

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
А. В. Замятин

Рабочая программа дисциплины

**Вероятностные модели логистики**

по направлению подготовки

**01.04.02 Прикладная математика и информатика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Информационная безопасность**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.Ю. Матророва

Председатель УМК  
С.П. Сущенко

Томск – 2024

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательские разработки как при исследовании самостоятельных тем, так и по тематике организации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.2 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить аппарат дисциплины «**Вероятностные модели логистики**» и ознакомить студентов с современными вероятностными моделями логистики.

– Научиться применять понятийный аппарат и вероятностные модели логистики для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль «Введение в исследование сложных систем».

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимизации», «Экономическая теория», «Математические модели экономики», «Непрерывные математические модели».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-лабораторные: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение. Основные вероятностные модели логистики, примеры.

Краткое содержание темы. Основные определения логистики. Значение вероятностных моделей логистики для экономической теории и практики хозяйствования. Вероятностные модели в описании материальных потоков и финансовых потоков. Виды математических моделей, используемых в логистике. Основные методы построения вероятностных моделей логистики. Примеры построения моделей.

Тема 2. Вероятностные модели производственной логистики.

Краткое содержание темы. Вероятностные модели управления производственными системами при взаимодействии на рынке. Стратегии Курно. Адаптивные стратегии Курно. Вероятностные динамические модели производственных систем (фирм). Применение методов стохастического программирования для определения объемов выпуска продукции при случайном спросе на товар ограниченного срока годности. Оптимальное управление по стохастическим моделям производственных систем (фирмы). Управление фирмой по суммарному критерию с вероятностными ограничениями.

Тема 3. Вероятностные модели логистики запасов.

Краткое содержание темы. Вероятностные динамические модели в задачах управления запасами. Определение оптимального размера поставок (заказа) при переменных и случайных издержках. Вероятностные модели управления запасами при ограничениях на площадь склада. Определения оптимального момента поставки (точки заказа) на многономенклатурный склад при случайном спросе. Модели управление запасами с учетом транспортных ограничений и запаздываний при случайном спросе. Модели управление запасами с учетом штрафов за неудовлетворенный спрос (при случайном спросе). Анализ и минимизация логистических издержек.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=6247>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План лабораторных занятий по дисциплине.

1. Вероятностные модели в описании материальных потоков и финансовых потоков.

2. Вероятностные модели управления производственными системами при взаимодействии на рынке. Применение методов стохастического программирования для определения объемов выпуска продукции при случайном спросе на товар ограниченного срока годности. Управление фирмой по суммарному критерию с вероятностными ограничениями.

3. Вероятностные модели управления запасами при ограничениях на площадь склада. Определения оптимального момента поставки (точки заказа) на многономенклатурный склад при случайном спросе. Модели управление запасами с учетом транспортных ограничений и запаздываний при случайном спросе. Модели управление запасами с учетом штрафов за неудовлетворенный спрос (при случайном спросе). Анализ и минимизация логистических издержек.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

Студенту рекомендуется при подготовке к выполнению лабораторной работы ознакомиться с заданием к лабораторной работе, выполнить проработку разделов лекции и рекомендованной литературы.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в проработке лекций и изучении рекомендованной литературы при подготовке к лабораторным работам, к контрольным вопросам и тестам.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

а) основная литература:

– Гаджинский А.М. Логистика. Москва: Дашков и К, 2017. – 420 с.

– Галанов В.А. Логистика. Москва Издательство ФОРУМ, 2021. – 272 с.

– Бродецкий Г.Л., Гусев Д.А. Экономико-математические методы и модели в логистике. Процедуры оптимизации. Москва: Академия, 2014. – 288 с.

б) дополнительная литература:

– Аникин Б.А. Логистика. Электронный ресурс: Москва НИЦ ИНФРА-М 2021 – 320 с.

– Тебекин А.В. Логистика. Москва: Дашков и К, 2018. – 356 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. Дан. – СПб., 2010. – URL: <https://e.lanbook.com/>

– ScienceDirect [Electronic resource] / Elsevier B.V. – URL: <https://www.sciencedirect.com/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– математические пакеты Mathcad, Scilab;

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории, оборудованные персональными ЭВМ с операционной системой MS Windows и установленными на них пакетами Mathcad, Scilab.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Смагин Валерий Иванович, д.т.н, профессор, профессор кафедры прикладной математики НИ ТГУ