

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Словообразование

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык как иностранный: теория и методика обучения

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.В. Ермоленко

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-4 Способен демонстрировать знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, использовать основные концепции, оперировать основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, применять базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующих выбранной сфере профессиональной деятельности.

ИПК-4.1 Демонстрирует знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

2. Задачи освоения дисциплины

– дать целостное представление о словообразовательном уровне языковой системы русского языка, ее месте и роли в общей системе языка;

– сформировать представление о семантико-функциональных особенностях морфемы и производного слова, о необходимости разграничивать синхронный и диахронный подходы в словообразовании, о разных типах словообразовательных словарей;

– проанализировать современное состояние и тенденции развития деривационных процессов в языке;

– сформировать навыки морфемного и словообразовательного анализа лексики русского языка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Модуль «Современный русский литературный язык».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.12 Введение в языкознание, Б1.О.18.01 Фонетика, Б1.О.18.02 Лексикология, дисциплина «Словообразование» продолжает формировать у студентов представления о системности и социальности как основополагающих свойствах языка.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

РАЗДЕЛ I. МОРФЕМИКА

Тема 1. Предмет и задачи словообразования, два подраздела: морфемика и дериватология.

Связь словообразования с другими разделами языкознания. Синхрония и диахрония в словообразовании. Типы морфемных и словообразовательных словарей.

Тема 2. Морфемика.

Понятие морфемы, ее признаки. Морфема, морф, алломорф. Критерии выделения морфемы в слове. Критерии отождествления морфем. Системные отношения между морфемами: многозначность, омонимия, синонимия и антонимия.

Тема 3. Типы морфем и их характеристика.

Типы классификации морфем по разным основаниям. Аффиксы: суффиксы и префиксы; понятие об аффиксоиде; вопрос о постфиксах, конфиксах. Свободные и связанные корни. Флексии. Типы морфем по значению. Асемантические части слова. Вопрос об интерфиксах и субморфах. Функции морфем. Нулевые и материально выраженные морфемы. Регулярность и продуктивность морфем. Вопрос об унификациях.

Тема 4. Морфемный анализ слов.

Морфемная структура слова. Основа. Типы основ. Степени членимости основ.

Методика морфемного членения.

Тема 5. Исторические изменения в морфемном составе слова: опрощение, усложнение основы, переразложение основы, декорреляция, диффузия морфем.

Этимологический анализ слов. Тема 6. Понятие основы.

Типы основ: контактные – прерывистые, простые – сложные, членимые – нечленимые, производные – непроизводные. Степень членимости основ. Основы словоизменения, формо- и словообразования. Понятие словообразовательной пары: производящее и производное. Определение направления производности в паре.

Тема 8. Понятие морфемного шва. Явления на морфемном шве: чередования, усечение, расширение, наложение морфем.

РАЗДЕЛ II. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (ДЕРИВАТОЛОГИЯ)

Тема 1. Словообразовательная мотивация.

Дериват (производное слово), производящее (исходная база), формант. Словообразовательная пара. Словообразовательная мотивация. Направление мотивации. Словообразовательное (деривационное) значение.

Тема 2. Системные отношения в словообразовании.

Словообразовательное гнездо как реализация системных отношений однокоренных слов, его устройство: вершина СГ, деривационные цепочки, словообразовательная парадигма конкретная и типовая. Словообразовательный тип как реализация системных отношений одноструктурных слов, его устройство: словообразовательное значение и его структура; словообразовательные типы и подтипы, их свойства; словообразовательная категория.

Тема 3. Способы словообразования в русском языке.

Понятие способа словообразования. Типология способов словообразования: Аффиксальные способы: суффиксация, вопрос о нулевой суффиксации; префиксация, постфиксация. Префиксально-суффиксальный способ. Префиксально-постфиксальный способ. Вопрос о префиксально-флексийном способе. Композитивные способы словообразования. Сложение, его разновидности. Слияние. Сращение и аббревиация. Периферийные способы словообразования. Усечение морфем. Контаминация, её разновидности. Синкопа. Редеривация.

Тема 4. Способы словообразования без участия морфем.

Морфолого-синтаксический способ словообразования и его виды: субстантивация, адъективация, адвербиализация. Вопрос о лексико-семантическом способе.

Тема 5. Активные процессы в современном русском языке.

Активизация базовых основ словопроизводства. Активизация словообразовательных типов. Активизация способов словообразования. Окказиональное словообразование в разговорной и публичной речи.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки домашних заданий, тестов по лекционному и практическому материалу курса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам и тесту. Билет состоит из трех вопросов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO.» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=12111>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Нестерова Н. Г., Фащанова С. В. Морфемика и словообразование в свете активных процессов в современном русском языке: учебное пособие. Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2021. 100 с.

– Малышева Е. Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебно-методический комплекс /Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. 4-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2019. 328 с.

б) дополнительная литература:

– Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие : [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] /Е. А. Земская. М. : Флинта [и др.] , 2005. 323 с.

– Земская Е.А. Русская разговорная речь : Общие вопросы. Словообразование.

Синтаксис /Е. А. Земская, М. В. Китайгородская, Е. Н. Ширяев. М. : Наука, 1981. 276 с.

– Малышева Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебно-методический комплекс /Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. Москва :

Флинта [и др.] , 2013. 326 с.

– Старикова Г. Н. Методика работы по словообразованию в практике преподавания РКИ // Методика преподавания русского языка как иностранного: учебно-методический комплекс по дополнительной специализации 021706 "Русский язык как иностранный" /Том. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. рус. языка; [отв. ред. Н. Г. Нестерова]. Томск : Филол. фак. Том. гос. ун-та, 2007. С. 19-21.

– Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология : учебное пособие /М. Ф. Шацкая. Москва : Флинта [и др.] , 2014. 148 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Киселева М.С. Лексика и словообразование : учебное пособие по русскому языку для иностранцев /М. С. Киселёва. – Москва : Флинта [и др.] , 2010. – 290 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000399434/000399434.pdf>.

– Нестерова Н.Г. Словообразование современного русского языка : Электронный ресурс : учебно-методический комплекс /Н. Г. Нестерова , С. В. Фащанова ; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования]. – Томск : [ИДО ТГУ] , 2012. – URL:

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461342>.

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юпайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ермоленко Светлана Владимировна, канд. филол. наук, Национальный

исследовательский Томский государственный университет, доцент