

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:
Декан Факультета
психологии
В.В. Мацута

Рабочая программа дисциплины

Психиатрия

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Клинический психолог

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Е. Левицкая

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

ИОПК-4.3. Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом.

2. Задачи освоения дисциплины

- Сформировать знания о критериях диагностики психических расстройств;
- умение дифференцировать отдельные клинические проявления в виде симптомов и синдромов психических расстройств;
- использовать знания по клинической психологии для дифференцировки патопсихологических механизмов развития психических расстройств.
- Сформировать умение для психологического сопровождения психокоррекции и реабилитации пациентов с различной психической патологией;
- Использовать знания для ведения протокола и составления заключения в результате психологической экспертизы или диагностики;
- Формирование способности работы в группе с применением разных видов коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Патопсихология», «Расстройства личности», «Общая психология»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

1. Определение, предмет, задачи, разделы и отрасли дисциплины.

Тема раскрывает основные понятия в психиатрии.

2. Периоды истории науки: магический, древнегреческий, средневековый, эпоха Просвещения, романтический период, естественнонаучный, клинко-нозологический, психодинамический, многомерный.

3. Расстройство восприятия. Искажения и обманы восприятия (иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации, чувство присутствия). Сенестопатии. Поведение больных с расстройствами восприятия. Расстройства восприятия у детей. Количественные и качественные расстройства памяти. Расстройства внимания. Расстройства памяти и внимания в детском возрасте.

4. Расстройства мышления: по темпу, по форме и направленности, по содержанию. Признаки расстройств сознания по К. Ясперсу. Степени выключения сознания. Синдромы помрачения сознания. Сужения сознания. Самосознание и его нарушения. Расстройства сознания в детском возрасте.

5. Эмоциональная активность и ее расстройства: депрессия, состояние тревоги, дисфория, мания, эйфория, эмоциональная уплощенность, апатия.

Эмоциональные расстройства у детей. Волевые расстройства (гипер- и парабулия, гипо- и абулия). Двигательные расстройства (маниакальное, кататимные, гебефреническое возбуждение депрессивный, кататонический, психогенный ступор). Расстройства влечений (импульсивные влечения, расстройства на уровне инстинктов). Двигательные расстройства в детском возрасте.

6. Психофармакология. Нейролептики (антипсихотики): седативного, избирательного, стимулирующего, общего, пролонгированного действия. Антидепрессанты: седативного, стимулирующего действия, гетероциклические, ингибиторы МАО, селективные ингибиторы обратного захвата сератонина. Транквилизаторы: гипнотики, дневные транквилизаторы. Психостимуляторы. Ноотропы. Нормотимики (тимостабилизаторы).

7. Органические расстройства. Психоорганический синдром. Психические расстройства в соматической практике. Лечение. Трудовая экспертиза. Военно-психиатрическая экспертиза. Органические расстройства в детском и подростковом возрасте. МКБ - 10 FO -органические психические расстройства.

8. Эпилептическая болезнь. Клинические проявления эпилептической болезни (различные типы припадков: простые и сложные парциальные припадки, парциальные припадки с вторичной генерализацией, типичные абсансы, миоклонические припадки, клонические и тонические, тонико-клонические). МКБ - 10 G - болезни нервной системы (особенности новой классификации). Принципы терапии (выбор препарата в зависимости от типа припадка).

9. Классификация и диагностика умственной отсталости. Формы психического недоразвития. Клиническая классификация умственной отсталости. Лечение. Трудовая и социальная реабилитация. Экспертиза.

10. Этиология, патогенез алкоголизма. Эпидемиология. Клиника (первая, вторая и третья стадии). Лечение (химическая изоляция, условно рефлекторная терапия). Алкоголизм в детском и подростковом возрасте. Ранняя диагностика. Психотерапия. Симптоматический алкоголизм. Экспертиза.

11. Лекарственная зависимость. Опасное применение. Абстинентный синдром. Психоактивные вещества. Зависимость от транквилизаторов и снотворных средств (клиника, диагностика, лечение). Опиная наркомания (клиника, биологические аспекты, роль наследственности, предрасположенности, психологические аспекты, лечение, социальная реабилитация). Кокаиновая наркомания (клиника, биологические и психологические аспекты, лечение, социальная реабилитация). Гашишная наркомания (клиника, биологические и психологические аспекты, лечение, социальная реабилитация). Зависимость от ингалянтов. Злоупотребление кофеином. Экспертиза. Лекарственная зависимость в детском и подростковом возрасте. МКБ -10.

12. Этиология, патогенез шизофрении (облигатные и факультативные расстройства). Течение и прогноз. Диагностика. Формы шизофрении. Лечение. Шизофрения и другие бредовые расстройства. Шизоаффективные расстройства. Проблема вялотекущей шизофрении.

13. Аффективные расстройства. Возрастные особенности депрессий. Лечение депрессивной фазы. Клиника мании. Маниакальный синдром у детей. Лечение маниакальной фазы. МКБ - 10 F 3. Экспертиза.

14. Клинические формы невротических расстройств (неврастения, расстройства адаптации, тревожно-фобические расстройства, конверсионные расстройства, соматоформные расстройства, расстройства физиологических функций развития организма. Динамика невротических расстройств. Классификация невротических расстройств по МКБ -10. Лечение невротических расстройств (психотерапия, психофармакотерапия). Экспертиза.

15. Расстройство личности: клинические проявления различных видов расстройств личности (возбудимая, астеническая, психастеническая, шизоидная, неустойчивая, паранойяльная, истерическая).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещений магистрантами занятий; оценка качества вопросов, задаваемых магистрантами; устный ответ на экзамене и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой 1 вопрос, проверяющий _____

Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит 1 вопрос часть содержит _____ Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Предмет и задачи психиатрии.
2. Основные этапы развития психиатрии.
3. Этиология психических расстройств.
4. Основные положения закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.
5. Неотложная и плановая госпитализация в психиатрический стационар.
6. Организация психиатрической помощи в России.
7. Эпидемиология психических расстройств.
8. Организация наркологической службы в России.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза (цель, виды).
10. Военно-психиатрическая экспертиза.
11. Синдромальный и нозологический подходы в психиатрии. Круги предпочтительности психопатологических синдромов.
12. Невротический и психотический уровень расстройств.
13. Экспериментально-психологические методы исследования, используемые в психиатрии.
14. Расстройства восприятия.
15. Расстройства ассоциативного процесса мышления.
16. Расстройства мышления (бред, навязчивые идеи, сверхценные идеи).
17. Стадии бредообразования.
18. Синдром психического автоматизма (Кандинского-Клерамбо).
19. Обсессивно-фобический синдром.

20. Ипохондрический синдром.
21. Исследования памяти. Расстройства памяти.
22. Корсаковский синдром.
23. Экспериментальные методы исследования интеллекта. Нарушения интеллекта.
24. Острый мозговой синдром.
25. Психоорганический синдром.
26. Экзогенные реакции по К. Бонгефферу.
27. Расстройства внимания.
28. Астенический синдром.
29. Расстройства эмоций.
30. Признаки соматизированной (ларвированной) депрессии.
31. Депрессивный синдром, клинические варианты депрессии.
32. Маниакальный синдром.
33. Волевые расстройства.
34. Двигательные расстройства.
35. Расстройства влечений.
36. Признаки помрачения сознания по Ясперсу.
37. Синдромы помраченного сознания (онейроид, делирий, аменция, сумерки).
38. Органические психические расстройства, их систематика.
39. Клинические критерии деменции.
40. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.
41. Психические расстройства при сифилисе.
42. Психические расстройства при клещевом энцефалите.
43. Психические расстройства при язвенной болезни желудка.
44. Психические расстройства при описторхозе.
45. Психические расстройства при туберкулезе.
46. Психические расстройства при лучевой болезни.
47. Психические расстройства при ревматизме.
48. Психические расстройства при болезнях печени.
49. Изменение личности при эпилепсии.
50. Острые и хронические психозы при эпилепсии.
51. Клинические признаки алкоголизма.
52. Алкогольные психозы.
53. Дифференциальная диагностика простого и патологического опьянения.
54. Клиника опийной наркомании.
55. Клиника зависимости от каннабиоидов.
56. Клиника кокаиновой наркомании.
57. Клиника амфетаминовой зависимости.
58. Токсикомании, связанные с употреблением летучих растворителей.
59. Зависимость вызванная седативными или снотворными веществами (клиника, лечение).
60. Кататоническая шизофрения (клиника, лечение).
61. Параноидная шизофрения (клиника, лечение).
62. Простая шизофрения (клиника, лечение).
63. Гебефреническая шизофрения (клиника, лечение).
64. Типы течения шизофрении.
65. Клинические формы ремиссий при шизофрении.
66. Специфические расстройства эмоций при шизофрении.
67. Шизоаффективный психоз.
68. Шизотипическое расстройство
69. Критерии диагностики шизофрении (МКБ-10).
70. Основные и факультативные расстройства при шизофрении.

71. Хроническое бредовое расстройство.
72. Биполярное аффективное расстройство.
73. Хронические расстройства настроения: дистимия, циклотимия.
74. Острая реакция на стресс.
75. Паническое расстройство.
76. Расстройства адаптации (кратковременная и пролонгированная депрессивная реакция).
77. Посттравматическое стрессовое расстройство.
78. Фобические и тревожные расстройства (фобический невроз).
79. Обсессивно-компульсивные расстройства (невроз навязчивостей).
80. Диссоциативное (конверсионное) расстройство (истерический невроз).
81. Соматоформные расстройства.
82. Ипохондрическое расстройство.
83. Клиника и лечение неврастения.
84. Расстройства личности в зрелом возрасте (психопатии).
85. Акцентуация характера.
86. Истерическое расстройство личности.
87. Диссоциальное расстройство личности.
88. Параноидное расстройство личности (паранойяльная психопатия).
89. Шизоидное расстройство личности.
90. Ананкастное (обсессивно-компульсивное) расстройство личности.
91. Тревожное (уклоняющееся) расстройство личности.
92. Зависимое расстройство личности.
93. Этиология, классификация и клиника умственной отсталости.
94. Классификация психотропных средств.
95. Терапевтическая тактика при ипохондрическом синдроме.
96. Назначить лечение при ажитированной депрессии.
97. Основные принципы и методы лечения больных алкоголизмом.
98. Купирование абстинентного синдрома при алкоголизме.
99. Назначить лечение при алкогольном галлюцинозе.
100. Принципы терапии больных эпилепсией.
101. Купирование инфекционного делирия в соматической клинике.
102. Осложнения и побочные эффекты при лечении психофармакологическими средствами.
103. Показания для назначения транквилизаторов.
104. Классификация антидепрессантов и лечение разных видов депрессий.
105. Назначить лечение при кататоническом возбуждении.
106. Назначить лечение при классической (адинамической) депрессии.
107. Назначить лечение при классической депрессии.
108. Назначить лечение при депрессивном ступоре.
109. Назначить лечение при депрессивно-параноидном синдроме.
110. Назначить лечение при маниакальном синдроме.
111. Показания для назначения ноотропов.
112. Назначить лечение при психопатоподобном поведении у подростка.
113. Антипсихотические препараты стимулирующего действия.
114. Назначить лечение при параноидном синдроме.
115. Профилактика депрессивного эпизода при периодических аффективных расстройствах.
116. Побочные эффекты при лечении нейролептиками.
117. Нейролептики пролонгированного действия.
118. Внебольничная терапия шизофрении.
119. Принципы лечения психических расстройств.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» ставится, если сформированы системные знания по данной дисциплине; сформированы навыки и умения, и их успешная актуализация.

«Хорошо» сформированы основные навыки, но существуют отдельные пробелы знания, при этом возможно успешное применение навыков и умений.

«Удовлетворительно» у студента есть общие, но не структурированные знания, в целом успешно применяемые навыки и умения

«Неудовлетворительно» присутствуют ограниченные знания, слабо сформированы навыки и умения

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Lms» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=14769>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

А) Основная литература:

1. Александров А.А. Современная психотерапия. Курс лекций – СПб: «Академический проект», 1997.
2. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия. – М., 2000.
3. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. – Л., 2000.
4. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. – М., Медицина, 1995.
5. Попов Ю.В., Вид В.Д. Современная клиническая психиатрия. – М., 1997.

Б) Дополнительная литература:

1. Абрамова Г.С., Юдич Ю.А. Психология в медицине. – М. 1998.
2. Александровский Ю.А., Барденштейн Л.М.; Аведисова А.С. Психотерапия пограничных психических расстройств. – М., 2000.
3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. – М., 2000.
4. Аптер И.М. О нейрофизиологических механизмах гипноза. – В кн.: Вопросы психотерапии. – М., 1977.
5. Асатиани Н.М. Психотерапия невроза навязчивых состояний. – В кн.: Руководство по психотерапии. – Ташкент: Медицина, 1979.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
 1. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>
 2. Информационно-образовательный портал AUDITORIUM.RU: <http://www.auditorium.ru/>
 3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
 4. Научная библиотека МГУ <http://www.lib.msu.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Мамышева Надежда Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии.