

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан факультета психологии

В.В. Мацута

Оценочные материалы по дисциплине

**Психофизиология**

по специальности

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.Е. Левицкая

Председатель УМК  
М.А. Подойницина

Томск – 2025

## 1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Наименование категории (групп) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической); ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи
Исследование и оценка	- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Обосновывает выбор объектно-предметного и проблемного поля конкретного научного исследования с опорой на знание основных научных парадигм и тенденций развития клинической психологии.

## 2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится регулярно на лекционных и практических занятиях с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы	Индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение в психофизиологию	ИУК-1.2	устный опрос
2.	Тема 2. Методы психофизиологии	ИУК-1.2, ИОПК-1.1	тестирование
3.	Тема 3. Системный подход к проблеме индивидуальности и информационная парадигма	ИУК-1.3	эссе
4.	Тема 4. Психофизиология сенсорных систем: Передача и переработка сенсорных сигналов	ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИОПК-1.1	устный опрос
5.	Тема 5. Психофизиология сенсорных систем: зрительная слуховая обонятельная и	ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИОПК-1.1	доклад

	тактильная системы.		
6.	Тема 6. Психофизиология речи	ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИОПК-1.1	устный опрос
7.	Тема 7. Психофизиология интеллекта	ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИОПК-1.1	тестирование
8.	Тема 8. Психофизиология памяти	ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИОПК-1.1	доклад
9.	Тема 9. Психофизиология внимания	ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИОПК-1.1	тестирование
10.	Тема 10. Психофизиология эмоций	ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИОПК-1.1	устный опрос
11.	Тема 11. Психофизиология сознания и воли	ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИОПК-1.1	эссе
12.	Тема 12. Функциональные состояния: бодрствование и сон	ИУК-1.3	тестирование

## 2.1 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, доклад, эссе, тестирование.

### 4.1.1 Типовые вопросы для устного опроса.

1. Психофизиологическая проблема – это о чем?
2. Назовите три варианта решения психофизиологической проблемы
3. Назовите три варианта решения психофизиологической проблемы
4. Как связаны психофизиология и другие психологические дисциплины?
5. Какие общие элементы выделяют во время обработки любой сенсорной информации
6. Перечислите базовые эмоции. Какие нейромедиаторы принимают участие в эмоциональных процессах?
7. Какие структуры мозга связаны с эмоциями
8. На основании каких методов можно проследить обработку информации мозгом
9. Особенности инвазивных и неинвазивных методов, как их можно использовать для изучения восприятия?
10. Какие структуры мозга задействованы в письменной и устной речи?

### 2.1.2 Типовые темы докладов для освоения теоретических знаний

1. Современные методы в психофизиологии, на примере исследования памяти.
2. Работа сенсорных систем в норме и при патологии
3. Особенности строения рецепторов соматосенсорной системы.
4. Нейромедиаторы и память.
5. Память долговременная и кратковременная: механизмы и структуры мозга.

### 2.1.3 Типовые задания для проведения тестирования:

1. Просвечивая пациента с нескольких сторон, компьютер складывает полученные данные и рисует двухмерную картинку на уровне одного виртуального "среза".  
 А) Магнитно-резонансная томография  
 Б) Компьютерная томография  
 В) Магнитоэнцефалография  
 Г) Позитронно-эмиссионная томография
2. Метод исследования внутренних органов и тканей с использованием физического явления ядерного магнитного резонанса.

- А) Магнитно-резонансная томография (МРТ)
- Б) Магнитоэнцефалография (МЭГ)
- В) Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ)
- Г) Электроэнцефалография (ЭЭГ)

3. Технология, позволяющая измерять и визуализировать магнитные поля, возникающие вследствие электрической активности мозга.

- А) МРТ
- Б) МЭГ
- В) ПЭТ
- Г) КТ

4. Можно получить послойное изображение внутренней структуры объекта.

Функциональная МРТ

Магнитно-резонансная томография

Компьютерная томография

Магнитоэнцефалография

5. Радионуклидный томографический метод – это

- А) Магнитно-резонансная томография
- Б) Позитронно-эмиссионной томографии
- В) Компьютерная томография
- Г) Магнитоэнцефалография

6. Что не характерно для REM фазы сна?

- А) Быстрое движение глаз
- Б) Сновидения
- В) Снижение частоты сердечных сокращений
- Г) Повышенная активность головного мозга

7. Д. Канеман эмпирически установил, что показателем расхода энергии внимания является:

- А) Сужение диаметра зрачка
- Б) Расширение диаметра зрачка
- В) Увеличение частоты сердечных сокращений
- Г) Уменьшение частоты сердечных сокращений

#### 4.1.4 Типовые темы для эссе.

1. «Психофизиологический подход в изучении когнитивных и эмоциональных вопросов».
2. «Психофизиология сознания, новые перспективы».
3. «Современные исследования эмоций. Психофизиологический подход».
4. «Современные исследования воли. Психофизиологический подход».
5. «Психофизиология когнитивных процесс, системный подход».

#### **Требования к оформлению эссе**

1. Текст должен отражать позицию автора.
2. Оригинальность выше 70 %.
3. Структура: введение, основная часть, заключение.
4. Аргументированность (есть ссылки на научные подходы и ученых).
5. Список литературы включает не менее 3 источников.

6. Оформление: Текст следует размещать на одной стороне листа с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Размер шрифта – 12/14 кегль, одинарный интервал. Объем: 1-15, страницы.

### 3. Критерии оценивания результатов текущей аттестации

Виды текущего контроля	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Контактная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Доклады</li> <li>• Тестирование</li> </ul>	0-3 баллов (неудовлетворительно)	4-5 баллов (удовлетворительно)	6-8 баллов баллов (хорошо)	9-10 баллов баллов (отлично)
<b>Задание для самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эссе</li> </ul>	0-3 баллов (неудовлетворительно)	4-5 баллов (удовлетворительно)	6-8 баллов баллов (хорошо)	9-10 баллов баллов (отлично)

#### 3.1 Критерии оценивания устного опроса:

- «отлично» ставится, если на все вопросы даны точные и развернутые ответы
- «хорошо» ставится, если на большую часть вопросов даны точные развернутые ответы
- «удовлетворительно» ставится, если в общих чертах даны ответы на вопросы.
- «неудовлетворительно» ставится, если нет ответов на заданные вопросы

#### 3.2 Критерии оценивания докладов:

- «отлично» ставится, если выполнены все требования в полном объеме: содержание доклада соответствует заявленной тематике, есть структура, опора на научные факты, список источников.
- «хорошо» ставится, если большая часть требований выполнена: содержание доклада соответствует заявленной тематике, есть структура, опора на научные факты, список источников, но есть неточности.
- «удовлетворительно» ставится, если требования выполнены частично: содержание доклада соответствует заявленной тематике, отсутствует четкая структура, слабая опора на научные факты, список источников присутствует.
- «неудовлетворительно» ставится, если требования не выполнены: содержание доклада частично соответствует заявленной тематике, нет структуры, отсутствует опора на научные факты, не представлен список источников.

#### 3.3 Критерии оценивания результатов тестирования:

- «отлично» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 91 % до 100 % правильных ответов,
- «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов,
- «удовлетворительно» соответствует результатам тестирования, которые содержит от 51 % до 70% правильных ответов,
- «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, которые содержат менее 50% правильных ответов.

#### 3.4 Критерии оценивания эссе:

- «отлично» ставится, если основная тема раскрыта, присутствует новизна,

выдержана структура, основные требования в оформлении, есть опора на литературные источники

- «хорошо» ставится, если основная тема раскрыта, но есть неточности, не точно выражена новизна, выдержана структура, основные требования в оформлении, есть опора на литературные источники

- «удовлетворительно» ставится, если основная тема частично раскрыта, новизна отсутствует, выдержана структура и основные требования в оформлении, нет опоры на литературные источники

- «неудовлетворительно» ставится, если тема не раскрыта, новизна отсутствует, нет четкой структуры, оформление не соответствует требованию.

#### **4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Результатом промежуточной аттестации может выступать суммарный балл по итогам текущей аттестации.

##### **4.2 Типовые задания к зачету**

###### **4.2.1 Анализ статьи**

В задании студент должен проанализировать текст научного исследования с применением психофизиологических методов, представить презентацию с представлением цели, методов, выборки и основных результатов исследования.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» (необходимо пройти пороговый уровень) «не зачтено» (студент не достиг порогового уровня).

##### **6.3 Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации**

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Допороговый уровень</b>	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
Анализ статьи	0-3 баллов	4-5 баллов	6-8 баллов	9-10 баллов

##### **4.3 Критерии оценки анализа статьи и подготовки презентации**

*Критерии оценки презентации:*

1. Четкость и структурирование информации (0-2 балла)
2. Представление цели, задач и гипотезы исследования (0-2 балла)
3. Описание методов и результатов исследования (0-2 балла)
4. Аргументирование сильных и слабых сторон исследования (0-2 балла)
5. Проработанность презентации и ее эстетика (0-1 балл)
6. Использование наглядного материала и списка литературы (0-1 балл)

##### **Информация о разработчиках**

Есипенко Елена Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии ФП ТГУ.