

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



П.А. Гивин

« 26 » мая 20 21 г.

**Рабочая программа воспитания
на период 2021-2024 гг.**

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование


Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Природопользование»

Форма обучения
Очная

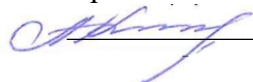
Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП

 Т.В. Королёва

Председатель УМК
М.А. Каширо

 М.А. Каширо

Томск - 2021

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее - программа) разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование» очной формы обучения и является её составной частью. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – НИ ТГУ) в целом и соответствующего направления подготовки Экология и природопользование. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания НИ ТГУ и реализуется за рамками расписания учебных занятий на геолого-географическом факультете в соответствии с календарным планом воспитательной работы НИ ТГУ.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование организован на основе настоящей программы, сформированной на период 2021-2024 гг., и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в НИ ТГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели университета:

- взаимная ответственность и уважение обучающихся и обучающихся, как следствие принципа классичности;
- стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
- толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости.

Специфика данной образовательной программы связана с мультикультурной средой обучения. Она проявляется в том, что на геолого-географическом факультете обучаются студенты разных национальностей, разного вероисповедания и разных возрастных границ, воспитанные в разных традициях и условиях проживания (город, сельская местность).

3. Принципы воспитания

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИ ТГУ (содержательной, воспитательной и организационной);
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в НИ ТГУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в НИ ТГУ;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;

- учета социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

4. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программе воспитания НИ ТГУ.

5. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в НИ ТГУ выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в

команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

6. Воспитывающая (воспитательная) среда НИ ТГУ

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НИ ТГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии:

- коллективное творческое дело;
- здоровьесберегающие;
- инклюзивные;
- портфолио;
- тренинги;
- «мозговой штурм»;
- кейс-технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- технологии искусственного интеллекта;
- smart-технологии;

7. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- физическое;
- культурно-просветительское;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;

8. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;

9. Формы и методы воспитательной работы.

При реализации данной ОПОП осуществляются следующие **формы** воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, клубы), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

К числу используемых **методов** воспитательной работы относятся:

1. Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

10. Ресурсное обеспечение программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации программы включает в себя:

- нормативно правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

10.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) рабочую программу воспитания в НИ ТГУ;
- 2) настоящую программу;
- 3) календарный план воспитательной работы НИ ТГУ на учебный год;
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НИ ТГУ;
- 5) Положение о Совете обучающихся НИ ТГУ, Положение о профсоюзной организации НИ ТГУ, Положения об иных студенческих объединениях.

10.2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) Управление социальной и молодежной политики;
- 2) Управление музейной деятельностью;
- 3) Заместитель декана по воспитательной работе;
- 4) Кураторы академических групп и студенческих сообществ;
- 5) Центр культуры ТГУ;
- 6) Спортивный клуб ТГУ;
- 7) Центр развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева;
- 8) Образовательные программы ДПО, направленные на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.3. Финансовое обеспечение.

Содержание финансового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и данной программы как её компонента в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавриата по соответствующему направлению подготовки Экология и природопользование;

2) средства на оплату труда заместителя декана факультета по воспитательной работе, кураторов академических групп и студенческих объединений, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) размещение на сайте факультета настоящей программы и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

2) информирование обучающихся и научно-педагогических работников о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

10.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации ОПОП, настоящей программы и календарного плана воспитательной работы;

2) учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

10.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) технические средства обучения и воспитания, соответствующие цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;

2) материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

11. Инфраструктура НИ ТГУ, обеспечивающая реализацию программы

1. Краткое описание основных объектов инфраструктуры НИ ТГУ:

Научная библиотека ТГУ (НБ ТГУ) - основана в 1878 году, открыта одновременно с Императорским Томским университетом в 1888 году, книги в библиотеку начали поступать до закладки здания университета. Сегодня – это одна из крупнейших и старейших библиотек за Уралом, фонд которой составляет более 8 млн печатных изданий и электронных документов, в том числе 126,5 тыс. документов находится в отделе рукописей и книжных памятников (данные по состоянию на 01.01.2021). С 1998 года Научная библиотека в составе ТГУ имеет статус особо ценного объекта культурного наследия народов РФ (<https://www.lib.tsu.ru/ru/o-biblioteke>).

Центр культуры ТГУ (ЦК ТГУ), в настоящее время его полное название - Центр учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности ТГУ - структурное подразделение Томского государственного университета. ЦК размещается в отдельном здании, построенном в 1984 году (прежнее название – Актовый зал ТГУ). Здание ЦК расположено за главным корпусом ТГУ и соединено с ним переходом (пр. Ленина, 36).

Музеи ТГУ – гордость НИ ТГУ, его визитная карточка. За более чем 100-летний период существования в университете сложился целый комплекс музеев от фундаментальных – палеонтологического, минералогического, зоологического и музея археологии и этнографии Сибири – до небольших, но активно развивающихся музеев

юридического института и экономического факультета. Обширные музейные фонды составляют уникальные коллекции – свидетельство его истории, профессиональной и научной деятельности. Сегодня в музеях университета работают десятки сотрудников, которые не только сами серьезно занимаются научной, экспозиционной работой, но и создают условия для исследовательской деятельности преподавателей и студентов университета.

Очень важна для музеев и экскурсионная работа. Именно в ней сохраняются и передаются живой опыт, знания и память университета. Музеи ТГУ проводят до тысячи экскурсий в год, активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях. Экскурсии проводят профессионально подготовленные сотрудники музеев и специалисты профильных факультетов – преподаватели и аспиранты. Аудитория посетителей университетских музеев самая разная: дети – от дошкольников до выпускников, студенты ТГУ и других вузов, взрослые томичи и гости города.

В 2015 году в университете был создан Экскурсионно-просветительский Центр музеев НИ ТГУ (ЭПЦ НИ ТГУ), призванный координировать всю экскурсионную деятельность комплекса музеев и научно-исследовательских подразделений, и создать эффективную систему работы с посетителями. Такой подход «единого окна» позволит потенциальным экскурсантам в одном месте получить необходимую информацию обо всех музеях и выставочных площадках, тематике экскурсий, построить свои «музейные маршруты» и «траекторию развития», определиться со временем посещения (<http://museum.tsu.ru>).

Минералогический музей ТГУ им. И.К. Баженова – открыт в 1888 г. проф. А.М. Зайцевым. Является старейшим и крупнейшим вузовским музеем за Уралом. Музей призван выполнять учебно–образовательные функции, но с первых дней существования уделял и уделяет большое внимание научной и просветительской работе. Фонды музея насчитывают свыше 50 тысяч образцов. В музее действуют тематические выставки: «Физические свойства минералов», «Легенды о самоцветах и действительность», «Драгоценные и поделочные камни» и другие (<https://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/museums/mineralogical>).

Палеонтологический музей ТГУ им. В.А. Хахлова – основателем и первым научным руководителем музея, открытого в 1926 г., был проф. В.А. Хахлов. В музее можно познакомиться с экспозициями, отражающими основные этапы развития жизни на Земле в минувшие геологические эпохи. В экспозициях представлены многочисленные остатки вымерших растений и животных. Среди них первые наземные растения, примитивные хвощи, папоротники, трилобиты, гигантские головоногие моллюски, кораллы, остатки сине-зеленых водорослей. Выставлены для обозрения реконструированные скелеты животных ледникового периода – мамонта, бизона, носорога, а также мезозойские скелеты динозавров, находящиеся в монолите природы (<https://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/museums/paleontological>).

Спортивный корпус ТГУ – здесь расположены несколько спортивных залов, бассейн и др. В корпусе находится Спортивный клуб ТГУ, который ежегодно проводит и организывает свыше 1 000 мероприятий как университетского, так и городского уровня (пр. Ленина, 36, корпус 12): Университетские дни здоровья, Студенческая масленица, чемпионат АСБ «Сибирь», «Праздник первокурсника», легкоатлетический пробег «Миля мира», Фестивали здоровья, Фестиваль ГТО, фестиваль спортивных способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья «Преодолей себя» и т.д. Университетские команды принимают активное участие в массовых общероссийских спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», «Лыжня России», «Российский Азимут». Традиционно по воскресеньям и праздничным дням проводятся три студенческие спартакиады в течение всего учебного года с количеством участников более 60% от обучающихся дневной формы. В университете сформированы и плодотворно работают семь спортивных объединений и

спортивные секции по 30 видам спорта. Сборные команды и спортсмены ТГУ достойно представляют университет на областном, всероссийском и мировом уровне. Спортивные объединения: Клуб аквалангистов «СКАТ»; Альпинистский клуб; Клуб горного туризма «Берендей»; Шахматный клуб; Клуб карате-до «Агат».

Сибирский ботанический сад ТГУ (СибБС) – крупное ботаническое научно-исследовательское учреждение. Городская территория ботанического сада (10 га) включает Заповедный парк, теплично-оранжерейный комплекс и приоранжерейную территорию, представляющие единый ландшафтно-архитектурный ансамбль. Оранжерейный комплекс, площадью защищенного грунта 6,5 тыс. кв. м. состоит из 4 оранжерей и 2 теплиц, разделенных на 18 отделов с различными микроклиматами.

В юго-восточной части г. Томска на площади более 100 га расположена Экосистемная дендрологическая территория СибБС. Это великолепный зеленый массив с живописными естественными ландшафтами и искусственными насаждениями высокого эстетического уровня. Растительные фонды СибБС насчитывают около 8000 видов, форм и сортов, из них около 3000 - тропические и субтропические виды, представленные в оранжереях сада. В открытом грунте произрастают декоративные древесные и кустарниковые растения - 773 видов и сортов, декоративные травянистые - 2391, лекарственные - 358, плодово-ягодные - 359, кормовые - 536, овощные - 475, редкие и исчезающие - 335 видов.

В настоящее время созданы новые и реконструированы старые экспозиции в открытом грунте: «Экологическая тропа», «Сад непрерывного цветения», «Тенистый сад», «Каменистая горка». СибБС выполняет научную и образовательную функции, а также осуществляет разноплановую просветительскую деятельность (<http://www.sibbs.tsu.ru>).

Архитектурные памятники, памятники, памятные знаки (информацию можно посмотреть на сайте <https://www.tsu.ru/university/museums/korpus.php>):

Главный корпус НИ ТГУ – строительство Главного корпуса было закончено в 1884 г. 22 июля (3 августа) 1888 г. состоялось торжественное открытие Императорского Томского университета, а с 1(13) сентября 1888 г. начались занятия. Памятник федерального значения.

Научная библиотека ТГУ - 14 (26) мая 1912 г. состоялась закладка здания библиотеки и актового зала Томского университета. В начале 1978 г. было закончено строительство нового корпуса библиотеки (по проекту Э.И. Дрейзина) общей площадью 11 тыс. кв. м, в том числе 12-ярусное хранилище, 5-этажный корпус читальных залов. 4 сентября 1978 г. состоялось торжественное открытие. В настоящее время в фондах библиотеки насчитывается около 4 млн экземпляров изданий. Памятник федерального значения.

Третий учебный корпус НИ ТГУ - 22 июля (3 августа) 1883 г. состоялась закладка Дома общежития на 75 мест для студентов Императорского Томского университета. С 1946 г. – третий учебный корпус ТГУ. Памятник федерального значения.

Главный корпус СФТИ - в 1838–1842 гг. было построено здание присутственных мест по проекту 1803 г. архитекторов А.Д. Захарова (строитель Адмиралтейства в Петербурге) и А.П. Деева (Губернский архитектор). СФТИ располагается в этом здании с 1928 г. Памятник федерального значения.

Забор Университетской рощи, Александровский бульвар - в 1819 г. инженером Г.С. Батеньковым (известным декабристом и единственным сибиряком среди участников восстания 1825 г.) был составлен первый план рощи, отведенной впоследствии для постройки университета. В 1881 г. приступили к ограждению университетской территории, так как «рощу нередко посещали охотники с ружьями и стреляли в ней белок». В 1884 г. построена металлическая ограда на кирпичных столбах и торцовый тротуар вдоль Университетской рощи. Высаженные вдоль ограды деревья сформировали Александровский бульвар в память о трех императорах, благодаря которым появился Императорский Томский университет: Александре I (в 1803 г. был учрежден), Александре II (в 1878 г. был основан), Александре III (в 1888 г. был открыт). Памятник федерального значения.

Университетская роща - парк «Университетская роща» был заложен П.Н. Крыловым в 1885 г. Посадка растений производилась по заранее разработанному плану. Хвойные породы: ель, кедр, пихту, сосну, а также черемуху, бузину, калину брали из соседних лесов. Под укрытием этих зимостойких видов позднее были высажены растения, привезенные из Европы, с Дальнего Востока, из Северной Америки. Так появились вяз гладкий, дуб черешчатый, липа мелколистная, ирга ольхолистная и др. Перед центральной частью главного корпуса – открытое пространство, организованное в партерном стиле, занятое газонами и клумбами. Особо охраняемый объект природы.

Мостик через овраг - 1(13) августа 1909 г. закончено строительство каменного мостика через овраг в Университетской роще. Он был первым железобетонным сооружением в Сибири. Памятник федерального значения.

Часовня - Каменная мемориальная часовня «над святым ключом» была построена в 1885 г. (ныне диспетчерская гаража) по проекту архитектора Э.И. Жибера, автора проекта корпусов Технологического института, инженером Н.А. Ренкуль. Памятник федерального значения.

Газовый завод - Газовый завод построен в 1884 г. для обеспечения газом осветительных и лабораторных газовых горелок корпуса университета (ныне гараж). Памятник федерального значения.

Электростанция - в 1893 г. была подготовлена к эксплуатации университетская электростанция (ныне учебный корпус № 5). Первая электрическая лампочка загорелась над фасадом главного корпуса университета 19 (31) октября 1893 г. От этой электростанции был запитан первый электрический фонарь на улицах Томска – около университетской клиники. Памятник федерального значения.

Астрофизическая станция – центр Евразийского континента. По решению Всемирного астрофизического съезда (Манчестер, Великобритания, 1909 г.) и на средства фонда Андрю Карнеги на ботаническом участке университета (100 м южнее оранжереи) в 1913 г. была построена астрофизическая станция, обозначающая астрофизический центр Евразийского континента (архитектор А.Д. Крячков).

«Каменные бабы» - фигуры доставлены в 1880-х годах из Семиреченска (район оз. Балхаш) в качестве экспонатов создаваемого в университете музея и установлены перед главным корпусом ТГУ.

Памятник павшим в ВОВ - 9 мая 1967 г. был открыт памятник студентам и сотрудникам университета, погибшим во время Великой Отечественной войны, а 9 мая 1986 г. открыты стелы с именами погибших. Закладка памятника состоялась 8 мая 1966 г. Он установлен на средства коллектива ТГУ.

Памятник Г.Н. Потанину (1835-1920) - 25 июня 1958 г. в Университетской роще был открыт памятник Г.Н. Потанину – известному областнику, просветителю, исследователю Сибири, много сделавшему для открытия Томского университета. Бюст работы скульптора С.И. Данилина был установлен над останками ученого, которые были перенесены со старого Преображенского кладбища (ныне студгородок ТПУ) в 1956 г.

Памятник П.Н. Крылову (1850–1931) и Л.П. Сергиевской (1897–1970) - на территории ботанического сада в 1973 г. на могилах известных ботаников установлены барельефы работы скульптора С.И. Данилина основателю Сибирского ботанического сада профессору Порфирию Никитичу Крылову и его ученице профессору Лидии Палладиевне Сергиевской.

Мемориальная доска комитету ученых «В помощь фронту» - установлена на корпусе СФТИ, пл. Новособорная, 1. В этом здании в годы Великой отечественной Войны работал комитет ученых в помощь фронту.

Мемориальная доска А.И. Данилову (1916–1980) - 29 марта 1994 г. на здании третьего учебного корпуса была открыта мемориальная доска в память об А.И. Данилове. Ректор ТГУ в 1961–1967 гг.; в 1967–1980 гг. - министр просвещения РСФСР, в этой должности он работал до конца своей жизни.

Мемориальная доска В.Н. Кессениху (1903–1970) - установлена на доме по ул. В.Д. Кузнецова, 56. Профессор кафедры радиофизики.

Мемориальная доска А.Д. Колмакову (1921–1988) - установлена на здании НИИ ПММ. Основатель и первый директор НИИ ПММ.

Мемориальная доска П.В. Копнину (1922–1971) - установлена на первом этаже третьего учебного корпуса. Выдающийся философ, основатель томской методологической школы, Член-корреспондент АН СССР. Работал в ТГУ с 1947 по 1953 год.

Мемориальная доска В.Д. Кузнецову (1887–1963) - открыта 11 декабря 1980 г. на здании СФТИ, пл. Новособорная, 1. Герой Социалистического Труда, академик АН СССР, лауреат Сталинской премии, директор СФТИ, профессор кафедры металлофизики.

Мемориальная доска Ф.Э. Молину (1861–1941) - открыта 12 апреля 1985 на доме по ул. Никитина, 13, где с 1914 по 1941 год жил Ф.Э. Молин. Профессор кафедры математики.

Мемориальная доска В.А. Пегелю (1906–1990) - установлена на здании НИИ биологии и биофизики. Основатель и первый директор НИИ ББ. Профессор кафедры физиологии животных.

Мемориальная доска И.М. Разгону (1905–1987) - установлена на 3-м этаже третьего учебного корпуса. Профессор кафедры истории СССР советского периода.

2. Особенности элементы инфраструктуры, характерные для данной ОПОП (лаборатории ГГФ, базы практик и т.д.).

Базы практик ГГФ – учебные полевые практики студенты ГГФ проходят на специально созданных базах и полигонах: база учебных практик «Шира» (Республика Хакасия) и Международная географическая станция «Актру» (Республика Алтай).

База учебных практик «Шира» - в марте 1977 г. вышел приказ ректора ТГУ проф. А.П. Бычкова «О создании базы учебной геологической практики». Особенно продуктивными в строительстве были 1977-1979 гг., что позволило в 1980 г. в основном завершить сооружение первой очереди базы. За короткий срок были построены двухэтажный учебно-лабораторный корпус, дом для проживания обслуживающего персонала, склад с гаражом для автотранспорта (все это в кирпичном исполнении), трансформаторная подстанция и ЛЭП, палаточный городок со стационарными настилами. Позднее прибавилось несколько сборно-щитовых домиков летнего типа. Следует отметить, что в течение всего периода строительства базы, учебные практики со студентами проводились в полном объеме. На полигоне проходили и проходят практику не только студенты-геологи, но и географы, метеорологи, почвоведы, ботаники. Позже на территории базы построена учебная метеорологическая площадка.

Геологический музей на базе учебных практик «Шира» - единственный в Хакасии. Экспозиция музея начала создаваться 26 лет назад, в 1982 году. Тогда ещё не было подготовлено специальное помещение, экспонаты были немногочисленны и первоначально хранились на складе. Фонд музея постоянно пополнялся и, наконец, был развёрнут в специальном зале учебно-лабораторного корпуса. Разделы музея иллюстрируют геологическое строение полигона учебных практик студентов ТГУ в окрестностях п. Шира. Музей известен не только в п. Шира, но и во всей республике Хакасии. В летний период принимает экскурсии.

Международная географическая станция «Актру» - исследовательская станция «Актру» расположена в высокогорье (2150 м) юго-восточной части Республики Алтай, в непосредственной близости от границ с Монголией и Китаем в центре Евразийского континента. Ближайший населенный пункт - п. Курай - расположен в 30 км к юго-востоку от станции. Ближайший крупный город - Горно-Алтайск, находится 250 км к северо-востоку от станции. Станция «Актру» была основана в 1956 г. И исследовательские работы на ней ведутся до настоящего времени. Вокруг станции располагаются разнообразные экосистемы, меняющиеся с изменением высоты: долина р. Курай в межгорной степи, степной пояс на горных склонах, лесной пояс, пояс высокогорья с альпийскими ландшафтами и ледниками, высокогорная тундра, а также криофитный степной ландшафт.

Типичная высокогорная растительность представлена т.н. пьезо-тундрой. В долине р. Актру встречаются редкие животные и птицы: снежный леопард, мускусный олень, рысь, горный козел, журавль.

12. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

1. Информацию о городе Томск можно посмотреть на официальном сайте Администрации города Томска (<http://www.admin.tomsk.ru>).

2. Перечень организаций и социальных институтов, выступающих в качестве партнеров НИ ТГУ в проведении воспитательной работы с обучающимися по данной ОПОП:

- образовательные организации с профессиональной ориентировкой (Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» (официальный сайт <https://case-in.ru/>).

13. Планируемые результаты воспитания.

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании универсальных компетенций ОПОП.

План воспитательной работы размещен на сайте <https://ggf.tsu.ru/studentam/sotsialnovospitatelnayarabota/#b3196>

14. Форма аттестации.

Собеседование. Аттестация проводится один раз в год, куратором группы, результаты аттестации фиксируются в аттестационной ведомости.

Составитель – доцент, к.г.-м.н., Жилина Елена Николаевна.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии геолого-географического факультета «21» мая 2021 г., протокол № 5.

**ПЛАН РАБОТЫ ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
на 2021 года (календарный год)**

№	Наименование мероприятия, проекта, деятельности <i>(в скобках ответственный)</i>	Краткая аннотация мероприятия <i>(проекта, деятельности)</i>	Задачи мероприятия <i>(проекта, деятельности)</i>	Показатели результативности		Сроки проведения <i>(месяц)</i>	Перечень расходов и итоговая сумма <i>(сделать пометку из какого бюджета финансируется)</i>
				Количественные <i>(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения обучающихся в мероприятия, проекты)</i>	Качественные <i>(указать подробно качественные изменения)</i>		
В течение года							
1.	Собрания с профсоюзными лидерами, студсоветом и советом обучающихся ГГФ (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н.)	Собрания с профсоюзными лидерами, студсоветом и советом обучающихся ГГФ беседы, сбор жалоб и предложений (возможно в он-лайн формате)	Устранение проблем обучающихся проживающих в общежитиях	30	Улучшение условий и качества жизни обучающихся, профилактика нарушений	В течение года (1 раз в месяц)	
2.	Собрания с кураторами групп (тьюторами) (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н.)	Собрания с кураторами групп (тьюторами), по вопросам адаптации обучающихся, условиям проживания в общежитиях, успеваемости. Беседы, сбор жалоб и предложений (возможно в он-лайн формате)	Устранение проблем у обучающихся проживающих в общежитиях	70	Улучшение успеваемости, условий и качества жизни обучающихся, профилактика нарушений	В течение года (1 раз в семестр)	
3.	Собрания с обучающимися в общежитиях (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н.)	Собрания с обучающимися в общежитиях, беседы по правилам проживания, сбор жалоб и предложений	Устранение проблем у обучающихся проживающих в общежитиях	400	Улучшение условий и качества жизни обучающихся, профилактика нарушений	В течение года (1 раз в семестр)	

4.	Собрание членов студсовета ГГФ с администрацией общежитий (председатель студсовета ГГФ)	Собрания членов студсовета ГГФ с администрацией общежитий, беседы по правилам проживания, сбор жалоб и предложений	Устранение проблем у обучающихся, проживающих в общежитиях	20	Улучшение условий и качества жизни обучающихся, профилактика нарушений	В течение года, по мере необходимости	
5.	Собрания обучающихся ГГФ с представителями студгородка ТГУ (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н.)	Общее собрание обучающихся ГГФ с представителями студгородка ТГУ (возможно в он-лайн формате)	Решения проблем касающихся общежития, профилактике девиантного поведения	400	Улучшение условий и качества жизни обучающихся, устранение правонарушений среди обучающихся	В течение года (3 раза в семестр по общежитиям: общежитие №7, «Парус», «Маяк»)	
6.	Работа с обучающимися по профилактике девиантного поведения (деканат, кафедры и кураторы групп)	Беседы с обучающимися на ГГФ, рассылки информационных писем, регулярное обновление информации на досках объявлений и сайте	Профилактике девиантного поведения	700	Устранение правонарушений среди обучающихся	В течение года (1 раз в месяц)	
7.	Собрания обучающихся с представителями силовых структур РФ в ТО (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н.)	Лекция от представителей МВД, наркоконтроля и т.п. (возможно в он-лайн формате)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика нарушений	400	Устранение правонарушений среди обучающихся	В течение года (1 раза в семестр по договоренности с представителями)	
8.	Собрания обучающихся с участковым отделом полиции Кировского района (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н.)	Лекция участкового (возможно в он-лайн формате)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика нарушений	250	Устранение правонарушений среди обучающихся	В течение года (1 раза в семестр по договоренности с представителями)	

9.	Знакомство с музейным комплексом ТГУ (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н.)	Посещение обучающимися ГГФ музеев ТГУ	Экскурсии в музеи ТГУ, в том числе и он-лайн экскурсии	300	Расширение кругозора у обучающихся 1 и 2 курса, закрепление традиций ТГУ	В течение года	
10.	Участие в научных конференциях, конкурсах и т.п. (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н.)	Участие обучающихся в конференциях, поощрение активных докладчиков	Вовлечение обучающихся в конкурсную деятельность	300	Популяризация науки, расширение кругозора обучающихся	В течение года	
11.	Студенческие олимпиады разных уровней (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н.)	Участие обучающихся в различных олимпиадах, поощрение победителей	Вовлечение обучающихся в конкурсную деятельность	100	Повышение конкурентно-способности обучающихся	В течение года	
12.	Участие в спортивных мероприятиях ТГУ (куратор по физвоспитанию ГГФ Черепанова Л.А., председатель профбюро ГГФ)	Спортивные состязания, поздравление обучающихся, маленькие подарки и сюрпризы	Вовлечение обучающихся в спорт и улучшение качества жизни студентов	500	Пропаганда здорового образа жизни	В течение года	
13.	Размещение информации на сайте ГГФ (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., зав. лаб. УГГЛ Сатаев Ф.Р.)	Размещение информации на сайте ГГФ	Информирование обучающихся		Оперативное распространение информации	В течение года, по мере необходимости	
14.	Размещение информации о ГГФ в социальных сетях (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., председатели профбюро, ОСО и студсовета ГГФ)	Размещение информации о ГГФ в социальных сетях	Информирование обучающихся		Оперативное распространение информации	В течение года, по мере необходимости	

15.	Выделение материальной помощи (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., председатели профбюро и студсовета ГГФ)	Заседания комиссии ГГФ по выделению материальной помощи	Решение финансовых проблем обучающихся	500-600	Адресная финансовая помощь обучающимся	В течение года при наличии средств	
1.	Праздник «Новый год» (председатели студсовета и профбюро ГГФ)	Поздравление обучающихся, маленькие подарки и сюрпризы, конкурсы и танцы	Сплочение обучающихся и развитие коммуникации	450	Улучшение качества жизни обучающихся	1 января	
2.	Праздник «Рождество» (председатели студсовета и профбюро ГГФ)	Колядки перед праздником «Рождество»	Сплочение обучающихся и развитие коммуникации	450	Улучшение качества жизни обучающихся, знакомство с православными традициями	7 января	
3.	Праздник «Старый новый год» (председатели студсовета и профбюро ГГФ)	Поздравление обучающихся, маленькие подарки и сюрпризы, конкурсы и танцы	Сплочение обучающихся и развитие коммуникации	450	Улучшение качества жизни обучающихся	14 января	
4.	Праздник «Крещение» (спортивный сектор профбюро ГГФ)	Спортивные мероприятия, элементы закаливания	Пропаганда здорового образа жизни	100	Улучшение качества жизни обучающихся, знакомство с православными традициями	19 января	
1.	Праздник «23 февраля» (председатели студсовета и профбюро ГГФ)	Поздравление обучающихся, маленькие подарки и сюрпризы, конкурсы и танцы	Сплочение обучающихся, патриотическое воспитание, поддержание традиций	200	Улучшение качества жизни обучающихся, патриотическое воспитание	23 февраля	

1.	Праздник «8 марта» (председатели студсовета и профбюро ГГФ)	Поздравление обучающихся, маленькие подарки и сюрпризы, конкурсы и танцы	Сплочение обучающихся, поддержание традиций	200	Улучшение качества жизни обучающихся, поддержание традиций	8 марта	
2.	Праздник «Масленица» (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., профбюро ГГФ)	Спортивный праздник, блины и чаепитие	Пропаганда здорового образа жизни	250	Расширение кругозора обучающихся, поддержание традиций	14 марта	
3.	«Время ГГФ» (председатель профбюро ГГФ)	Отчётное мероприятие за прошедший семестр, награждение обучающихся за заслуги и достижения	Поощрение активных студентов	600	Вовлечение обучающихся в общественную деятельность	Март	
4.	Географический квест для будущих абитуриентов (ответственный секретарь отборочной комиссии ГГФ Туманцева Д.В.)	Проориентационные встречи обучающихся со школьниками и будущими абитуриентами, квесты	Сплочение обучающихся, поддержание традиций	500	Расширение кругозора обучающихся, поддержание традиций	Март	
5.	«Путешествие в ГГФ» (ответственный секретарь отборочной комиссии ГГФ Туманцева Д.В.)	Встречи обучающихся со школьниками и будущими абитуриентами, знакомство с традициями ГГФ	Сплочение обучающихся, поддержание традиций	300	Расширение кругозора обучающихся, поддержание традиций	Март	
1.	Спортивное мероприятие «Битва курсов» (куратор по физвоспитанию ГГФ Черепанова Л.А., председатель профбюро ГГФ)	Спортивное мероприятие, награждение обучающихся за спортивные победы, вручение дипломов и подарков	Сплочение обучающихся, развитие коммуникативной среды между преподавателями и обучающимися, пропаганда	250	Улучшение коммуникативной среды между преподавателями и обучающимися, формирование навыков командной	Апрель	

			здорового образа жизни		работы		
2.	Конференция «Азимут геонаук» (ответственный секретарь отборочной комиссии ГГФ Туманцева Д.В., председатель объединенного совета обучающихся ГГФ)	Научно-популярная конференция студентов ГГФ, выступления, награждения, поздравления	Сплочение обучающихся, развитие коммуникативной среды между преподавателями и обучающихся, поддержание традиций	120	Популяризация науки, расширение кругозора обучающихся, поддержание традиций	Апрель	
3.	Праздник «День Земли» (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., заведующие кафедрами и профбюро ГГФ)	Конкурсы, викторины, квесты на разных кафедрах ГГФ	Сплочение обучающихся, поддержание традиций	500	Расширение кругозора обучающихся, поддержание традиций	Апрель	
4.	Праздник «День геолога» (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., заведующие геологическими кафедрами)	Торжественные встречи с выпускниками прошлых лет, концерт	Сплочение обучающихся, поддержание традиций	>750	Расширение кругозора обучающихся, поддержание традиций	Апрель	
5.	Назначение кураторов (тьюторов) на 2021-2022 уч. год из числа преподавателей и обучающихся ГГФ (ИДО ТГУ, деканат ГГФ, кафедры)	Собрание с кандидатами в кураторы (тьюторы)	Устранение проблем у обучающихся	25	Улучшение успеваемости и социальной адаптации обучающихся	Апрель-май (в течение года при необходимости)	
1.	Праздник «Первомай» (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., профбюро ГГФ)	Участие в первомайской демонстрации	Просвещение обучающихся, поддержание традиций	200	Патриотическое воспитание молодежи	1 мая	

2.	Праздник «День Победы» (декан ГГФ Тишин П.А., зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., профбюро ГГФ)	Участие в праздничном митинге, в шествие колонны «Бессмертного полка», возложение цветов, концерт и «Солдатская каша» из полевой кухни на территории ТГУ и г. Томска	Просвещение обучающихся, поддержание традиций	>750	Патриотическое воспитание молодежи	9 мая	
3.	«Ночь музеев» в ТГУ (деканат, заведующие минералогическим и палеонтологическими музеями ТГУ)	Увлекательные экскурсии по минералогическому и палеонтологическому музеям ТГУ	Просвещение обучающихся, поддержание традиций	120	Популяризация науки, расширение кругозора обучающихся, поддержание традиций	Май	
4.	Праздник «Маёвка» (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., профбюро ГГФ)	Спортивный квест на стадион «Буревестник», массовые спортивные и развлекательные игры и конкурсы, маленькие подарки и сюрпризы	Сплочение обучающихся, активный отдых	100	Психо-эмоциональная разгрузка обучающихся, пропаганда здорового образа жизни	Май	
5.	Выделение мест в общежитиях ТГУ (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., председатель профбюро и студсовета ГГФ)	Работа конкурсной комиссии ГГФ по распределению квоты мест ГГФ в общежитиях ТГУ	Решения проблем с жильем у нуждающихся обучающихся	>500	Выделение мест обучающимся	Май (в течение года при необходимости)	
6.	Итоги конкурса на лучшую комнату общежития №7 ТГУ (2020-2021 уч. год) (председатель студсовета ГГФ)	Подведение итогов конкурса на лучшую комнату общежития №7 ТГУ (2020-2021 уч. год)	Повышение конкурентно-способности обучающихся и развитие коммуникации	370	Улучшение качества жизни обучающихся	Май	

7.	Праздничные мероприятия в честь Дня рождения ТГУ (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., председатели профбюро, ОСО и студсовета ГГФ)	Праздничные мероприятия, квесты, торжественные встречи, концерт, награждение, подарки, фейерверк	Сплочение обучающихся, поддержание традиций	450	Расширение кругозора обучающихся, поддержание традиций	Май-июнь	
1.	Праздник «День России» (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., председатели профбюро, ОСО и студсовета ГГФ)	Трансляция гимна РФ, популярных мелодий	Просвещение обучающихся, поддержание традиций	300	Патриотическое воспитание молодежи	12 июня	
1.	Конкурс «Край света не предел» (председатель профбюро ГГФ)	Конкурс фотографий	Выявление лучших фотографов ГГФ	25	Вовлечение студентов в медиа сферу, поддержание традиций	Июль-сентябрь	
2.	«Поле - это маленькая жизнь», конкурс видеотчетов и видеорепортажей о летних практиках (председатель профбюро ГГФ)	Конкурс короткометражных фильмов и репортажей с летних практик	Популяризация наук о Земле	25	Вовлечение студентов в медиа сферу, поддержание традиций	Июль-сентябрь	
1.	Подготовка комнат для первокурсников в общежитии №7 ТГУ (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., председатели профбюро и студсовета ГГФ)	Подготовка комнат для первокурсников в общежитии №7 ТГУ расселителями и членами студсовета ГГФ	Улучшение условий жизни первокурсников	20	Улучшение условий жизни первокурсников		

1.	Праздник «День знаний» (декан ГГФ Тишин П.А., зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., профбюро ГГФ)	Встреча обучающихся 1 курса ГГФ с представителями администрации ТГУ и ГГФ, преподавателями ГГФ, членами профбюро и объединенного совета обучающихся ГГФ	Знакомство первокурсников ГГФ ТГУ с ректором, администрацией и сотрудниками деканата, заведующими кафедрами, кураторами от преподавателей и студентов, членами профбюро и объединенного совета обучающихся ГГФ	350 человек	Расширение кругозора студентов- первокурсников.	Сентябрь	
2.	Обучение кураторов на 2021-2022 уч. год (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., ИДО ТГУ)	Обучения на курсы кураторов	Устранение проблем у обучающихся	25	Улучшение успеваемости и социальной адаптации обучающихся	Сентябрь	
3.	Праздник «Сентябрёвка» (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., профбюро ГГФ)	Выезд обучающихся ГГФ в учебно- оздоровительный центр ТГУ «Гармония», спортивные мероприятия, игры, обед на природе	Сплочение первокурсников, активный отдых	100	Психо- эмоциональная разгрузка обучающихся, пропаганда здорового образа жизни	Сентябрь	
4.	Торжественное вручение профсоюзных билетов (председатель профбюро ГГФ)	Традиционное торжественное вручениях профсоюзных билетов вступившим в ППОС первокурсникам	Вступление студентов- первокурсников в профсоюзную организацию студентов.	150	Увеличение студентов знающих о возможностях ППОС ТГУ	Сентябрь	

5.	Полевой практикум «Познай себя и береги природу!» (ответственный секретарь отборочной комиссии ГГФ Туманцева Д.В., доц. кафедры географии Жилин Т.Н.)	Встречи студентов со школьниками и будущими абитуриентами, квесты	Сплочение обучающихся, поддержание традиций	300	Расширение кругозора обучающихся, поддержание традиций	Сентябрь	
6.	Праздник «Всемирный день туризма» (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., зав. кафедрой краеведения и туризма Филандышева Л.Б.)	Праздничная встреча обучающихся с преподавателями и выпускниками кафедры краеведения и туризма, конкурсные выступления, награждение, подарки, чаепитие	Сплочение обучающихся разных курсов, поддержание традиций	200	Расширение кругозора обучающихся, поддержание традиций	27 сентября	
7.	«Mente et Malleo» (ответственный секретарь отборочной комиссии ГГФ Туманцева Д.В., доц. кафедры географии Жилина Т.Н.)	Встречи студентов со школьниками и будущими абитуриентами, квесты	Сплочение обучающихся, поддержание традиций	300	Расширение кругозора обучающихся, поддержание традиций	Сентябрь-декабрь	
1.	Организация конкурса на лучшую комнату в 2021-2022 уч. год (председатель студсовета ГГФ)	Оглашение условий конкурса на лучшую комнату 2021-2022 уч. года		300		Октябрь	
2.	Праздник «День учителя» (председатель профбюро ГГФ)	Поздравление педагогов, мини-концерты, листовки	Формирование уважительного отношения обучающихся к преподавателям	200	Уважительное и доверительное взаимоотношение обучающихся и преподавателей		

3.	Мероприятие «Тайный друг» (председатель профбюро ГГФ)	В течение двух недель обучающиеся инкогнито дарят друг-друг подарки.	Изучение и воплощение в жизнь способов коммуникации	100	Улучшение коммуникаций между студентами разных факультетов ТГУ, новые знакомства	Октябрь-ноябрь	
1.	Географическая диктант и викторина (доцент кафедры географии Ромашова Т.В.)						
2.	Марафон искусств (председатель профбюро ГГФ)	В течение месяца студенты выполняют творческие задания	Выявление у студентов творческого потенциала	50	Выявление талантливых обучающихся	Ноябрь-декабрь	
3.	Официальное посвящение первокурсников (зам. декана ГГФ по ВР Жилина Е.Н., профбюро ГГФ)	Посвящение обучающихся 1 курса в первокурсники ГГФ, творческие конкурсы, лучшая группа 1 курса, награждение победителей и участников	Выявление творческого потенциала обучающихся	>500	Выявление талантливых обучающихся	Ноябрь-декабрь	
Декабрь							
1.	Подведение итогов 2021 года (председатель профбюро ГГФ)	Отчётное мероприятие за 2021 год награждение активных обучающихся	Поощрение активных студентов	600	Вовлечение обучающихся в общественную деятельность	Декабрь	