

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета
_____ И. В. Тубалова

« 30 » август 2024 г.

Рабочая программа производственной практики

Консультационная практика

по направлению подготовки

45.04.01 “Филология”

Направленность (профиль) подготовки:
“Юридическая лингвистика”

Форма обучения
Очная

Квалификация
Лингвист-эксперт

Год приема
2024

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.02.01(П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
_____ Шевчик А.В. Шевчик

Председатель УМК
_____ Тихомирова Ю. А. Тихомирова

Томск – 2024

1. Цель практики

Целью консультационной практики является формирование у обучающихся умений и навыков проведения предусмотренных законодательством разъяснений, устных и письменных консультаций, требующих специальных знаний в области лингвистики, в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях, а также в рамках адвокатской и нотариальной деятельности и по обращениям граждан; приобретение обучающимися опыта, направленное на формирование следующих компетенций:

БК-1 Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональный анализ и оценку коммуникации;

ПК-2 Способен представлять результаты экспертиз и исследований, результаты предварительной оценки речевых произведений суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

2. Задачи практики

В задачи практики входит формирование следующих результатов обучения:

знает основы принятия решений в условиях неопределенности (БК-1);

умеет принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов; лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов (БК-1);

знает теоретические концепции анализа коммуникации (ОПК-1);

умеет оценивать содержание теоретических концепций коммуникации, соотносить с объектами профессиональной деятельности и использовать для решения профессиональных задач (ОПК-1);

знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством (ПК-2);

умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики (ПК-2).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2 (Практика) образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методы филологических исследований», «Активные процессы в русском языке», «Экспертно-аналитическая деятельность в лингвистике», «Самоопределение и саморазвитие в профессиональной деятельности», «Теория судебной экспертизы», «Правовые основы лингвоэкспертной деятельности», «Актуальные проблемы лингвоэкспертологии», «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика фоноскопической экспертизы», «Лингвистические подходы к дискурсу».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе Учебно-консультативного центра по русскому языку и литературе филологического факультета Томского государственного университета.

Способы проведения: рассредоточенная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики является формирование следующих знаний и умений:

РОБК-1.1 Знает основы принятия решений в условиях неопределенности;

РОБК-1.2 Умеет принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов; лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов;

РООПК-1.1 Знает теоретические концепции анализа коммуникации;

РООПК-1.2 Умеет оценивать содержание теоретических концепций коммуникации, соотносить с объектами профессиональной деятельности и использовать для решения профессиональных задач;

РОПК-2.1 Знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством

РОПК-2.2 Умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	1 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	1 (1)

3. Профессионально-деятельностный	<p>1. Сбор, систематизация, анализ официальной правовой информации об организации консультационной работы лингвиста-эксперта в рамках трудовых функций в экспертных учреждениях, а также в рамках деятельности лингвистов-экспертов как юридических и физических лиц в Российской Федерации.</p> <p>2. Проведение устных и письменных консультаций, требующих специальных знаний в области лингвистики, для инициаторов экспертных исследований речевых произведений, обращающихся в Учебно-консультативный центр по русскому языку и литературе филологического факультета Томского государственного университета.</p> <p>3. Оформление справок о результатах консультаций по оценке речевых произведений, содержащих сведения об адресате запроса, на основании которого произведена оценка объекта исследования; сведения об экспертной организации / специалисте; в случае ограниченной пригодности/непригодности объекта исследования сообщение данного факта; ключевые характеристики объекта, составляющие предмет экспертного исследования; вывод о перспективах производства экспертного исследования; рекомендованные формулировки вопросов к эксперту/специалисту (опционально).</p>	102 (0)
4. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).</p> <p>2. Защита отчета по итогам практики.</p>	4 (1)
ИТОГО:		108 (3)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзывы научного руководителя и руководителя практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Защита отчетов сопровождается презентацией Power Point и длится не более 10 минут. После доклада магистранта члены комиссии задают обучающемуся вопросы по содержанию практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа представленных отчетных документов, выступления обучающегося на защите и его ответов на дополнительные вопросы членов комиссии. Итоговая оценка зависит от решения руководителя практики.

Индивидуальные задания по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.

Индивидуальные задания включают следующие виды работ:

поиск, изучение и систематизация официальной правовой информации об организации консультационной работы лингвиста-эксперта в рамках трудовых функций в экспертных учреждениях, а также в рамках деятельности лингвистов-экспертов как юридических и физических лиц в Российской Федерации (БК-1);

анализ правовых основ консультационной деятельности экспертного учреждения с опорой на его локальные нормативные акты (БК-1);

проведение устных консультаций, требующих специальных знаний в области лингвистики, для инициаторов экспертных исследований речевых произведений, обращающихся в Учебно-консультативный центр по русскому языку и литературе филологического факультета Томского государственного университета. (ОПК-1; ПК-2);

проведение письменных консультаций, требующих специальных знаний в области лингвистики, для инициаторов экспертных исследований речевых произведений, обращающихся в Учебно-консультативный центр по русскому языку и литературе филологического факультета Томского государственного университета. (ОПК-1; ПК-2);

определение ограниченной пригодности/непригодности объекта исследования и отражение данной характеристики в справке о результатах консультаций по оценке речевого произведения (БК-1; ОПК-1, ПК-2);

определение ключевых характеристики объекта, составляющие предмет экспертного исследования и отражение их в справке о результатах консультаций по оценке речевого произведения (ОПК-1, ПК-2);

формулирование выводов о перспективах производства экспертного исследования и отражение их в справке о результатах консультаций по оценке речевого произведения (БК-1; ОПК-1, ПК-2);

определение рекомендованных формулировок вопросов к эксперту/специалисту и отражение их в справке о результатах консультаций по оценке речевого произведения (БК-1; ОПК-1, ПК-2);

оформление справок о результатах консультаций по оценке речевых произведений с внесением сведений об адресате запроса, на основании которого произведена оценка объекта исследования; сведений об экспертной организации / специалисте. (ПК-2).

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками по пятибалльной шкале. Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих:

- качество и своевременность представления письменного отчета;
- отзыв научного руководителя;
- выступление студента на защите отчета по практике;
- ответы на вопросы комиссии.

Отметка «**зачтено**» выставляется, если:

студент выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме; допустил до 3 ошибок при ответе на вопросы членов комиссии; имеется до 3 содержательных замечаний к отчету.

Отметка «не зачтено» выставляется, если:
студент не выполнил отчет по практике и индивидуальное задание или выполнил не в полном объеме, допустил более 3 значительных ошибок при ответе на вопросы членов комиссии; имеется более 3 содержательных замечаний к отчету.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=35519>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Россинская Е. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография/ Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 576 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=425272>

– Россинская Е. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398570>

– Россинская Е. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов: практическое пособие / Россинская Е.Р.. - Москва: Проспект, 2016. - 336 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195749.html>

Шунейко А. А. Лингвистическая экспертиза: учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. – М.: Юрайт, 2023.

б) дополнительная литература:

– Анализ практики производства судебных экспертиз / [Е. Р. Россинская, А. Ю. Бутырин, В. А. Попов и др.]. - М.: Экономическая газета, 2005. - 127 с.

– Возможности производства судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях Минюста России / М-во юстиции Рос. Федерации, Гос. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы; Т.П. Москвина и др.; под общ. ред. Т.П. Москвиной. М.: АНТИДОР, 2004. 501 с.

– Иваненко Г. С. Лингвистическая экспертиза текста в процессах об экстремизме: учебное пособие / Иваненко Г. С. – М.: ФЛИНТА, 2020.

– Нестеров А.В. Экспертка: общая теория экспертизы. – М.: Типография НИУ ВШЭ, 2014 – 261 с.

– Экспертно-криминалистическое обеспечение деятельности органов внутренних дел России: Учебное пособие / Меретуков Г.М., Данильян С.А., Гусев А.В.; Под ред. Е.П. Ищенко. Краснодар: Куб. ГАУ, 2008. 104 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/bf3/bf3b7172d7c71d418620b525cb7c8290.pdf?ysclid=1w4xqc3g4r184213374>

– Энциклопедия судебной экспертизы / [Авт. -сост. Т. В. Аверьянова и др.]; Под ред. Т. В. Аверьяновой, Е. Р. Россинской. - Москва: Юристъ, 1999. – 551 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusexpert.ru/>, свободный.

Институт судебных экспертиз и криминалистики. Словарь эксперта. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ceur.ru/library/words/>, свободный.

ЛИНГЭКСПЕРТ: лингвистические экспертизы для бизнеса и частных лиц. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://akinina-lingexpert.ru/>, свободный.

Локальные акты // Томский государственный университет. – Режим доступа: https://www.tsu.ru/science/stepen_tsu/local_acts.php?ysclid=lw4y5mes2s827537189, свободный.

КонсультантПлюс: законодательство РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный.

ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный.

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Шевчик Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.