

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев
« 29 » июня 20 23 г.



Рабочая программа дисциплины

Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:
Лесное и лесопарковое хозяйство»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.А. Мельник

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.

– ПК-4 – Способен разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.

ИПК-4.1 – Применяет обоснованные технологии на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства направленные на сохранение биоразнообразия.

ИПК-4.2 – Использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, воспроизводство лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса.

2. Задачи освоения дисциплины

– Иметь представления о систематическом положении, таксономическом разнообразии, структурно-функциональной организации, особенностях экологии, распространения, значения в природе и для человека класса Птицы и Млекопитающие.

– Понимать роль птиц и млекопитающих в лесных экосистемах.

– Ориентироваться в разнообразии птиц и млекопитающих Томского Приобья, знать основные особенности биологии отдельных видов птиц и млекопитающих.

– Знать и уметь применить приёмы наблюдения за птицами и млекопитающими.

– Уметь определять видовую принадлежность птиц и млекопитающих в полевых и лабораторных условиях с использованием определителей и специальной литературы.

– Знать методы количественного учёта птиц и млекопитающих.

– Представлять меры охраны полезных с точки зрения ведения лесного хозяйства видов, а также меры борьбы с вредными млекопитающими.

– Уметь выделять аспекты взаимоотношения лесного и охотничьего хозяйств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- семинарские занятия: 34 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

Тема 1. Введение в курс

Цели и задачи дисциплины. Общая характеристика классов Птицы (Aves) и Млекопитающие (Mammalia).

Тема 2. Класс Птицы (Aves)

Структурно-функциональная организация птиц. Общий очерк экологии птиц. Систематическое положение и система класса Птицы. Эколого-систематический обзор лесных птиц России: курообразные, голубеобразные, ржанкообразные, журавлеобразные, гусеобразные, аистообразные, соколообразные, совообразные, кукушкообразные, козодоеобразные, ракшеобразные, стрижеобразные, дятлообразные, воборьинообразные.

Тема 3. Класс Млекопитающие (Mammalia)

Структурно-функциональная организация млекопитающих. Общий очерк экологии млекопитающих. Систематическое положение и система класса Млекопитающие. Эколого-систематический обзор лесных млекопитающих России: насекомоядные, рукокрылые, зайцеобразные, грызуны, хищные, парнокопытные.

Тема 4. Географическое распространение и условия обитания лесных птиц и млекопитающих

Происхождение, эволюция и основные особенности распространения птиц и млекопитающих в целом, черты биологии классов, позволившие освоить разнообразные местообитания. Распространение лесных птиц и млекопитающих, динамика ареалов. Распределение, численность и место птиц и млекопитающих в лесных биоценозах. Влияние на фауну леса человека.

Тема 5. Практическое значение лесных зверей и птиц. Взаимоотношение охотничьего и лесного хозяйств

Лесохозяйственное значение птиц и млекопитающих. Значение данных групп для сельского хозяйства. Эпидемиологическое значение лесных зверей и птиц. Взаимоотношение охотничьего и лесного хозяйств. Биотехнические мероприятия, обогащение фауны, охрана лесных зверей и птиц. Методы наблюдения, определения и изучения лесных зверей и птиц. Подходы к оценке численности птиц и млекопитающих.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ на семинарских занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также обеспечивает допуск к устному зачёту.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой в первом семестре проводится в устной форме по билетам, ответ на который проверяет ИОПК-1.1, ИПК-4.1, ИПК-4.2. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Продолжительность зачёта – 1,5 ч.

Примеры вопросов зачёта:

1. Место птиц в цепях питания.
2. Особенности распространения птиц.
3. Методы привлечения птиц в леса с учетом их гнездового консерватизма.
4. Строение перьевого покрова птиц.
5. Скелет птиц и его особенности.
6. Особенности пищеварительной системы млекопитающих.
7. Особенности дыхания и зрения птиц.
8. Происхождение, распространение и систематика млекопитающих.
9. Экологические группы птиц.
10. Годовой цикл жизни птиц.
11. Гнездостроение и типы гнезд птиц.
12. Представители и основные черты биологии птиц отряда Соколообразные (дневные хищные птицы).
13. Представители и основные черты биологии птиц отряда Насекомоядные.
14. Основные признаки для определения птиц в природе.

Результаты зачёта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа

Критерии	Оценка
Не знает / Не приступил к ответу / Имеет общие отдалённые представления	Неудовлетворительно
Имеет конкретные фрагментарные представления	Неудовлетворительно
Имеет содержащие пробелы знания, допускает существенные ошибки	Удовлетворительно
Имеет знания, допуская отдельные незначительные ошибки	Хорошо
Имеет полные, систематизированные знания	Отлично

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=17922>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине, представленный в соответствующем курсе «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, представленные в соответствующем курсе «Moodle».

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Биология лесных птиц и зверей : Учебное пособие для лесохозяйственных и биологических специальностей вузов / Г. Г. Доппельмайр, А. С. Мальчевский, Г. А. Новиков, Б. Ю. Фалькенштейн; Под общ. ред. Г. А. Новикова. - 3-е изд., испр. и доп.. - М. : Высшая школа, 1975. - 382, [2] с.

– Харченко Н. Н. Биология зверей и птиц : [учебник для студентов вузов по направлениям подготовки "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура" / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - 1 онлайн-ресурс (431 с.): рис. - (Учебники для вузов. Специальная литература) . URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58168

–

б) дополнительная литература:

– Москвитина Н. С. Биоразнообразие Томского Приобья. Млекопитающие : [учебное пособие для студентов биологических специальностей] / Н. С. Москвитина, Н. Г. Сучкова ; Том. гос. ун-т. - Томск : [Том. гос. ун-т], 2009. - 310 с.

– Жизнь животных : В 7 т. . Т. 6 / Авт. т. Г. П. Дементьев, В. Д. Ильичев, Н. А. Гладков и др. ; Под ред. В. Д. Ильичева, А. В. Михеева ; Редкол. : В. Е. Соколов (гл. ред.) и др.. - 2-е изд., перераб.. - М. : Просвещение, 1986. - 526, [1] с.: ил.

– Жизнь животных : В 7 т. . Т. 7 / Авт. т. С. П. Наумов, В. Е. Соколов, А. В. Шер и др. ; Под ред. В. Е. Соколова ; Редкол. : В. Е. Соколов (гл. ред.) и др.. - 2-е изд., перераб.. - М. : Просвещение, 1986. - 557, [1] с.: ил.

в) ресурсы сети Интернет:

– Информационный портал о биоразнообразии и охране природы Biodat – URL: <http://biodat.ru/> (дата обращения 11.03.2022)

– Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.- библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2010. – URL: <http://e.lanbook.com/>

– The IUCN Red List of Threatened Species. Version 2015-4. URL: www.iucnredlist.org

– Павлов Д. С. Информационная поисковая система по биоразнообразию позвоночных животных России [Электронный ресурс] / Д. С. Павлов, В. Г. Петросян , Ю. Ю. Дгебуадзе, В. В. Рожнов, Ю. С. Решетников, С. Л. Кузьмин, А. А. Варшавский, Т. М. Корнеева, А. В. Павлов, С. А. Бессонов, О. Д. Вепринцева, А. В. Омельченко, И. Я. Павлинов, В. Ф. Орлова, В. М. Лоскот, Е. А. Дорофеева, В. Г. Сиделева. – Группа «Биоинформатики и моделирования биологических процессов» ИПЭЭ РАН. – URL: <http://www.sevin.ru/vertebrates/>

– Avibase – The World Bird Database <https://avibase.bsc-eoc.org/>

– Wilson D.E., Reeder D.M. Mammal Species of the World. A Taxonomic and Geographic Reference (3rd ed). [electronic resource]. Bucknell Univesity. URL: <http://www.departments.bucknell.edu/biology/resources/msw3/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ярцев Вадим Вадимович – канд. биол. наук, доцент кафедры зоологии позвоночных и экологии НИ ТГУ.