

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык. Практическая фонетика первого иностранного языка

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Л.Г. Медведева

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Находит основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах).

ИОПК-1.2 Объясняет использование в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах) конкретных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений, реализаций правил орфографии и пунктуации

ИОПК-1.3 Интерпретирует значения конкретных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических явлений, реализаций правил орфографии и пунктуации в условиях контекста с учетом функциональных разновидностей изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).

ИОПК-1.4 Применяет основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах).

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат теоретической и практической фонетики китайского языка (систему тонов, инициали, финали, ритмический рисунок) для анализа звучащей речи.

– Научиться применять понятийный аппарат фонетики китайского языка для решения практических задач профессиональной деятельности, таких как: корректное артикулирование звуков, восприятие на слух, анализ и исправление фонетических ошибок, а также использование норм произношения в соответствии с коммуникативной ситуацией.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет с оценкой

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

– Практика устной и письменной речи первого иностранного языка

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

-практические занятия: 126 ч.

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Вводное занятие.

Краткое содержание темы. Особенности китайского языка: тоны, иероглифическое письмо, финали, инициали, медиали, терминали, централи.

Тема 2. Звуки в китайском языке.

Краткое содержание темы. Звуки: m, n, ng, l, h, sh, a, u, i. Особенности артикуляционного аппарата и его работы при произнесении этих звуков, отличия от произнесения подобных звуков в русском языке. Отработка произнесения слогов, содержащих данные звуки, с тонами.

Тема 3. Звуки в китайском языке.

Краткое содержание темы. Звуки: p, t, k, ch, c, f, s, ai, ei, ou, ao, b, d, g, e, o. Особенности артикуляционного аппарата и его работы при произнесении этих звуков, отличия от произнесения подобных звуков в русском языке. Отработка произнесения слогов, содержащих данные звуки, с тонами.

Тема 4. Звуки в китайском языке.

Краткое содержание темы. Звуки: an-ang, en-eng, in-ing, ong, c, z, ch, zh, sh, r, x, j, q. Особая финаль. Особенности артикуляционного аппарата и его работы при произнесении этих звуков, отличия от произнесения подобных звуков в русском языке. Отработка произнесения слогов, содержащих данные звуки, с тонами. Чтение текстов для отработки произношения: mai cai, chang ge.

Тема 5. Сложные финали с медиальными i, u.

Краткое содержание темы. Восходящие и нисходящие дифтонги, сложные финали с медиальными: особенности формирования, произнесения и отработка произнесения в слогах с тонами. Правила формирования. Чтение текстов для отработки произношения.

Тема 6. Сложные финали с медиалью ü. Эризация.

Краткое содержание темы. Особенности формирования, произнесения и отработка произнесения в слогах с тонами. Правила формирования. Чтение текстов для отработки произношения. Эризация как явление разговорного стиля: особенности, редуцирование звуков, случаи употребления. Отработка и практика на основе слогов с тонами.

Тема 7. Ритмический и тональный рисунок.

Краткое содержание темы. Ритмический рисунок: правила постановки пауз при чтении и говорении на китайском языке, особенности китайской пунктуации и ее влияние на ритмику. Тональный рисунок: правила изменения тонов. Отработка и практика на основе слогов с тонами.

Тема 8. 你也是留学生吗

Краткое содержание темы. Разбор новых слов и выражений. Практика произнесения данных слов и выражений. Диалог по теме обучения по обмену: чтение, перевод, отработка ответов на вопросы по тексту, говорение по теме. Упражнения на

отработку слов, аудирование по теме, повторение фраз за диктором и их дальнейший перевод. Скороговорки для отработки дикции, скорости речи и соблюдения тонов в китайском языке.

Тема 9. 咖啡馆

Краткое содержание темы. Разбор новых слов и выражений. Практика произнесения данных слов и выражений. Диалог по теме похода в кофейню: чтение, перевод, отработка ответов на вопросы по тексту, говорение по теме. Упражнения на отработку слов, аудирование по теме, повторение фраз за диктором и их дальнейший перевод. Скороговорки для отработки дикции, скорости речи и соблюдения тонов в китайском языке. Ролевая игра на говорение по теме: различные роли для отработки устойчивых фраз и выражений (официант, покупатель), виды заказов, способ подачи, доставка. Разница между 咖啡馆, 咖啡厅, 饭馆, 饭店, 餐厅。

Тема 10. 餐厅

Краткое содержание темы. Разбор новых слов и выражений. Практика произнесения данных слов и выражений. Диалог по теме «ресторан»: чтение, перевод, отработка ответов на вопросы по тексту, говорение по теме. Упражнения на отработку слов, аудирование по теме, повторение фраз за диктором и их дальнейший перевод. Скороговорки для отработки дикции, скорости речи и соблюдения тонов в китайском языке. Ролевая игра на говорение по теме: различные роли для отработки устойчивых фраз и выражений (официант, покупатель), виды заказов, способ подачи, доставка. Создание и чтение китайского меню.

Тема 11. 你叫什么名字

Краткое содержание темы. Разбор и отработка новых слов. Выполнение заданий на развитие навыков аудирования по теме урока. Скороговорка.

Тема 12. 你是哪国人？

Краткое содержание темы. Разбор и отработка новых слов. Выполнение заданий на развитие навыков аудирования по теме урока.

Тема 13. 别难过了

Краткое содержание темы. Разбор новых слов, чтение текста по теме урока, отработка слов при помощи устных упражнений. Скороговорка.

Тема 14. 今天几月几号？

Краткое содержание темы. Разбор и отработка новых слов. Выполнение заданий на развитие навыков аудирования по теме урока.

Тема 15. 你们饭馆有什么特色菜？

Краткое содержание темы. Разбор и отработка новых слов. Выполнение заданий на развитие навыков аудирования по теме урока. Скороговорка.

Тема 16. 口语练习.

Краткое содержание темы. Разбор заданий устного экзамена HSKK начального уровня, объяснение требований к экзамену. Два варианта устного экзамена.

Тема 17. 我想养只小狗

Краткое содержание темы. Разбор новых слов, чтение текста по теме урока, отработка слов при помощи устных упражнений. Скороговорка.

Тема 18. 换一个新的

Краткое содержание темы. Разбор новых слов, чтение текста по теме урока, отработка слов при помощи устных упражнений.

Тема 19. Китайский сленг.

Краткое содержание темы. Лекция об особенностях китайского сленга и разбор примеров его употребления.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Задоевко, Т.П. Основы китайского языка: вводный курс / Т.П. Задоевко, Хуан Шуин. – Изд. 2-е, испр. – М.: Наука; Восточная литература, 1993. – 271 с.

б) дополнительная литература:

– Спешнев Н.А. Фонетика китайского языка / Н.А. Спешнев. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980. – 142 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Клименкова Валерия Георгиевна, кафедра лингводидактики восточных языков, преподаватель.