

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Э. Куклина

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы практики (ОМП) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Зачтено	Не зачтено
УК-2	ИУК-2.3	ОР-2.3.1 Решает конкретные задачи (исследования, проекта) за установленное время	Не справляется с выполнением НИР к установленному сроку	Выполняет план НИР к установленному сроку
ОПК-7	ИОПК-7.3	ОР-7.3.1 Может использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач	Испытывает значительные затруднения при использовании современных информационных технологий для решения научно-исследовательских задач	Успешно использует современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач
ПК-1	ИПК-1.1	ОР-1.1.1 Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Демонстрирует фрагментарные умения изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Успешно изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
	ИПК-1.2	ОР-1.2.1 Принимает участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований	Не принимает участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований	Активно участвует в разработке планов, программ и методик проведения исследований

	ИПК-1.3	ОР-1.3.1 Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Не может применить современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Демонстрирует способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты
ПК-2	ИПК-2.1	ОР-2.1.1 Осуществляет подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Затрудняется в подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
	ИПК-2.2	ОР-2.2.1 Участвует в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	Не принимает участие в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	Принимает активное участие в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Организационный	-	-
2	Ознакомительный	-	-
3	Планирование научно-исследовательской работы	ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-2.2.1, ОР-2.3.1	Дискуссии, устные опросы
4.	Исследовательский этап	ОР-1.3.1, ОР-2.3.1	Дискуссии, устные опросы
5	Обработка полученных результатов	ОР-1.3.1, ОР-7.3.1 ОР-2.1.1, ОР-2.3.1	Дискуссии, устные опросы
6	Формулирование основных положений работы и подготовка доклада о результатах НИР	ОР-2.1.1, ОР-2.3.1	Дискуссии, устные опросы
7	Заключительный	ОР-2.2.1, ОР-2.3.1	Дискуссии, устные опросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике. Текущая аттестация состоит из результатов дискуссий и устных опросов.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по практике
Основой для тем дискуссий и вопросов устных опросов являются этапы формирования компетенций (разделы практики), которые представлены в пункте 2 данного фонда оценочных средств.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по практике.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем (консультантом).

Самостоятельная работа студента, являющаяся основной формой научно-исследовательской работы, планируется совместно с научным руководителем студента. Библиографическая работа, реферирование статей с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий выполняется на базе Научной библиотеки ТГУ. Студент имеет доступ к различным информационным ресурсам (библиотека ТГУ, электронная библиотека, сеть Интернет и т.д.). Статистическая обработка результатов проведенных исследований может выполняться в дисплейных классах Биологического института ТГУ с использованием ресурсного и лицензионного программного обеспечения.

Для организации контроля за выполнением научно-исследовательской работы студентов на кафедре лесного хозяйства и ландшафтного строительства ТГУ составляется расписание консультаций с научными руководителями.

По результатам собственного научного исследования и с привлечением фондовых материалов студенты пишут тезисы докладов и научные статьи, публично представляют результаты научно-исследовательской работы (после согласования с научным руководителем) на студенческой конференции «Старт в науку», а также на молодежных конференциях областного, регионального, российского и международного уровней.

В период осуществления НИР студент обязан:

- полностью выполнить план НИР;
- приобрести профессиональные умения, навыки, компетенции;
- выполнять указания руководителя НИР;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

По окончании научно-исследовательской работы студент обязан предоставить научному руководителю полученные результаты исследования и совместно обсудить их.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практике.

Промежуточная аттестация состоит из результатов дискуссий с научным руководителем, литературного обзора по научной проблематике ВКР. Учитывается вклад студента на этапе формулировки темы, составления аналитического плана, выбора методов и определения методики исследования на основе современных достижений науки. Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – план НИР выполнен полностью; тема исследования актуальная и мало изучена; цель реализована последовательно; сделаны необходимые выкладки; показана новизна исследования; обоснована теоретическая и практическая значимость исследований; выдвинуты собственные положения; нет «лишней» информации, имеются необходимые ссылки на источники, в т. ч. иностранную литературу; рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне; материал структурирован и логично изложен; сформулированы четкие обоснованные выводы, отражающие реализацию цели; результаты НИР проиллюстрированы графиками, таблицами, диаграммами, схемами, фотоматериалами; даны полные аргументированные ответы на вопросы; дана положительная оценка руково-

дителя НИР (студент уверенно владеет методологией исследования, современными методами исследования, способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности).

«Не зачтено» – план НИР не выполнен; имеются серьезные пробелы в научных исследованиях; допущены принципиальные ошибки при аргументации положений по теме исследования; уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности; дан отрицательный отзыв руководителя НИР (студент не владеет методами исследования в необходимом объеме, не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности).

Информация о разработчиках

Куклина Т.Э., канд. биол. наук, доцент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института