

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами в профессиональной деятельности

по направлению подготовки

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Профessionально-ориентированный перевод

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.Ю. Юрченкова

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

2. Задачи освоения дисциплины

В результате освоения курса обучающиеся должны научиться:

- отличать проектную деятельность от других видов деятельности;
- применять стратегии и инструменты, позволяющие:
 - а) сформулировать цель и актуальность проекта,
 - б) провести анализ вовлеченных сторон,
 - в) разработать стратегию достижения цели проекта,
 - г) планировать и контролировать ход проекта и его результаты;
- составлять дерево проблем и целей;
- проводить анализ вовлеченных сторон;
- разрабатывать и выбирать стратегии достижения целей проекта;
- заполнять логико-структурную матрицу проекта;
- составлять план действий и ресурсов;
- разрабатывать программу мониторинга и анализа результатов проекта;
- представлять свой проект;
- делать выводы по содержанию и процессу выполнения проекта;
- анализировать полученные результаты (проектные и личностные);
- использовать эффективные стратегии работы в команде, обеспечивающие достижение поставленных целей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-практические занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Управление проектной деятельностью

Краткое содержание темы. Что такое проект? Проектный цикл. Принципы проектного цикла. Этапы проектного цикла. Этап программирования. Этап определения. Этап формулирования. Этап осуществления. Этап оценки. Причины неудачи проектов. Методика управления проектным циклом (УПЦ). Принципы УПЦ. Интегрированный подход.

Тема 2. Логико-структурный подход как инструмент разработки и анализа проектов

Краткое содержание темы. Что такое логико-структурный подход (ЛСП). Этапы метода ЛСП.

Тема 3. Этап анализа

Краткое содержание темы. Анализ проблем: анализ вовлеченных сторон, их интересов, возможностей и препятствий для развития. Выявление проблем, стоящих перед вовлеченными сторонами. Построение дерева проблем, отражающего причинно-следственные связи между проблемами. Анализ целей: построение дерева целей. Анализ стратегий. Выбор стратегий.

Тема 4. Этап планирования

Краткое содержание темы. Логико-структурная матрица. Основы логической структуры. Уровни целей. Общие цели. Цели проекта. Результаты. Действия. Отношение между результатами и целью проекта. Допущения. Роль допущений. Факторы, обеспечивающие устойчивость. Объективно-проверяемые показатели. Источники проверки показателей. Средства и затраты.

Тема 5. Использование логической структуры для разработки плана действий и плана ресурсов

Краткое содержание темы. План действий и план ресурсов. Пошаговая процедура подготовки плана действий. Составление списка основных мероприятий. Деление на управляемые задачи. Выявление последовательностей и зависимостей. Оценка сроков. Определение ключевых событий. Распределение задач среди членов команды.

Тема 6. Презентация и экспертиза идеи проекта

Краткое содержание темы. Принципы подготовки презентации проекта. Проверка логико-структурной матрицы. Работа с замечаниями. Составление экспертного заключения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и выполнения практических заданий для групповой работы. Формы для фиксации и оценивания результатов групповой работы:

1. Древо проблем
2. Дерево целей
3. Форма анализа вовлеченных сторон
4. Логико-структурная матрица
5. План действия
6. План ресурсов
7. Презентация проекта

Результаты текущего контроля по дисциплине фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестре.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме представления групповых проектов обучающихся. Процедура представления проектов включает в себя:

- выступление с презентацией проекта;
- обсуждение проекта;
- составление экспертного заключения.

На презентацию проекта отводится 15 минут, на обсуждение – 15 минут, составление экспертного заключения – 15 минут. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты текущего контроля, взаимного оценивания и оценки преподавателем в соотношении 1/1/1.

Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Для выставления оценки «зачтено» необходимо набрать среднее количество баллов от 3 баллов и выше, оценки «не зачтено» - менее 3 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Управление проектным циклом. Учебное пособие и Приложение к учебному пособию (проект Европейской комиссии «Поддержка национального координационного бюро, РФ», 2006 год.

https://narfu.ru/upload/medialibrary/886/uchebnoe-posobie-po-upravleniyu-proektnym-tsiklom_es.pdf

2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с.

6) дополнительная литература:

1. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
2. Хелдман, К. Управление проектами : Быстрый старт / К. Хелдман. — Саратов : Профобразование, 2017. — 352 с.
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с.
4. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учеб. пособие / Н. Ю. Сурова. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 415 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Онлайн-курс Основы проектной деятельности (Образовательный портал «Пронавыки») https://proskilling.ru/project_manager
- Онлайн-курс «Эффективные коммуникации и работа в команде» (Образовательный портал «Пронавыки») https://proskilling.ru/Effektivnyye_kommunikatsii_i_rabota_v_komande

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актуру»).

15. Информация о разработчиках

Киселева Полина Викторовна, канд. пед. наук, доцент департамента иностранных языков Факультета иностранных языков НИ ТГУ