

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
А. В. Замятин



Рабочая программа дисциплины

**Искусство научных презентаций**

по направлению подготовки

**02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Направленность (профиль) подготовки:

**Математика беспроводных сетей связи и интернета вещей**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
С.П. Моисеева



Председатель УМК  
С.П. Сущенко



Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий.

ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как при исследовании самостоятельных тем, так и разработки по тематике организации.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2 Формулирует задачи исследования

ИПК-1.1 Осуществляет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Научиться применять основные правила построения научных презентаций.
- Научиться использовать инструменты для создания профессиональных научных презентаций.
- Освоить техники управления голосом, жестами, интонацией для эффективной подачи научного материала.
- Научиться применять техники сторителлинга, формировать стратегию ответов на вопросы и взаимодействовать с членами комиссии и другими учеными в ходе защиты.
- Сформировать умение проводить презентации на основе собственного исследования с последующим получением обратной связи для улучшения навыков выступления.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Академический модуль.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Четвертый семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-лабораторные: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Основы эффективной научной презентации**

Роль в научной коммуникации, адаптация материала для аудитории, определение ключевых целей и задач, правила классической структуры (введение, основная часть, выводы), важность логического построения.

### **Тема 2. Основы создания слайдов. Визуализация данных и результатов.**

Основы восприятия информации. Типы визуализаций для научной презентации. Цветовая палитра для научных презентаций. Контраст и читаемость. Выбор шрифтов. Типы графиков и диаграмм. Принципы построения информативных графиков. Использование таблиц в презентациях. Ошибки в визуализации данных.

### **Тема 3. Технические инструменты для создания презентаций.**

Подборка офлайн и онлайн инструментария (Google Slides, Figma, LaTeX, PowerPoint) для создания презентаций с кратким обзором каждого из них.

### **Тема 4. Ораторское искусство и навыки публичных выступлений.**

Правила эффективного выступления. Работа с жестами и интонацией. Методы борьбы с тревогой и стрессом перед публичным выступлением.

### **Тема 5. Особенности научных конференций и публичных защит.**

Техники сторителлинга для научной презентации. Что ожидать, как готовиться и взаимодействовать с другими учеными. Стратегия ответов на вопросы членов комиссии.

### **Тема 6. Практика создания и проведения презентаций.**

Презентация основной части исследования с обратной связью от преподавателя и группы.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения индивидуальных домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой в четвертом семестре выставляется следующим образом:

«отлично» – студент набрал не менее 80 первичных баллов, выполнил все индивидуальные домашние задания;

«хорошо» – студент набрал от 65 до 80 первичных баллов, выполнил все индивидуальные домашние задания;

«удовлетворительно» – студент набрал от 50 до 65 первичных баллов, выполнил все индивидуальные домашние задания;

«неудовлетворительно» – студент не сдал индивидуальные домашние задания или набрал менее 50 первичных баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Тафте Э. Visual Display of Quantitative Information. 2-е изд. — Чешир: Graphics Press, 2001. — 197 с.
  - Дуарте Н. Slide. Ology. Искусство создания выдающихся презентаций / Н. Дуарте. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 296 с.
  - Dahlström A. Storytelling in Design / A. Dahlström — O'Reilly Media, Inc., 2019. — 350 с.
- б) дополнительная литература:
- Аткинсон М. Выступать легко: Все, что вам нужно знать о речах / М. Аткинсон ; пер. с англ. Г. Огибина, В. Апанасика ; под ред. А. Членовой. — 2-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2011. — 293 с.
  - Рейнольдс Г. Презентация в стиле дзен. Основы дизайна для тех, кто хочет выступать лучше / Г. Рейнольдс. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 270 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
- Сообщество для развития навыков для науки. science.skills - <https://vk.com/science.skills>
  - Бесплатный курс по созданию презентаций. Яндекс.Практикум - <https://start.practicum.yandex/design-presentation/>

## 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  - Figma
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ — <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ — <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

## 14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Лисовская Екатерина Юрьевна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики.

Салимзянова Дарья Дмитриевна, ассистент кафедры теории вероятностей и математической статистики.