация и охрана животных).

IX. Природные, историко-культурные объекты территории.

X. Интересные маршруты, гостиницы, турбазы для расселения, услуги.

Критерии оценки:

– «Зачтено», повышенный уровень. Студент самостоятельно выполняет практическую работу, умеет на основе карт проводить анализ, умеет выявлять зависимости,

последовательно проводить характеристику территории. При оценке практического задания учитывается аккуратность, последовательность и полнота выполнения задания.

– «Зачтено», пороговый уровень. Студент с помощью преподавателя выполняет практическую работу, умеет на основе карт проводить анализ, умеет выявлять зависимости, последовательно проводить характеристику территории. При оценке практического задания учитывается аккуратность, последовательность и полнота выполнения задания

– «Не зачтено», уровень не сформирован. При выполнении задания у студента выявились существенные пробелы в знаниях темы, неумение с помощью преподавателя получить правильный ответ на поставленный вопрос.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Наименование оценочного средства: Примерные вопросы к зачету.

Пороговый уровень:

1. Сделайте анализ положительных и отрицательных моментов географического положения предгорий и гор Алтая.
2. Какие природные явления на территории гор предопределены центрально-азиатским положением?
3. Объясните, какие территории Алтайских гор по условиям проживания следует отнести к экстремальным?
4. Каким образом географическое положение равнин Предалтая отразилось на их природных комплексах?
5. Устно назовите и покажите основные тектонические структуры, их возраст и роль в формировании морфоструктур.
6. Объясните роль новейших тектонических движений в формировании рельефа (морфоскульптур).
7. Какие события четвертичного периода сыграли значительную роль в формировании ландшафтов на территории гор?
8. Охарактеризуйте роль альпийского этапа в формировании морфоструктур, морфоскульптур и полезных ископаемых.
9. Дайте краткую характеристику рельефа и геологического строения основных типов рельефа.
10. На основе анализа физической и тектонической карт приведите конкретные примеры прямой зависимости тектоники и морфоструктур.
11. Какова роль альпийских и четвертичных движений в формировании рельефа, полезных ископаемых и современных ландшафтов территории?
12. Объясните происхождение древних ложбин стока на территории предгорных равнин Алтая.
13. Барические центры высокого и низкого давления оказывают влияние на формировании климата гор Алтая?
14. Какие свойства подстилающей поверхности влияют на формировании климата Горного Алтая?
15. Какие элементы климата оказывают влияние на набор высотных поясов в пределах предгорной и горной территории Алтая?
16. Какие климатообразующие факторы и процессы оказывают влияние на формировании климата равнин Алтая?
17. Назовите основные закономерности изменения температурного режима, годового количества осадков на территории предгорных равнин Алтая.
18. Как изменяется поверхностный сток в зависимости от высоты поверхности?
19. От каких компонентов природной среды зависит коэффициент стока?
20. Какой тип реки по источникам питания преобладает в горах и предгорьях Алтая?

21. Как влияет на поверхностный сток рельеф равнин?
22. По выбору каждому студенту составить комплексную характеристику одной из рек. Предалтая по плану:
- а) название реки;
 - б) географическое положение реки и ее бассейна;
 - в) морфометрическая характеристика;
 - г) источники питания и водный режим реки;
 - д) ледовый режим;
 - л) характеристика биоты в реке;
 - ж) экологическое состояние объекта.
23. Объясните причины определяющие многообразие почв в горах Алтая?
24. Какие типы почв в горах Алтая не имеют аналогов на равнинах?
25. В чем объясняется высокое содержание гумуса и горно-луговых почвах?
26. Какие типы почв в горах Алтая наиболее богаты гумусом, а в каких почвах гумуса менее всего?
27. Перечислите реликтовые виды, сохранившиеся на Алтая. Где расположены ареалы третичных видов?
28. Объясните происхождение ленточных боров на территории предгорных равнин Алтая.
29. Какой древесный вид в ленточных борах, является доминирующим?
30. Какая природная зона выклинивается у подножия гор Алтая?
31. Какие типы фауны представляют животный мир Алтая?
32. Какие виды фауны занесены в красные книги?
33. Какие виды животных являются высокогорными?
34. Какие природные явления на территории гор предопределены центрально-азиатским положением?
35. Объясните, какие территории Алтайских гор по условиям проживания следует отнести к экстремальным?
36. Объясните причины высокой потребности в топливно-энергетических ресурсах жителей равнин Предалтая.
37. Русских и советских исследователей.
38. Дайте краткую характеристику основных орографических районов Алтайских гор
39. Объясните роль новейших тектонических движений в формировании рельефа (морфоскульптур).
40. Какие события четвертичного периода сыграли значительную роль в формировании ландшафтов на территории гор?
41. Охарактеризуйте роль альпийского этапа в формировании морфоструктур, морфоскульптур и полезных ископаемых.
42. Дайте краткую характеристику рельефа и геологического строения основных типов рельефа.
43. На основе анализа физической и тектонической карт приведите конкретные примеры прямой зависимости тектоники и морфоструктур.
44. Какова роль альпийских и четвертичных движений в формировании рельефа, полезных ископаемых и современных ландшафтов территории?
45. Объясните происхождение древних ложбин стока на территории предгорных равнин Алтая.
46. Какие свойства подстилающей поверхности влияют на формировании климата Горного Алтая?
47. Какие элементы климата оказывают влияние на набор высотных поясов в пределах предгорной и горной территории Алтая?
48. Какие климатообразующие факторы и процессы оказывают влияние на формировании климата равнин Алтая?

49. Объясните причины появления на территории предгорных равнин Алтая пыльных бурь, засух, заморозков.
50. Как изменяется поверхностный сток в зависимости от высоты поверхности?
51. Какой тип реки по источникам питания преобладает в горах и предгорьях Алтая?
52. Телецкое озеро и его уникальность.
53. Пользуясь картами атласов, охарактеризуйте экологическое состояние, степень загрязнения, антропогенное влияние на поверхностный сток рек Алтая.
54. Объясните причины определяющие многообразие почв в горах Алтая?
55. Какие типы почв в горах Алтая не имеют аналогов на равнинах?
56. В чем объясняется высокое содержание гумуса и горно-луговых почвах?
57. Объясните структуры высотной поясности почв в горах Алтая
58. Какие типы почв в горах Алтая наиболее богаты гумусом, а в каких почвах гумуса менее всего?
59. Дифференцирующая роль почвообразовательных процессов формирования определенных типов почв (ответ прокомментировать на примере равнин Алтая).
60. Приведите примеры проявления интразональности, провинциальности и аazonальности почв на равнинах.
61. Какая закономерность наблюдается в изменении запасов гумуса в почвах равнин?
62. Что лежит в основе формирования поясов, перечислите высотные пояса в горах Алтая.
63. Перечислите реликтовые виды, сохранившиеся на Алтае. Где расположены ареалы третичных видов?
64. В чем состоит уникальность и отличительная особенность субальпийских лугов Алтая?
65. Объясните причину появления представителей арктической флоры и высокогорьях Алтая.
66. Сравните структуру высотной поясности Северо-Западного, Центрального и Юго-Восточного Алтая.
67. Объясните происхождение ленточных боров на территории предгорных равнин Алтая.
68. Какой древесный вид в ленточных борах, является доминирующим?
69. Какая природная зона выклинивается у подножия гор Алтая?
70. Каким образом, и в каком направлении идет смена природных комплексов на равнинах?
71. Какие территории предгорных равнин Алтая нуждаются в усиленной или умеренной охране и проведении защитных мероприятий?
72. Какие типы фауны представляют животный мир Алтая?
73. Какие виды животных на Алтае имеют промысловое значение?

Повышенный уровень:

1. Дать физико-географическую характеристику территории (по выбору студента)
 - а) Улаганское плато;
 - б) Чулышманское плато;
 - в) Плато Укок;
 - г) Улаганский район;
 - д) Майминский район и т.д.

Критерии оценивания:

– «Зачтено», повышенный уровень. Студент знает общие и теоретические основы учебной дисциплины, а также умеет анализировать картографический и графический материал, умеет свободно использовать справочную литературу, составляет физико-географическую характеристику. Знает основные понятия и терминологию по дисциплине, готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету.

– «Зачтено». Студент знает общие и теоретические основы учебной дисциплины, а также анализировать картографический и графический материал, умеет свободно использовать справочную литературу. Умеет получить с помощью преподавателя правильное решение по составлению физико-географической характеристики. Знает основные понятия и терминологию по дисциплине, готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету.

– «Зачтено», пороговый уровень. При ответе у студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины.

Получить с помощью преподавателя правильное решение получается не сразу, по составлению физико-географической характеристики, готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету.

– «Не зачтено», уровень не сформирован. Студент не знает общие и теоретические основы учебной дисциплины, а также не может анализировать картографический и графический материал, не показывает навыки работы с картами, не может использовать подходы и методы географических исследований, не готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету.