

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета


И.В. Тубалова

« 30 » августа 20 23 г.

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

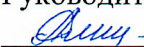
Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.02.01(Пд)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Д.А. Олицкая

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2023

1. Цель практики

Целью производственной (преддипломной) практики является выполнение выпускной квалификационной работы, направленной на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- ОПК-3 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

- ОПК-4 – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

- ПК-1 – Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника;

- ПК-2 – Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу;

- ПК-3 – Осуществляет профессиональную деятельность в сфере межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода.

2. Задачи практики

- применение в профессиональной деятельности теоретических знаний в области истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом, лингвистической/литературной компаративистики и переводоведения как ее конкретных областей (с учетом направленности программы) (ОПК-1);

- развитие навыков использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики, представлений о различных литературных и фольклорных жанрах (ОПК-3);

- приобретение опыта решения исследовательских задач в области лингвистической/литературной компаративистики и переводоведения (ПК-1);

- закрепление навыков оформления результатов собственного исследования в соответствии с нормами библиографической культуры (ОПК-3);

- развитие навыков представления результатов собственного научного исследования профессиональному сообществу (ПК-2);

- углубление знаний основных положений теории перевода и теории межкультурной коммуникации (ПК-3).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 8, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы научно-исследовательской деятельности в филологии», «Научно-исследовательская деятельность в филологии (Лингвистические аспекты перевода)» или «Научно-исследовательская деятельность в филологии (Перевод и рецепция инонациональной литературы)», «Основы теории перевода», «Стилистика и культура речи», «Стилистика», «История основного изучаемого языка», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы», «История литературы стран первого иностранного языка», «Современный русский язык», «Библиография», «Документационное и организационное сопровождение филологической деятельности», «Общее языкознание», «Теория литературы», «Проектная деятельность в филологии».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 2,25 ч.

Самостоятельная работа студента определяется учебным планом ОПОП.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 3 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 - демонстрирует знание истории филологии, ее современного состояния и перспектив развития;

ИОПК-1.2 - анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов;

ИОПК-1.3 - интерпретирует для целей научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом;

ИОПК-3.1 - демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы в их историческом и современном состояниях; теории и истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров и библиографической культуры;

ИОПК-3.2 - владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров;

ИОПК-3.3 - использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; теории и истории литературной критики, жанрологии и библиографии;

ИОПК-4.1 - владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов;

ИОПК-4.2 - осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности;

ИОПК-4.3 - интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик;

ИПК-2.1 - проводит поиск, сбор и обработку информации, необходимую для решения исследовательских задач;

ИПК-2.2 - знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований;

ИПК-2.3 - формулирует выводы по результатам проведенного исследования;

ИПК-3.1 - представляет результаты проведенного научного исследования в форме устного доклада;

ИПК-3.2 - участвует в научных дискуссиях;

ИПК-3.3 - знает требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций.

9. Содержание практики

Результатом прохождения преддипломной практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Во время преддипломной практики студент должен

изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении ВКР;
- методы исследования и проведения работ;
- методы анализа и обработки данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему ВКР и обосновать целесообразность ее разработки.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы ВКР с учетом интересов и возможностей подразделения, в котором она проводится.

Работа студентов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над ВКР: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор методологической базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку ВКР).

Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационно-ознакомительный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – обсуждение графика практики, заполнение индивидуального плана практики; – знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. – знакомство с правилами техники безопасности и охраной труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	2 ч.
2. Подготовительный	Определение направления исследования, обсуждение идеи исследования, изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.	4 ч.
3. Основной	1. Планирование работы. <i>Тематическая консультация 1.</i> Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана ВКР. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. 2. Проведение работы <i>Тематическая консультация 2.</i> Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Корректировка плана 1 и 2 глав ВКР. Анализ полученных исследовательских результатов. Создание плана практической (3) главы ВКР. Выводы и рекомендации по результатам исследования.	194 ч.

	3. Промежуточная рефлексия над результатами практики. <i>Тематическая консультация 3.</i> Корректировка целей и задач исследования. Корректировка и оформление библиографического списка.	
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (библиографический список, введение к ВКР, в котором прописаны цели, задачи, актуальность, новизна, методы и методология, материалы и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики, обсуждение результатов практики.	16 ч.
	ИТОГО:	216 ч.

10. Формы отчетности по практике

В ходе преддипломной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить портфолио-отчет. По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до трех рабочих дней по завершении периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ следующие документы в отчете-портфолио:

- отчет о прохождении практики с приложениями (Приложение 1);
- дневник практики (Приложение 2);
- условно готовое введение к ВКР (в котором определены цели, задачи, актуальность, новизна, методы и методология, материалы)- в виде приложения к отчету;
- список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ) – в виде приложения к отчету.

Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения преддипломной практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом занятии перед руководителем практики (научным руководителем).

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии
«Отлично»	- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; продемонстрирован навык планирования научно-исследовательского проекта и своевременное и качественное выполнение запланированных этапов; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем теоретических работ, специальной литературы и практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать

	аргументированные выводы и практические рекомендации; - продемонстрирован высокий уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания, способность к анализу и систематизации фактов, а также наличие сформированных практических навыков решения профессиональных задач (в том числе, подготовки подстрочников и переводов); - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен научному руководителю, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.
«Хорошо»	- работа выполнена самостоятельно, продемонстрирован навык планирования научно-исследовательского проекта и своевременное и качественное выполнение запланированных этапов; - собран, обобщен и проанализирован достаточно большой объем теоретических работ, специальной литературы и практических материалов, позволивший изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - продемонстрирован хороший уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, достаточно глубокие теоретические знания, способность к анализу и систематизации фактов, а также базовые практические навыки решения профессиональных задач (в том числе, подготовки подстрочников и переводов); - отчет оформлен с небольшими замечаниями, представлен научному руководителю своевременно, в большой степени соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.
«Удовлетворительно»	работа выполнена с существенной помощью научного руководителя, навык планирования научно-исследовательского проекта сформирован не полностью, выполнение запланированных этапов потребовало значительных усилий, было не всегда своевременным; - собран, обобщен и проанализирован ограниченный объем базовых теоретических работ, специальной литературы и практических материалов, не все выводы представляются глубоко аргументированными, практические рекомендации не сформулированы; - продемонстрирован базовый уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ограниченные теоретические знания, базовая способность к анализу и систематизации фактов, практические навыки решения профессиональных задач (в том числе, подготовки подстрочников и переводов) нуждаются в закреплении; - отчет оформлен с замечаниями, представлен научному руководителю своевременно или с небольшим опозданием, в определенной степени соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.
«Неудовлетворительно»	- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения не имеют обоснования, практические рекомендации отсутствуют; - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - при написании работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития

	общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - отчет представлен несвоевременно, не в полном объеме, по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Руководитель преддипломной практики готовит отзыв с указанием оценки и комментариями об уровне сформированности компетенций, проверяемых по результатам прохождения практики (Приложение 3).

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=10958>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике. (Форма отчета в Приложении 2).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в курсе «Moodle».

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Боуш Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с.

– Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов] / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. – 289 с.

– Румянцева Е. Л. Методология научных исследований : конспект лекций / Е. Л. Румянцева ; М-во образования и науки Российской Федерации, Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - Москва : МИЭТ, 2013. - 123 с.

б) дополнительная литература:

– Авдониная Л.Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. – М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 72 с.

– Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр.- Москва - : Дашков и К., 2012. – 244. on-line. 2. Организация научно-исследовательской работы студентов [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 264с.

в) ресурсы сети Интернет:

– <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

– <https://www.lib.tsu.ru/ru/vypusknye-raboty-vr>

– <https://www.lib.tsu.ru/ru/resursy-ishchem-i-chitaem>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Серягина Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германской и классической филологии ФилФ ТГУ

Юрченкова Елизавета Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германской и классической филологии ФилФ ТГУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

ОТЧЕТ

О прохождении преддипломной практики по направлению 45.03.01 Филология студента (ки) группы _____

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики

	I. За период практики сделано:	
1.	Составлен библио - графический список к ВКР	(указать количество источников)
2.	Изучено работ по теме исследования	(указать количество)
3.	Проанализировано	(указать количество языковых единиц или произведений)
4.	Написаны раздел ы работы	(перечислить)
	II. Презентация исследования	
1.	Актуальность	
2.	Новизна	
3.	Цель	
4.	Задачи	
5.	Предмет и объект	
6.	Материал исследования	
7.	Методология и методы	
	III. Степень готовности выпускной квалификационной работы	
	Необходимо доработать	

Срок сдачи студентом отчета по практике: _____

Студент:

Рекомендуемый объем отчета – 1-2страницы. К отчету в виде Приложений прилагаются условно готовое введение к ВКР (прописываются актуальность, новизна, цель, задачи,

предмет и объект, материал исследования, методология и методы исследования) и библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студент

(ФИО полностью)

Курс

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Наименование ОПОП Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках
(английский и немецкий языки)

Вид практики производственная
(учебная/производственная)

Тип практики преддипломная

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Место практики:

Срок практики с «__»____2022 г. до «__»____ 2022 г.

I. ИНФОРМАЦИЯ О НАЗНАЧЕНИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

1. Руководитель практики от НИ ТГУ:

(Ф.И.О, должность, номер и дата приказа о назначении)

2. Руководитель практики от профильной организации:

(Ф.И.О, должность, номер и дата приказа о назначении)

Руководитель структурного подразделения
НИ ТГУ

Уполномоченный представитель профильной
организации¹

_____/_____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2022 г

МП (при наличии)

_____/_____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 __ г

МП (при наличии)

II. ИНСТРУКТАЖ

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка

1. Инструктаж в ТГУ

Провёл

Ознакомлен

Ответственный от НИ ТГУ

Студент

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

2. Инструктаж в профильной организации

Провёл

Ознакомлен

Ответственный от профильной организации

Студент

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

III. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

(описывается цель и задачи практики с учетом перечня осваиваемых компетенций)

Целью производственной (преддипломной) практики является выполнение выпускной квалификационной работы, направленной на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-3 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4 – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ПК-1 – Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника;

ПК-2 – Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу;

ПК-3 – Осуществляет профессиональную деятельность в сфере межкультурной и межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода.

Задачи практики:

– применение в профессиональной деятельности теоретических знаний в области истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом, лингвистической/литературной компаративистики и переводоведения как ее конкретных областей (с учетом направленности программы) (ОПК-1);

– развитие навыков использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики, представлений о различных литературных и фольклорных жанрах (ОПК-3);

– приобретение опыта решения исследовательских задач в области лингвистической/литературной компаративистики и переводоведения (ПК-1);

– закрепление навыков оформления результатов собственного исследования в соответствии с нормами библиографической культуры (ОПК-4);

– развитие навыков представления результатов собственного научного исследования профессиональному сообществу (ПК-2).

– углубление знаний основных положений теории перевода и теории межкультурной коммуникации (ПК-3).

Руководитель практики от ТГУ:

(подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

(подпись)

**IV. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Статус выполнения (в срок / с задержкой / не выполнено)	Подпись руководи теля практики

Руководитель практики от ТГУ:

(подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

(подпись)

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ
ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА
ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**(дается краткая характеристика с указанием достоинств и недостатков и
оценка с учетом осваиваемых компетенций)**

Руководитель практики от профильной организации:

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

тел.:

e-mail:

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ НИ ТГУ
(дается оценка с учетом осваиваемых компетенций)

Руководитель практики от ТГУ:

(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец отзыва руководителя практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

ОТЗЫВ о прохождении преддипломной практики по направлению 45.03.01 Филология
студента (ки) группы _____

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики

1. Степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и
количественная характеристика) _____

2. Степень готовности ВКР, указать, что необходимо доработать (если доработка
необходима) _____

Научный руководитель

Дата

Подп
ись