Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет журналистики

УТВЕРЖДЕНО:
декан факультета журналистики
И.Ю. Мясников

Оценочные материалы по дисциплине

Современная радиокommunikация

по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:
Журналистика и медиаисследования

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
П.П. Каминский

Председатель УМК
А.Ф. Цырфа

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 – способность отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
- ПК-2 – способность в рамках отведенного бюджета и времени создавать материалы в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) для размещения на различных мультимедийных платформах СМИ.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.

ИОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах проектирования и создания журналистского текста и (или) продукта.

ИПК-2.1. Осуществляет выбор методов работы по подготовке материала из максимально широкого спектра жанров, форматов, знаковых систем и платформ.

ИПК-2.2. Соблюдает творческие, методические, технологические требования и рекомендации жанровых форм, форматов, знаковых систем и платформ наряду с выполнением профессионально-творческих задач.

ИПК-2.3. Придерживается ограничений, заданных бюджетом и графиком работы над материалом без ущерба для выполнения профессионально-творческих задач.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, работе на учебных тренингах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

3. Оценочные материалы контроля промежуточной аттестации и критерии оценивания

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме в виде контрольной работы (состоит из двух частей: тест и ответы на вопросы). Продолжительность зачета 1,5 часа.

Первая часть представляет собой тест из вопросов, проверяющих ИОПК-6.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных. Например:

1. С какого года в России активно развивается подкастинг:
 - а) с 2004 г.;
 - б) с 2012 г.;
 - в) с 2014 г.;
 - г) с 2018 г.
2. Что можно считать подкастом:
 - а) сериальное произведение;
 - б) беседа в Интернете;
 - в) сериальное произведение для индивидуального прослушивания;
 - г) форма, размещенная на подкастинговой площадке.

Ключи: 1 – а), 2 – в).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Вторая часть содержит вопросы, проверяющие ОПК-6, ИОПК-6.2, ИПК-2.1, ИПК-2.2. Ответы на вопросы второй части даются в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Назовите современные медиаплатформы для радиокommunikации.
2. Определите специфику работы в современных радиокommunikациях.
3. Структурируйте типы и формы подачи материала в современной радиокommunikации.

Критерии оценивания: результаты контрольной работы определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на 70 процентов теоретических вопросов и половина теста решена без ошибок.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Теоретические вопросы:

1. Назовите современные медиаплатформы для радиокommunikации.

Ответ должен содержать: а) определение понятия «современные медиаплатформы» (ОПК-6); б) описание медиаплатформ для радиокommunikации в контексте профессионального опыта обучающегося и процессов, происходящих сегодня в медиасфере (ИОПК-6.2).

2. Определите специфику работы в современных радиокommunikациях.

Ответ должен содержать: а) критерии, определяющие специфику работы в СМК; б) осмысление деятельности журналиста в контексте профессионального опыта обучающегося и процессов, происходящих сегодня в медиасфере (ИПК-6.1, ИПК-6.2).

3. Структурируйте типы и формы подачи материала в современной радиокommunikации.

Ответ должен содержать: а) характеристику основных типов и форм подачи материала в современной радиокommunikации; б) их осмысление в контексте профессионального опыта обучающегося и процессов, происходящих сегодня в медиасфере (ИПК-2.1, ИПК-2.2).

Информация о разработчиках

Кушнаревич Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры телерадиожурналистики Томского государственного университета.