

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Е.В. Луков

29 » 04 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Рекреационная география

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И. В. Муравьев

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

2. Задачи освоения дисциплины

- освоение студентами основных понятий и категорий курса;
- изучение особенностей территориально-рекреационных систем, составных подсистем группы отдыхающих, природного и культурно-исторического комплекса, технических сооружений, обслуживающего персонала и органа управления;
- изучение объектов и субъектов рекреации в различных социокультурных образованиях, пространственных закономерностей и особенностей поведения людей в процессе рекреационной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль География туризма.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Организация туристской деятельности;
- География туризма

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Рекреационная география как наука.

Предмет, цели и задачи рекреационной географии. Место в системе географических наук. Основные этапы развития науки. Методы исследования в рекреационной географии.

Тема 2. Основные понятия и виды рекреации.

Определение рекреации, рекреационной деятельности и отдыха. Классификация видов рекреации: по целям (оздоровительная, познавательная, спортивная и др.); по времени (краткосрочная, длительная); по форме организации (организованная, неорганизованная).

Тема 3. Рекреационные ресурсы.

Понятие и классификация рекреационных ресурсов. Природные рекреационные ресурсы: климатические, водные, ландшафтные, биологические. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: памятники истории, архитектуры, музеи, этнографические объекты. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО и их значение в туризме.

Тема 4. Территориальные рекреационные системы (ТРС).

Понятие и структура ТРС. Функциональные элементы ТРС: рекреанты, природные комплексы, инфраструктура. Принципы организации и устойчивого развития ТРС.

Тема 5. Рекреационное природопользование.

Особенности эксплуатации природных ресурсов в рекреации. Экологические проблемы рекреационного природопользования. Методы оптимизации рекреационных нагрузок.

Тема 6. Организация рекреационной деятельности.

Принципы планирования рекреационных зон. Виды рекреационных учреждений (санатории, курорты, парки, туристские базы). Сезонность и её влияние на рекреацию.

Тема 7. Рекреационное районирование.

Понятие рекреационного района. Факторы районообразования. Методика выделения рекреационных зон. Примеры крупных рекреационных районов мира и России.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения заданий, проведения тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, подготовки рефератов по темам, а также фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронной среде обучения «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Чибилёва В.П. Рекреационная география: учебное пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет; ЭБС АСВ; Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>
 - Козин В.В. Рекреационная география: учебное пособие / В.В. Козин, Т.В. Попова, Н.В. Жеребятёва. – Тюмень: Тюменский государственный университет; Ин-т наук о Земле, 2013. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4467/read.php>
- б) дополнительная литература:
- Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия: учебное пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
 - Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение: пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. – Минск: Тетра Системс, 2013. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html>
 - Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. – Минск: Тетра Системс, 2013. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>
 - Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа: учебное пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26462.html>
- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115 Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м ²
Учебная аудитория для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Аудитория № 121 ^А Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул)	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (86 по паспорту БТИ) Площадь 23,8 м ²