

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 28 » _____ 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:

Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности

ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-9.2 Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности

2. Задачи освоения дисциплины

– сформировать у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.14 Математика,

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 14 ч.

-практические занятия: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

РАЗДЕЛ 1 РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ АПК В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ

Тема 1.1 Предмет и задачи курса. Экономика в отрасли. Нормативно-правовое регулирование

Предмет, задачи и методы исследования в экономике АПК. Понятие, состав и структура АПК. Основные стадии производства АПК. Сельское хозяйство – главная

отрасль АПК. Экономическая эффективность АПК. Понятие и структура конечного продукта. Оценка конечного продукта.

Особенности сельского хозяйства. Сельское хозяйство – главнейшая отрасль АПК. Значение сельского хозяйства в АПК. Продовольственные и экономические связи между отраслями АПК. Конечный продукт. Продовольственная безопасность страны.

Нормативно-правовое регулирование сельскохозяйственного производства, в т.ч. в области ветеринарии. Современная аграрная политика.

Тема 1.2 Размещение, специализация и концентрация производства. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.

Формы организации производства на предприятии. Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.

Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства.

Специализация производства: понятие, формы осуществления. Понятия однородной и профильной продукции при характеристике специализации. Показатели уровня специализации. Стандартизация и унификация продукции, как предпосылки специализации производства. Экономическая эффективность специализации производства: состав влияющих на нее факторов, показатели оценки.

Кооперирование и комбинирование производства: понятие, формы, особенности в различных отраслях. Горизонтальная и вертикальная интеграции, формы интеграции в сельском хозяйстве. Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.

Понятие и принципы кооперации. Формы кооперации в сельском хозяйстве. Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования. Отраслевые различия кооперирования производства.

РАЗДЕЛ 2 РАЗВИТИЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В АПК

Тема 2.1 Понятие и структура рынка. Предпосылки и законы рыночной экономики

Понятие рынка и рыночного механизма. Основные элементы рынка. Классификация и виды рынков в отрасли. Рынок материально-технических ресурсов. Рынок сферы услуг. Рынок сферы торговли. Сельскохозяйственные рынки. Функции рынка и рыночная инфраструктура. Звенья рыночной инфраструктуры.

Экономические предпосылки рыночных отношений в отрасли. Конкуренция. Право собственности. Экономическая свобода. Законы рыночной экономики. Закон стоимости, закон экономии ресурсов, закон равновесия, закон рыночного равновесия. Рыночная политика в отрасли. Задачи и основные направления государственного регулирования.

Понятие конкуренции. Совершенная, несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Продуктовая дифференциация в отрасли. Понятие дифференциации товаров. Продуктовая дифференциация. Методы исследования рынка.

Тема 2.4 Рыночные каналы реализации продукции

Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Основные каналы реализации продукции. Тенденции развития рынка сельскохозяйственной продукции.

Тема 2.5 Рынок факторов производства

Значение и особенность использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка почв и экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Форма платы за пользование землей; земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли.

Понятие труда, трудовых ресурсов и рабочей силы. Особенности рабочей силы как товара. Особенности сельскохозяйственного труда. Обеспеченность трудовыми ресурсами; показатели и методика их определения.

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Основные пути ресурсосбережения в АПК.

РАЗДЕЛ 3 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ

Тема 3.1 Экономика производства продукции растениеводства и животноводства

Народнохозяйственное значение отрасли растениеводства. Значение и развитие производства зерна. Размещение и эффективность производства зерна.

Народнохозяйственное значение и размещение производства картофеля. Эффективность производства картофеля. Уровень, структура и размещение овощных культур. Пути повышения экономической эффективности производства овощей.

Кормовая база и ее роль в развитии животноводства. Источники кормовых ресурсов и их экономическая характеристика. Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости кормов.

Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. Показатели экономической эффективности. Уровень и динамика производства продукции животноводства. Пути повышения эффективности производства продукции животноводства. Основные приоритеты государственной поддержки животноводства.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выступлениям на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) а) основная литература

1. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства: учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367025>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Минаков, И.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1945436>

3. Экономика сельского хозяйства: учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова [и др.]; под ред. В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>.

б) дополнительная литература

1. Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>.

2. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388>.

3. Дубровская, Е.С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. - Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/207474>.

4. Руденок, М.П. Организация производства на перерабатывающих предприятиях АПК / М.П. Руденок, А.Г. Ефименко. - Минск: БГЭУ, 2006. - 130 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354923>.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» www.znanium.com

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

5. Госкомстат России: [Сайт]. — <https://rosstat.gov.ru/>

6. Сайт посвящен вопросам экономики и управления. — URL: www.stplan.ru

7. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — Доступ свободный.

https://elementy.ru/catalog/8602/Edinoe_okno_dostupa_k_obrazovatelnyim_resursam_window_education_ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ — <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ — <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань — <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента — <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com — <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks — <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115 Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м ²
Учебная аудитория для самостоятельной работы и индивидуального консультирования Аудитория № 117 Оборудование: процессор Intel Core i5, 8Гб оперативной памяти, 23-дюймовый монитор ViewSonic, рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул)	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр. 7 (31 по паспорту БТИ) Площадь 20,5 м ²

15. Информация о разработчиках

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ