

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета  
\_\_\_\_\_ И. В. Тубалова

« 30 » август 2024 г.

Рабочая программа производственной практики

**Консультационная практика**

по направлению подготовки

**45.04.01 “Филология”**

Направленность (профиль) подготовки:  
**“Юридическая лингвистика”**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Лингвист-эксперт**

Год приема  
**2024**

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.02.01(П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Шевчик А.В. Шевчик

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Тихомирова Ю. А. Тихомирова

Томск – 2024

## **1. Цель практики**

Целью консультационной практики является формирование у обучающихся умений и навыков проведения предусмотренных законодательством разъяснений, устных и письменных консультаций, требующих специальных знаний в области лингвистики, в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях, а также в рамках адвокатской и нотариальной деятельности и по обращениям граждан; приобретение обучающимися опыта, направленное на формирование следующих компетенций:

БК-1 Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональный анализ и оценку коммуникации;

ПК-2 Способен представлять результаты экспертиз и исследований, результаты предварительной оценки речевых произведений суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

## **2. Задачи практики**

В задачи практики входит формирование следующих результатов обучения:

знает основы принятия решений в условиях неопределенности (БК-1);

умеет принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов; лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов (БК-1);

знает теоретические концепции анализа коммуникации (ОПК-1);

умеет оценивать содержание теоретических концепций коммуникации, соотносить с объектами профессиональной деятельности и использовать для решения профессиональных задач (ОПК-1);

знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством (ПК-2);

умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики (ПК-2).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части Блока 2 (Практика) образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методы филологических исследований», «Активные процессы в русском языке», «Экспертно-аналитическая деятельность в лингвистике», «Самоопределение и саморазвитие в профессиональной деятельности», «Теория судебной экспертизы», «Правовые основы лингвоэкспертной деятельности», «Актуальные проблемы лингвоэкспертологии», «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика фоноскопической экспертизы», «Лингвистические подходы к дискурсу».

## 6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе Учебно-консультативного центра по русскому языку и литературе филологического факультета Томского государственного университета.

Способы проведения: рассредоточенная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## 7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики является формирование следующих знаний и умений:

РОБК-1.1 Знает основы принятия решений в условиях неопределенности;

РОБК-1.2 Умеет принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов; лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов;

РООПК-1.1 Знает теоретические концепции анализа коммуникации;

РООПК-1.2 Умеет оценивать содержание теоретических концепций коммуникации, соотносить с объектами профессиональной деятельности и использовать для решения профессиональных задач;

РОПК-2.1 Знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством

РОПК-2.2 Умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	1 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	1 (1)

3. Профессионально-деятельностный	<p>1. Сбор, систематизация, анализ официальной правовой информации об организации консультационной работы лингвиста-эксперта в рамках трудовых функций в экспертных учреждениях, а также в рамках деятельности лингвистов-экспертов как юридических и физических лиц в Российской Федерации.</p> <p>2. Проведение устных и письменных консультаций, требующих специальных знаний в области лингвистики, для инициаторов экспертных исследований речевых произведений, обращающихся в Учебно-консультативный центр по русскому языку и литературе филологического факультета Томского государственного университета.</p> <p>3. Оформление справок о результатах консультаций по оценке речевых произведений, содержащих сведения об адресате запроса, на основании которого произведена оценка объекта исследования; сведения об экспертной организации / специалисте; в случае ограниченной пригодности/непригодности объекта исследования сообщение данного факта; ключевые характеристики объекта, составляющие предмет экспертного исследования; вывод о перспективах производства экспертного исследования; рекомендованные формулировки вопросов к эксперту/специалисту (опционально).</p>	102 (0)
4. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).</p> <p>2. Защита отчета по итогам практики.</p>	4 (1)
ИТОГО:		108 (3)

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзывы научного руководителя и руководителя практики.

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Защита отчетов сопровождается презентацией Power Point и длится не более 10 минут. После доклада магистранта члены комиссии задают обучающемуся вопросы по содержанию практики.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа представленных отчетных документов, выступления обучающегося на защите и его ответов на дополнительные вопросы членов комиссии. Итоговая оценка зависит от решения руководителя практики.

**Индивидуальные задания** по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.

Индивидуальные задания включают следующие виды работ:

поиск, изучение и систематизация официальной правовой информации об организации консультационной работы лингвиста-эксперта в рамках трудовых функций в экспертных учреждениях, а также в рамках деятельности лингвистов-экспертов как юридических и физических лиц в Российской Федерации (БК-1);

анализ правовых основ консультационной деятельности экспертного учреждения с опорой на его локальные нормативные акты (БК-1);

проведение устных консультаций, требующих специальных знаний в области лингвистики, для инициаторов экспертных исследований речевых произведений, обращающихся в Учебно-консультативный центр по русскому языку и литературе филологического факультета Томского государственного университета. (ОПК-1; ПК-2);

проведение письменных консультаций, требующих специальных знаний в области лингвистики, для инициаторов экспертных исследований речевых произведений, обращающихся в Учебно-консультативный центр по русскому языку и литературе филологического факультета Томского государственного университета. (ОПК-1; ПК-2);

определение ограниченной пригодности/непригодности объекта исследования и отражение данной характеристики в справке о результатах консультаций по оценке речевого произведения (БК-1; ОПК-1, ПК-2);

определение ключевых характеристики объекта, составляющие предмет экспертного исследования и отражение их в справке о результатах консультаций по оценке речевого произведения (ОПК-1, ПК-2);

формулирование выводов о перспективах производства экспертного исследования и отражение их в справке о результатах консультаций по оценке речевого произведения (БК-1; ОПК-1, ПК-2);

определение рекомендованных формулировок вопросов к эксперту/специалисту и отражение их в справке о результатах консультаций по оценке речевого произведения (БК-1; ОПК-1, ПК-2);

оформление справок о результатах консультаций по оценке речевых произведений с внесением сведений об адресате запроса, на основании которого произведена оценка объекта исследования; сведений об экспертной организации / специалисте. (ПК-2).

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками по пятибалльной шкале. Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих:

- качество и своевременность представления письменного отчета;
- отзыв научного руководителя;
- выступление студента на защите отчета по практике;
- ответы на вопросы комиссии.

Отметка «**зачтено**» выставляется, если:

студент выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме; допустил до 3 ошибок при ответе на вопросы членов комиссии; имеется до 3 содержательных замечаний к отчету.

Отметка «не зачтено» выставляется, если:  
студент не выполнил отчет по практике и индивидуальное задание или выполнил не в полном объеме, допустил более 3 значительных ошибок при ответе на вопросы членов комиссии; имеется более 3 содержательных замечаний к отчету.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=35519>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Россинская Е. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография/ Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 576 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=425272>

– Россинская Е. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398570>

– Россинская Е. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов: практическое пособие / Россинская Е.Р.. - Москва: Проспект, 2016. - 336 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195749.html>

Шунейко А. А. Лингвистическая экспертиза: учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. – М.: Юрайт, 2023.

б) дополнительная литература:

– Анализ практики производства судебных экспертиз / [Е. Р. Россинская, А. Ю. Бутырин, В. А. Попов и др.]. - М.: Экономическая газета, 2005. - 127 с.

– Возможности производства судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях Минюста России / М-во юстиции Рос. Федерации, Гос. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы; Т.П. Москвина и др.; под общ. ред. Т.П. Москвиной. М.: АНТИДОР, 2004. 501 с.

– Иваненко Г. С. Лингвистическая экспертиза текста в процессах об экстремизме: учебное пособие / Иваненко Г. С. – М.: ФЛИНТА, 2020.

– Нестеров А.В. Экспертка: общая теория экспертизы. – М.: Типография НИУ ВШЭ, 2014 – 261 с.

– Экспертно-криминалистическое обеспечение деятельности органов внутренних дел России: Учебное пособие / Меретуков Г.М., Данильян С.А., Гусев А.В.; Под ред. Е.П. Ищенко. Краснодар: Куб. ГАУ, 2008. 104 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/bf3/bf3b7172d7c71d418620b525cb7c8290.pdf?ysclid=1w4xqc3g4r184213374>

– Энциклопедия судебной экспертизы / [Авт. -сост. Т. В. Аверьянова и др. ]; Под ред. Т. В. Аверьяновой, Е. Р. Россинской. - Москва: Юристъ, 1999. – 551 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusexpert.ru/>, свободный.

Институт судебных экспертиз и криминалистики. Словарь эксперта. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ceur.ru/library/words/>, свободный.

ЛИНГЭКСПЕРТ: лингвистические экспертизы для бизнеса и частных лиц. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://akinina-lingexpert.ru/>, свободный.

Локальные акты // Томский государственный университет. – Режим доступа: [https://www.tsu.ru/science/stepen\\_tsu/local\\_acts.php?ysclid=lw4y5mes2s827537189](https://www.tsu.ru/science/stepen_tsu/local_acts.php?ysclid=lw4y5mes2s827537189), свободный.

КонсультантПлюс: законодательство РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный.

ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный.

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **16. Информация о разработчиках**

Шевчик Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.