

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



Ю.Н. Рыжих

20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык (проект)**

по направлению подготовки

**24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика**

Направленность (профиль) подготовки :

**Баллистика и гидроаэродинамика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Г.Р. Шрагер

Руководитель ОПОП

В.И. Биматов

Председатель УМК

В.А. Скрипняк

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

ИУК 4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке, в условиях профессионально ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

- способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью адекватного моделирования и реализации профессионального дискурса;

- научить анализировать иноязычные тексты (в том числе аутентичные) профессиональной направленности, включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-практические занятия: 128 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Я и мой образ жизни. 1 семестр**

**Тема 1.** Моя семья. Семейные традиции и образ жизни.

Грамматика: Части речи. Структура предложения. Вопросительные предложения. Глагол to be.

Практические умения: Представление себя и других. Описание внешности и характера.

**Тема 2.** Мой дом. Условия жизни. Мой город.

Грамматика: Времена Present Simple, Present Continuous.

Практические умения: Описание объектов. Обсуждение условий жизни.

**Тема 3.** Свободное время. Развлечения. Мои увлечения.

Грамматика:оборот there is / there are. Правильные / неправильные глаголы.

Практические умения: Описание своих увлечений. Обсуждение запланированных действий.

**Тема 4:** Еда. Здоровое питание.

Грамматика: Past Simple, Past Continuous.

Практические умения: Описание пищи и способов ее приготовления. Выбор пищи в местах общественного питания.

### **Я и мой образ жизни. 2 семестр**

**Тема 1:** Покупки. Деньги, финансы.

Грамматика: Времена Future Simple. Структура be going. Придаточные предложения условия и времени.

Практические умения: Описание видов и способов осуществления покупок. Описание магазинов и ассортимента товаров.

**Тема 2:** Интернет. Интернет-общение.

Грамматика: Some, any, no. Степени сравнения прилагательных.

Практические умения: Описание видов и способов интернет-общения, его особенностей, плюсов и минусов.

**Тема 3:** Путешествия.

Грамматика: Модальные глаголы (общее представление).

Практические умения: Описание видов транспорта и способов передвижения. Мой опыт путешествий. Путешествие моей мечты.

**Тема 4:** Спорт и здоровый образ жизни.

Грамматика: Инфинитив.

Практические умения: Описание своих спортивных увлечений. Обсуждение прошлого опыта и планов на будущее.

### **Мир физики. 3 семестр**

**Тема 1:** Мой университет. Образование.

Грамматика: Ing-форма.

Практические умения: Описание университета: история основания и современное состояние университета: структурные подразделения, направления обучения и исследования.

**Тема 2:** Фундаментальные физические понятия.

Грамматика: Особенности употребления инфинитива и ing-формы.

Практические умения: Определение базовых физических понятий.

**Тема 3:** Фундаментальные физические принципы.

Грамматика: Времена группы Continuous.

Практические умения: Описание основных физических принципов.

**Тема 4:** Физические измерения.

Грамматика: Времена Present Perfect.

Практические умения: Согласование физических величин и единиц измерения.

### **Моя специальность 4 семестр**

**Тема 1:** Мой факультет. Предметы, которые я изучаю.

Грамматика: Времена группы Perfect и Perfect Continuous.

Практические умения: Описание своей специальности. Обсуждение изучаемых предметов.

**Тема 2:** Материалы и их свойства.

Грамматика: Система времен английского языка (действительный залог).  
Сравнительный анализ времен английского языка (действительный залог).

Практические умения: Описание материалов и их свойств.

**Тема 3:** Материалы и их обработка.

Грамматика: Страдательный залог.

Практические умения: Описание материалов и способов их обработки.

**Тема 4:** Компьютерный инжиниринг.

Грамматика: Модальные глаголы (специфика употребления).

Практические умения: Описание базовых принципов компьютерного моделирования поведения материалов.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle и на других онлайн-платформах; тестирование знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (конференции, ролевые игры), тестирования, контрольных работ, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **Структура промежуточного тестирования, зачет (1 семестр):**

Тестирование в системе Moodle включает лексико-грамматический тест, аудирование, чтение, письмо.

1. Лексико-грамматический тест: 30 предложений.
2. Аудирование: бытовая тематика; проверяется тестом множественного выбора (5-7 заданий).
3. Чтение: текст бытовой тематики на общее понимание объемом 800-1000 печатных знаков; проверяется тестом из 5-7 заданий.
4. Письмо: информация о себе (заполнение формы).
5. Говорение: беседа по пройденным темам.

### **Структура промежуточного тестирования, зачет (2 семестр):**

Тестирование в системе Moodle включает лексико-грамматический тест, аудирование, чтение, письмо.

1. Лексико-грамматический тест: 30 предложений.
2. Аудирование: бытовая тематика; проверяется тестом «заполнить промежутки» (5-7 заданий).
3. Чтение: текст бытовой тематики на общее понимание объемом 1000-1200 печатных знаков; проверяется тестом из 8-10 заданий.
4. Письмо: личное письмо объемом 100-140 слов; время выполнения: 20-25 минут.
5. Говорение: беседа по пройденным темам.

### **Структура промежуточного тестирования, зачет (3 семестр):**

Тестирование в системе Moodle включает лексико-грамматический тест, аудирование, чтение, письмо.

1. Лексико-грамматический тест: 30 предложений.
2. Аудирование: общефизическая тематика; проверяется тестом множественного выбора (5 заданий).
3. Чтение: текст общефизической тематики объемом 1200 печатных знаков; проверяется тестом из 5 заданий.
4. Письмо: определение физических терминов (5 терминов).
5. Говорение: беседа по пройденным темам.

### **Структура промежуточного тестирования, зачет (4 семестр):**

Тестирование в системе Moodle включает лексико-грамматический тест, аудирование, чтение, письмо.

1. Лексико-грамматический тест: 30 предложений.
2. Аудирование: профессиональная тематика; проверяется тестом «заполнить промежутки» (5 заданий).
3. Чтение: профессионально-ориентированный текст на общее понимание объемом 1500 печатных знаков; проверяется тестом из 10 заданий.
4. Письмо: составление резюме.
5. Говорение: презентация исследовательского проекта (профессионально-ориентированная тематика); 5-7 слайдов; время выступления: 7-10 минут; ответы на вопросы: 2-3 минуты.

**Лексико-грамматический тест.** Данная форма используется в рамках текущей и промежуточной аттестации с целью осуществления контроля освоения лексики и грамматики изучаемого языка. Тесты текущего и промежуточного контроля оцениваются по процентной шкале, где проценты соответствуют баллам: 50-67% - «удовлетворительно»; 68-84% - «хорошо»; 85-100% - «отлично».

**Аудирование.** Контроль сформированности навыков и умений в понимании устной речи на слух осуществляется с помощью тестовых заданий множественного выбора и задания «заполнить пропуски». Тесты текущего и промежуточного контроля оцениваются по процентной шкале, где проценты соответствуют баллам: 50-67% - «удовлетворительно»; 68-84% - «хорошо»; 85-100% - «отлично».

**Чтение текста.** Контроль сформированности навыков и умений понимания прочитанного текста по различным темам осуществляется с помощью тестовых заданий. Тесты текущего и промежуточного контроля оцениваются по процентной шкале, где проценты соответствуют баллам: 50-67% - «удовлетворительно»; 68-84% - «хорошо»; 85-100% - «отлично».

**Говорение.** Беседа осуществляется по пройденным темам с использованием изученного лексического и грамматического материала. Контроль сформированности навыков и умений осуществляется с помощью ситуативных заданий, при выполнении которых обучающиеся должны решить поставленную коммуникативную задачу, прибегая к коммуникативным приемам, клише и другим вербальным средствам коммуникации. Оценочным инструментом является таблица критериев оценки устных и письменных ответов.

**Письменные задания** (личное и официальное письмо, заполнение форм, составление резюме, аннотация). Контроль сформированности навыков и умений в письменной речи осуществляется с помощью ситуативных заданий, при выполнении которых обучающиеся должны решить поставленную коммуникативную задачу, прибегая к коммуникативным приемам, клише и другим средствам письменной коммуникации.

Для получения зачета студент должен выполнить все задания на оценку не ниже «удовлетворительно».

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
  - Latham-Koenig, C. English file Electronic resource Intermediate plus : student's book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, M. Boyle. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 167 p. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553906/000553906.pdf> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
  - Murphy R. Essential grammar in use Electronic resource : a self-study reference and practice book for elementary learners of English : with answers / R. Murphy. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. – 319 p. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000554507/000554507.pdf> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
  - Kozharskaya E., NataliaMc., Kevin H., Joanne B., Angela S., Joanne M. : Guide to Science / E. Kozharskaya. Publishers Limited : Macmillan, 2008. – 126 p.
  - Evans, Dooley, Kern: Mechanical Engineering. Student's Book. – 126 p.
- б) дополнительная литература:
  - Гульбинская Е. В. Практическая грамматика английского языка для студентов естественнонаучных специальностей: книга для студентов: [учебное пособие для студентов-бакалавров младших курсов естественнонаучных специальностей] / Е. В. Гульбинская; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000493755> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
  - Ibbotson M. Professional English in use Electronic resource: engineering: technical English for professionals / M. Ibbotson. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 144 p. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553702/000553702.pdf> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)
  - Evans Virginia, Dooley Jenny: Grammarway / V. Evans. – Express Publishing, 2019. – 216 p.
  - Virginia Evans, Jenny Dooley, Elizabeth Norton / V. Evans. – Express Publishing, 2016. – 140 p.
  - Soars J., Soars L., Hancock P. / J. Soars. – Headway (5th edition) – Oxford University Press, 2019.
- в) ресурсы сети Интернет:
  - Словарь Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
  - Oxford Learner's Dictionaries <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
  - Cambridge English Russian Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-russian/>
  - Thesaurus, словарь синонимов английского языка- <http://www.thesaurus.com/>

– Oxford University Press [Electronic resource]: journals / Oxford University Press (OUP), University of Oxford. – Electronic data. – Oxford, United Kingdom, 2015-. – URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории с круглым столом/ мобильными партами. Необходимо наличие проектора, доски, ноутбука с выходом в Интернет, оргтехники.

Для самостоятельной работы студенты используют:

- фонды Научной библиотеки университета;
- поисковый сервис Google в сети Интернет.

Аудитории для проведения практических групповых занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### 15. Информация о разработчиках

Ялынская Арина Эдуардовна, преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ

Яшутина Ирина Валерьевна, преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ

Митчелл Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ