

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

проф. И.В. Тубалова

«10 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Академическое письмо на русском языке

для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по группам научных специальностей:

- 1.1. Математика и механика
- 1.2. Компьютерные науки и информатика
- 1.3. Физические науки
- 1.4. Химические науки
- 1.5. Биологические науки
- 1.6. Науки о Земле и окружающей среде
- 2.3 Информационные технологии и телекоммуникации
- 2.5. Машиностроение
- 2.8. Недропользование и горные науки
- 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
- 5.1. Право
- 5.2. Экономика
- 5.3. Психология
- 5.4. Социология
- 5.5. Политические науки
- 5.6. Исторические науки
- 5.7. Философия
- 5.8. Педагогика
- 5.9. Филология
- 5.10. Искусствоведение и культурология
- 5.12. Когнитивные науки

Форма обучения

Очная

Томск – 2022



Национальный исследовательский Томский государственный университет
Рабочая программа «Академическое письмо на русском языке»

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Академическое письмо на русском языке» (далее – Рабочая программа) разработана и составлена в соответствии с:

– Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского Томского государственного университета (утв. Приказом ректора НИ ТГУ от 31.03.2022 № 250/ОД);

– самостоятельно устанавливаемыми требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – ОП аспирантуры) (утв. Приказом ректора НИ ТГУ от 31.03.2022 № 250/ОД);

для включения в учебный план ОП аспирантуры НИ ТГУ по научным специальностям, входящих в группы научных специальностей: 1.1. Математика и механика, 1.2. Компьютерные науки и информатика, 1.3. Физические науки, 1.4. Химические науки,

1.5. Биологические науки, 1.6. Науки о Земле и окружающей среде, 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации, 2.5. Машиностроение, 2.8. Недропользование и горные науки, 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство, 5.1. Право, 5.2. Экономика, 5.3. Психология, 5.4. Социология, 5.5. Политические науки, 5.6. Исторические науки, 5.7. Философия, 5.8. Педагогика, 5.9. Филология, 5.10. Искусствоведение и культурология, 5.12. Когнитивные науки,

в качестве элективной или факультативной дисциплины при проектировании индивидуальной траектории подготовки аспирантов.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией Филологического факультета, протокол № 5 от «12» мая 2022 года.

Авторы-разработчики:

Мишанкина Наталья Александровна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры русского языка ТГУ _____.

Шевчик Анна Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка ТГУ _____.

Согласовано:

Руководитель ОП, д-р филол. наук, профессор

_____ Демешкина Т.А.



1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо на русском языке» является формирование у аспирантов навыков

- владения широким спектром методов и приемов работы с научным текстом;
- представления результатов научных исследований профессиональному сообществу.

Основные задачи дисциплины «Академическое письмо на русском языке»:

- освоить основы теории академического письма, его терминологический аппарат и принципы создания научных текстов разного типа;
- научиться применять освоенную теорию дисциплины для решения практических задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Академическое письмо на русском языке» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры.

«Академическое письмо на русском языке» аспирантом выбирается самостоятельно при проектировании своего индивидуального плана работы, исходя из учебного плана ОП аспирантуры и индивидуального трека формирования и развития компетенций, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности.

При выборе аспирантом «Академическое письмо на русском языке» в качестве элективной дисциплины и включения ее в свой индивидуальный учебный план, дисциплина становится обязательной для освоения.

При выборе аспирантом «Академическое письмо на русском языке» в качестве факультативной дисциплины и включения ее в свой индивидуальный учебный план, дисциплина является необязательной для освоения аспирантом.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

По окончании освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- 1) основные языковые особенности научной письменной речи;
- 2) композиционную структуру научных текстов различных жанров (реферат, аннотация, доклад, рецензия, статья, диссертация);
- 3) особенности функционирования языковых средств в научном тексте;
- 4) способы выражения различных смысловых отношений различной сложности;

уметь:

- 1) создавать монологические тексты реферативного характера, содержащие научную информацию;
- 2) создавать монологические высказывания научной проблематики, содержащие описание конкретных и абстрактных объектов, рассуждения на научные темы, содержащие выражение мнения, аргументацию с элементами оценки, выводы;

владеть:

- 1) основными языковыми средствами научной письменной речи;
- 2) приемами создания научных текстов в учебно-научных, научно-профессиональных ситуациях;



- 3) навыками структурирования и планирования научного текста.

4. Язык реализации

Русский.

5. Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов:

№ п/п	Раздел дисциплины	Год освоения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Лаб. раб.	Практика	Сам. работа	Всего	
1	Что такое научный стиль? Языковые особенности научных текстов	1	1			5	6	Тестирование
2	Как оформить научный диалог? Коммуникативный компонент научного текста		1			5	6	Тестирование
3	Академические жанры научного текста		4			20	24	Тестирование Индивидуальное задание
4	Кандидатская диссертация: основные квалификационные требования		2			5	7	
5	Презентация к научному докладу. Процедура защиты диссертации		2			5	7	Тестирование
6	Итоговая работа: проект автореферата		2			20	22	Индивидуальное задание
	ВСЕГО		12			60	72	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Что такое научный стиль? Языковые особенности научных текстов	Тема 1 Научная коммуникация. Что это такое? Тема 2 Научный стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка. Общие параметры научного стиля. Тема 3 Особенности языковой организации научного текста. Распространенные ошибки.
2	Как оформить научный диалог? Коммуникативный компонент научного	Тема 1 Цитируем: способы оформления цитат в научном тексте. Тема 2 С кем мы пообщались по этому вопросу: библиографическое описание источников.



	текста	Этика научного исследования и плагиат.
3	Академические жанры научного текста	Тема 1 Жанры научной коммуникации. Критические жанры. Аналитические жанры: как написать реферат? Тема 2 Академические жанры научной речи: тезисы и статья.
4	Кандидатская диссертация: основные квалификационные требования	Тема 1 Понятие квалификационной работы и особенности такой работы в аспирантуре. Тема 2 Ключевая информация научного текста: как сформулировать? Тема 3. Диссертация и автореферат.
5	Презентация к научному докладу. Процедура защиты диссертации	Тема 1 Устный жанр: доклад. Тема 2 Участие в дискуссии.
6	Итоговая работа: проект автореферата	Тема 1. Пишем автореферат: общая характеристика работы.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение учебного материала дисциплины (модуля) запланировано в течение одного учебного года. Образовательным результатом освоения дисциплины (модуля) является зачет (ОР2), проводимый с учетом результатов текущего контроля.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплины (модуля) и проводится в форме самостоятельных работ, практических заданий (тестов по лекционному материалу, выполнения письменных домашних заданий), предполагающих самостоятельную работу по поиску, анализу, обработке информации.

Самостоятельная работа аспиранта направлена на:

- активизацию учебно-познавательной деятельности аспирантов;
- развитие и накопление умений и навыков по работе с методологическими основами исследования.

Примеры практических заданий:

Вариант 1.

Напишите небольшую статью, по структуре, основным качественным параметрам и стилю отражающую требования к публикациям в журналах ВАК.

Статья должна быть **аналитического типа** (с освещением фрагмента собственного исследования проблемы), реферативные обзоры чужих работ не принимаются.

Объем не менее 10.000 знаков с пробелами и не более 17.000.

Текст должен включать:

фамилию и инициалы автора, статус (аспирант такого-то ф-та ТГУ, направление подготовки),

заголовок,

аннотацию (в диапазоне **200-250 знаков**),



ключевые слова (**не более 5**),
собственно текст работы (во вводной части **обязательно** в том числе краткое обоснование актуальности и новизны на фоне освоенной лит-ры),
выводы,
правильно оформленный список лит-ры (**не более 10 названий**),
соотносимый со ссылками в тексте рукописи.
Текст не должен быть опубликован! Без соавторства.

Проверяться в первую очередь будут не содержательные характеристики исследования (это – зона ответственности ваших научных руководителей), а умение писать научный текст в соответствии с правилами академического письма и особенностями научного текста, которые мы изучали. В помощь – материалы курса.

ВВ! Рукописи, не соответствующие указанным в задании количественным параметрам (общий объем, объем аннотации, число ключевых слов, список литературы), будут возвращены на доработку без проверки.

Файлы с текстом просьба обозначать так: АП2_Фамилия (в им. падеже). При распространенных фамилиях типа *Иванов* – дополнительно инициалы. Больше ничего вносить в название файла не нужно.

Прикрепите файл к заданию, отправьте на проверку.

Вариант 2.

Напишите аналитический обзор литературы по теме вашей диссертации. Обзор должен решать от одной до трёх специальных задач, коррелирующих с содержанием и квалификационными параметрами **вашего диссертационного исследования, охватывать** не менее 50 релевантных источников, представлять собой их обобщающее, аналитическое и формативное оценивание.

Объем не менее 60.000 знаков с пробелами.

Текст должен включать:

фамилию и инициалы автора, статус (аспирант такого-то ф-та ТГУ, направление подготовки),

тему диссертации,

тему аналитического обзора литературы,

задачи обзора,

текст работы, структурированный по разделам и подразделам,

выводы,

список источников, охваченных обзором (**не менее 50 единиц**).

Проверяться будут не содержательные характеристики исследования, а умение писать научный текст в соответствии с правилами академического письма, требованиями жанра аналитического обзора и особенностями научного текста, которые мы изучали.

ВВ! Рукописи, не соответствующие указанным в задании количественным параметрам (общий объем, количество источников, список литературы), будут возвращены на доработку без проверки.

Файлы с текстом просьба обозначать так: АП_ФамилияИО (в им. падеже).

Прикрепите файл к заданию, отправьте на проверку.

Примеры тестов:

1. *Каковы критерии оценки истинности в науке?* Выберите один или несколько ответов:

- а. верификация
- б. аргументация



- c. риторика
- d. социальный статус

Правильный ответ:

- a. верификация**
- b. аргументация**

2. *Выберите грамматические формы глагола, характерные для научного текста.* Выберите один или несколько ответов:

- Второе лицо множественное число настоящее время (вы исследуете)
- Первое лицо множественное число прошедшее время (мы исследовали)
- Пассивный залог (исследуются)
- Первое лицо единственное число настоящее время (исследую)
- Инфинитив (необходимо исследовать)
- Страдательное причастие прошедшего времени (были исследованы)

Правильный ответ:

- Первое лицо множественное число прошедшее время (мы исследовали)**
- Пассивный залог (исследуются)**
- Инфинитив (необходимо исследовать)**
- Страдательное причастие прошедшего времени (были исследованы)**

3. *Соотнесите определение основных параметров научного стиля и их название.*

1	Отказ от субъективного начала, эмоциональных проявлений, что создает эффект объективизации научного знания.	a. Логичность b. Абстрактность c. Однозначность d. Нейтральность
2	Полное представление в тексте хода рассуждений ученого на различных этапах получения знания.	a. Логичность b. Абстрактность c. Однозначность d. Нейтральность
3	Аналитическое описание объектов мира, связанное с выявлением типологических черт и, соответственно, активное употребление абстрактной лексики.	a. Логичность b. Абстрактность c. Однозначность d. Нейтральность
4	Стремление к точности выражения мысли и использование терминов.	a. Логичность b. Абстрактность c. Однозначность d. Нейтральность

Правильный ответ: **1d, 2a, 3b, 4c.**

4. *Определите жанр текста:*

Автореферат диссертации ... позволяет сделать вывод, что представленное к защите диссертационное исследование выполнено в русле одного из наиболее значимых направлений современной лингвистики, связанного с изучением коммуникативных процессов в сфере социального управления, документного дискурса в целом.



Актуальность диссертации определяется ее направленностью на изучение и описание дискурсивного взаимодействия в сфере деловой коммуникации, исследование новейших документных текстов, отражающих новые аспекты социальных взаимодействий в сфере образования и культуры. Эта задача представляется нам весьма значимой в связи с очевидно недостаточным вниманием лингвистов к дискурсивной области документации.

Считаем, что в диссертационном исследовании получен значимый и новый научный результат, который состоит в выявлении и описании речевых особенностей корпуса плановых документов: в функциональном аспекте (стратегическое и тактическое планирование); в аспекте определяющих речевую организацию факторов (коммуникативных, содержательных, жанровых).

Достоверность полученных в диссертации результатов обеспечивается: логичностью и системностью плана исследования, репрезентативным корпусом материалов (7 видов федеральных, региональных и локальных документов (782 страницы текста).) и адекватными методами анализа. Поставленная автором проблема, предложенные в работе решения и полученные результаты определяют безусловную новизну диссертационного исследования, связанную описанием речевой организации текста плановых документов разных жанров в аспекте их функциональной, жанровой, содержательной, стилистической специфики.

Мы полагаем, что теоретическая ценность данного исследования состоит в его несомненном вкладе как в дискурсивное направление современной лингвистики в целом, так и в текстологию и документную лингвистику. Представленная к защите диссертация, несомненно, вносит вклад в развитие современной лингвистики в аспекте исследования русского языка сферы деловой коммуникации. Диссертационная работа имеет и несомненную практическую значимость, определяемую вкладом в вузовское образование, а также в теорию и практику документной деятельности.

а. Рецензия

б. Аннотация

Правильный ответ: а. Рецензия

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде зачета по дисциплине в письменной форме. Продолжительность зачета – 1 час.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Назовите основные параметры научной коммуникации?
2. Охарактеризуйте научный стиль.
3. Определите специфику научного стиля в системе функциональных стилей русского языка.
4. Назовите основные параметры научного стиля.
5. Какими языковыми средствами реализуется логичность?
6. Какими языковыми средствами реализуется абстрактность?
7. Какими языковыми средствами реализуется нейтральность?
8. Охарактеризуйте основные языковые средства научного стиля.
9. Как отражается научная коммуникация в научном тексте?
10. Охарактеризуйте цитирование и его виды.
11. Охарактеризуйте библиографический аппарат исследования.
12. Как избежать плагиата и самоплагиата?



13. Охарактеризуйте жанровый состав научной коммуникации.
14. Дайте определение критических жанров.
15. Дайте определение аналитических жанров.
16. Дайте определение академических жанров.
17. Чем статья отличается от реферата? Определите специфику.
18. Определите основные требования к кандидатской диссертации.
19. Назовите жанровые параметры кандидатской диссертации.
20. В чем специфика автореферата по отношению к тексту диссертации?
21. Как организовать доклад по диссертации? Структурные особенности.
22. Дайте определение жанру автореферата: что он должен отражать?

8. Критерии оценки знаний и навыков

Оценка результатов освоения дисциплины в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* проводится по шкале оценивания «зачтено», «не зачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Аспирант выполнил индивидуальные контрольные задания правильно или с небольшими неточностями (отредактировал задание по замечаниям преподавателя), показав успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Выполнил большинство тестовых заданий правильно.
Не зачтено	Аспирант не выполнил контрольные индивидуальные задания (не предоставил отредактированный по замечаниям преподавателя вариант задания). При выполнении контрольного задания аспирант продемонстрировал отсутствие умения решать профессиональные задачи в рамках учебного материала. Большинство тестовых заданий выполнил с ошибками.

9. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля представляют собой подборки научных текстов разных жанров (фрагменты защищенных в ТГУ магистерских диссертаций по филологии, статей из сборников молодежных конференций, научных журналов и др.) для анализа по основным темам курса.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны несколько тестов, используемых в MOODLE: <https://moodle.tsu.ru/mod/assign/view.php?id=781362>.

б) Методические указания включаются в файлы с описанием домашних заданий в MOODLE.

а) основная литература:

Короткина И. Б. Модели обучения академическому письму : Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022. 219 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/493828>. URL: <https://urait.ru/book/cover/30DF863E-63A4-4012-BA26-58BFC627F77E>

Мишанкина Н.А. Пишем как дышим, или Как написать научную работу: учебное пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2020. 154 с.

Положение о магистерской диссертации в ТГУ. 2016 г. (на сайте ТГУ).

б) дополнительная литература:



Аникин В.М., Усанов Д.А. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей учёной степени естественно-научных специальностей. 3 изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 128 с.

Аникин В.М., Усанов Д.А. Автореферат диссертации: функции, структура, значимость // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Физика. 2008. Т. 8, вып. 2. С. 61–73.

Аникин В.М., Пойзнер Б.Н., Усанов Д.А. Схема поаспектной характеристики диссертации: правила, рекомендации, примеры // Изв. вузов. Прикладная нелинейная динамика. 2009. Т. 17. № 3. С. 137–157.

Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М.: Высшая школа, 1991. 145 с.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2002.

Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта: Наука, 2008. 280 с. URL: <https://docplayer.ru/25790491-Kultura-nauchnoy-rechi.html>

Новиков В.К. Основы академического письма. Курс лекций. М.: Альтаир-МГАВТ, 2016. 165 с. URL: https://www.studmed.ru/novikov-v-k-osnovy-akademicheskogo-pisma-kurs-lekciy_b7284cb4ddc.html?ysclid=I93pdkbqz383483994.

в) ресурсы сети Интернет:

Академическое русское письмо: онлайн-курс. СПб. // Открытое образование. URL: <https://openedu.ru/course/spbu/ACADRU/?ysclid=l8w3ouy5g2132311714>

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. М.: ФГУП «СТАНДАРТ-ИНФОРМ», 2012. 12 с.

URL: https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf?ysclid=Iw4mc6s3c3980978019

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») // Справочная правовая система «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/?ysclid=Iw4m6yv3fe382109631

Толковые словари русского литературного языка (МАС, Словарь Ожегова-Шведовой, Новый объяснительный словарь синонимов): онлайн-ресурсы на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова Академии наук

URL: <https://www.ruslang.ru/onlayn-resursy-irya-ran>.

Электронно-библиотечная система

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – <http://elibrary.ru/>

Библиографическое описание, рефераты, полные тексты статей из российских и зарубежных журналов, а также доклады на конференциях монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.

Регистрация на сайте Научной электронной библиотеке является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, расположенных на платформе eLIBRARY.RU, независимо от того, находятся ли они в открытом доступе или распространяются по подписке.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая информацию о публикациях и цитированиях российских авторов, осуществляющая оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, уровень научных



журналов.

Электронная библиотека диссертаций (РГБ). – <http://diss.rsl.ru/>

Диссертации и авторефераты из фонда Российской государственной библиотеки (РГБ) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа с 1998 года. Доступ к полным текстам только с компьютеров сети Научной библиотеки ТГУ по индивидуальному паролю. Пароль для работы можно получить в библиографическом информационном центре НБ ТГУ.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации дисциплины:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам;
- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).



Сведения об изменении содержания рабочей программы дисциплины (модуля):

№ протокола, дата заседания учебно- методической комиссии	Актуализация разделов	Ф.И.О. автора-разработчика
2023-2024 гг.	Без изменений	№ 4 от 13.04.2023
2024-2025 гг.	Без изменений	№ 2 от 15.02.2024