

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине
История политических и правовых учений
по направлению подготовки / специальности

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Юриспруденция

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, анализировать качество нормативного регулирования и формулировать новые правовые нормы.

УК-3 Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК 1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, формы взаимодействия права с обществом, экономикой, политикой, влияние социальных ценностей, интересов общества, государства, личности на содержание нормативных актов

РОУК 3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК 3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико - правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- эссе.

Примерные тестовые задания (РОУК 3.1, РОУК 3.2):

1. Кто является основоположником юридического позитивизма?

- а) Дж. Остин
- б) Г. Спенсер
- в) Б. Констан
- г) Иеринг

2. Определите автора приведенных цитат

«Жизнь права есть борьба, борьба народов, государственной власти, индивидуумов»; «борьба есть вечная работа права»; «в борьбе обрешь ты право свое».

- а) Р. Иеринг
- б) Г. Пухта
- в) Т. Пейн
- г) Ф. Ницше

3. Кто является автором концепции «свободного судебного отыскания права»?

- а) М. Вебер
- б) Р. Штаммлер
- в) Е. Эрлих
- г) Г. Еллинек

4. Какая правовая школа в Германии (первая половина 19 века) видела источник развития права в «народном духе» и, критически оценивая законы как источник права, отдавала предпочтение обычному праву?

- а) нравственная школа права
- б) историческая школа
- в) школа естественного права
- г) школа «свободного права»

5. Назовите представителя европейского Просвещения, заложившего основы классической школы в науке уголовного права

- а) Г. Мабли
- б) Ж. Мелье
- в) Дж. Вико
- г) Ч. Беккариа

Ключи: 1- а), 2 - а), 3 – в), 4 – б), 5 – г)

Тест считается пройденным, если студент дал правильные ответы как минимум на 60% вопросов.

Эссе (примерные темы) (РООПК 1.1, РОУК 3.2):

1. Учение Платона о законах.
2. Правовое учение Аристотеля.
3. Римские юристы о праве.
4. Марсилий Падуанский о законах и государстве.
5. Учение Н. Макиавелли о праве и политике.
6. Правовые идеи Реформации.
7. Правовые идеалы раннего коммунизма (Т. Мор, Т. Кампанелла).
8. Ж. Боден о праве.
9. Правовая доктрина Т. Гоббса.
10. Учение Д. Локка о праве.
11. Ш. Монтескье о «духе законов».
12. Правовые идеи Ж.- Ж. Руссо.
13. Правовая теория Ч. Беккариа.
14. Правовые идеи декабристов.
15. Правовые воззрения М.М. Сперанского.
16. Правовое учение И. Канта.
17. Концепция философии права Г. Гегеля.
18. Правовые идеи Р. Иеринга.
19. Б. Констан о праве.
20. Правовая концепция И. Бентама.
21. Историческая школа права в Германии.

22. Юридический позитивизм в правовых учениях XIX в.
23. Концепция философии права Б.Н.Чичерина.
24. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
25. Чистая теория права Г. Кельзена.

Критерии оценки эссе:

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме по билетам, включающим теоретические вопросы, проверяющие РООПК 1.1 и РОУК 3.2, и тестовым заданиям.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет курса «История политических и правовых учений».

2. Учение Платона о государстве и законах.
3. Политическое и правовое учение Аристотеля.
4. Учение Полибия о праве и государстве.
5. Государственно-правовая теория Цицерона.
6. Учение римских юристов о праве.
7. Учение Ф. Аквинского о законах.
8. Правовое учение М. Падуанского.
9. Учение Н. Макиавелли о праве и политике.
10. Политико-правовые взгляды Жана Бодена.
11. Проблемы права и государства в ранних коммунистических утопиях ("Утопия" Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы).
12. Г. Гроций – основоположник школы естественного права Нового времени и науки международного права.
13. Естественное – правовая концепция Т. Гоббса.
14. Философские учения о праве в период Английской революции XVII века.
15. Учение Джона Локка о государстве и праве.
16. Школа естественного права в Германии XVII - XVIII вв.
17. Учение Ш.- Л. Монтескье о «духе законов».
18. Правовые идеалы Жан-Жака Руссо.
19. Правовые идеи теоретиков коммунизма во Франции XVIII в.
20. Правовая теория Ч. Беккариа.
21. Правовая мысль в США в период борьбы за независимость.
22. Проблемы права в "Наказе" Екатерины II.
23. Государственно-правовые проекты М. М. Сперанского.
24. Правовые идеи декабристов.
25. Историческая школа права в Германии.
26. «Борьба за право» Р. Иеринга.
27. Взгляды И. Канта на право и государство.
28. Учение Г.В.Ф. Гегеля о праве и государстве.
29. Возникновение юридического позитивизма (Дж. Остин).
30. Либеральные учения о государстве и праве во Франции в 1 половине XIX в. (Б. Констан).
31. Марксистское учение о государстве и праве.
32. Концепция философия права Б.Н. Чичерина.
33. Школа «свободного права» начала XX в. (Е. Эрлих).
34. Нормативистская теория права Г. Кельзена.

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

- Оценка «зачтено» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает существенных

ошибок и неточностей.

- Оценка «не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, не владеет юридической терминологией, допускает существенные ошибки.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тестовые задания (РОУК 3.1, РОУК 3.2)

1. Кто дал следующее определение права:

«Право есть искусство добра и справедливости»?

- а) Гай
- б) Цельс
- в) Капитон
- г) Помпоний

2. Кто дал следующее определение государства?

«Итак, государство (res publica) есть достояние народа, а народ – не любое соединение людей, собранных вместе каким бы то ни было образом, а соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов».

- а) Капитон
- б) Цицерон
- в) Ульпиан
- г) Папиниан

3. Какой из законов в учении Фомы Аквинского обеспечен принудительной санкцией за его нарушение?

- а) вечный
- б) естественный
- в) человеческий
- г) божественный

4. Определите автора приведенной цитаты:

«Пока в государствах не будут царствовать философы, либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать... до тех пор государствам не избавиться от зол...»

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Цицерон
- г) Августин

5. Представителем какого направления либеральной политико – правовой мысли был выдающийся русский мыслитель Б.Н. Чичерин?

- а) уличного либерализма
- б) оппозиционного либерализма
- в) охранительного либерализма
- г) анархического либерализма

6. Кому принадлежит это высказывание?

«Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга».

- а) Мелье
- б) Монтескье
- в) Дидро
- г) Руссо

7. Н. Макиавелли ввел новый политический термин, которым сегодня обозначают ...

- а) позитивное право
- б) естественное право
- в) юриспруденцию
- г) общее понятие государства

8. Крупнейшим вкладом Ж. Бодена в развитие политико-теоретического знания является ...

- а) формирование теории естественного права
- б) развитие идеологии Реформации
- в) введение термина «государство» в политическую науку Нового времени
- г) разработка проблемы суверенитета государства

9. Имя автора работы «Чистая теория права» — ...

- а) Г. Кельзен
- б) Г. Харт
- в) М. Вебер
- г) В. Парето

10. Кто сравнивал государство с великим Левиафаном?

- а) Ж.Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Т. Гоббс
- г) Г. Гроций

Ключи: 1 б), 2 б), 3 в), 4 б), 5 в), 6 б), 7 г), 8 г), 9 а), 10 в)

Информация о разработчиках

Дегтярева Алла Максимовна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права ЮИ НИ ТГУ