

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Биологического института  
\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев  
« 29 » июня 20 23 г.



Рабочая программа дисциплины

**Государственное управление лесным хозяйством**

по направлению подготовки

**35.04.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.Г. Мясников

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ А.Л. Борисенко

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, получать новые знания о лесных объектах и проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства на основании разработанных планов, программ и методик проведения исследований.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.3. Подготавливает заключение о целесообразности применения новых технологий в профессиональной деятельности;

ИПК-4.1. Изучает и анализирует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, а также использует современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

ИПК-4.2. Разрабатывает программы и методики проведения исследований, выбирает методы экспериментальной работы, разрабатывает теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

ИПК-4.3. Интерпретирует и представляет результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Знать структуру управленческой деятельности на предприятии и методы мотивации трудового коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– Уметь использовать методы мотивации работников и выстраивать эффективную политику управления предприятием, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– Владеть целостной системой навыков формирования команды и лидерства в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– Знать методы и средства исследования состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства.

– Уметь собирать и анализировать исходную информацию; проводить прикладные исследования состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства.

– Владеть целостной системой навыков по анализу состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства.

– Знать смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях.

– Уметь выявлять связь между содержанием той или иной нестандартной ситуацией и условиями ее возникновения, уметь принять решение в различных нестандартных ситуациях и нести за него ответственность.

– Владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, идентификации различных нестандартных ситуаций, определения причин их возникновения.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация», «Лесоустройство», «Лесной и декоративный питомник», «Лесной кодекс», «Экономика отрасли», «Государственное управление лесами».

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 22 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Государственная лесная политика, понятие, связь с лесоправлением.

Проблемы государственного лесоправления возникшие в результате развития общества и природы.

Государственная лесная политика, понятие, связь с лесоправлением. Факторы формирования и элементы государственной лесной политики.

Историческое формирование государственной лесной политики и лесоправления в России.

Тема 2. Лесное законодательство. Понятие леса. Объекты лесных отношений. Участники лесных отношений. Отношения, регулируемые лесным законодательством.

Основные принципы лесного законодательства. Понятие леса.

Объекты лесных отношений. Земли, на которых располагаются леса. Лесные и нелесные земли. Лесной участок. Право собственности на лесные участки.

Участники лесных отношений. Отношения, регулируемые лесным законодательством.

Тема 3. Система управления лесным объектом. Методический аспект. Цели, задачи, структура государственного управления лесами в России. Органы государственной власти РФ, субъектов РФ.

Система управления лесным объектом. Методический аспект.

Цели, задачи, структура государственного управления лесами в России.

Органы государственной власти РФ, субъектов РФ, автономные учреждения, лесничества и лесопарки.

Тема 4. Общая схема процесса принятия решений в лесоправлении. Принятие решений и функции государственного управления лесами.

Общая схема процесса принятия решений в лесоправлении. Схема выработки решения и его реализация. Комплекс средств обеспечения в структуре процесса принятия решения в лесоправлении.

Три уровня государственного управления лесами. Причины вмешательства федерального правительства в управление лесами. Процесс принятия решений в области государственного управления лесным хозяйством. Функции государственного управления лесным хозяйством.

Тема 5. Виды использования лесов. Общие положения.

Общие положения об использовании лесов. Виды использования лесов.

Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства, осуществления любительской и спортивной охоты, для ведения сельского хозяйства, осуществления рекреационной деятельности, религиозной и других целей. Создание лесных плантаций и их эксплуатация. Общие положения по использованию лесов. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Требования к использованию лесов.

Отчет об использовании лесов. Формы отчетов об использовании лесов, об охране и защите лесов, о воспроизводстве лесов. Порядок предоставления.

Тема 6. Использование недревесных, пищевых и лекарственных ресурсов леса.

Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Дикорастущие пищевые и лекарственные ресурсы леса и их использование.

Правила пастбы сельскохозяйственных животных и сенокосения.

Порядок предоставления участков лесного фонда для заготовки недревесных ресурсов. Использование недревесных ресурсов хозяйствующими субъектами области.

Опыт использования недревесных ресурсов в развитых странах.

Тема 7. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.

Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов.

Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений субъектам.

Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений.

Тема 8. Принципы организации рыночных отношений в лесопользовании. Формы лесопользования и процедуры принятия решений в этой области.

Проблемы внедрения рыночных отношений в лесопользовании. Экономические интересы сторон при организации лесопользования. Формы лесопользования и процедуры принятия решений в этой области. Права пользования. Ограничение использования лесов. Приостановление использования лесов. Договор купли-продажи лесных насаждений и его заключение.

Аукционы. Общие положения об аукционах. Организация проведения аукциона. Порядок проведения аукциона. Аренда лесов.

Тема 9. Вопросы управления в области лесного планирования.

Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов.

Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков.

Тема 10. Нормативно-правовые документы. Оформление документации по результатам государственного контроля.

Порядок проведения лесного контроля. Нормативно-правовые документы. Цель и задачи государственного контроля за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов. Должностные лица и организации, осуществляющие лесной контроль. Контрольные функции государственного управления лесами. Освидетельствование лесного фонда. Организация проведения работ. Оформление результатов государственного контроля.

Государственный пожарный надзор в лесах. Проводимые работы в целях обеспечения пожарной безопасности в лесах. Должностные лица и организации,

осуществляющие меры пожарной безопасности в лесах. Общие требования пожарной безопасности в лесах.

Тема 11. Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

Возмещение вреда, причиненного вследствие нарушения лесного законодательства. Таксы для исчисления размера ущерба, причиненного лесным насаждениям. Методика исчисления размера вреда, причиненного лесным насаждениям. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

Тема 12. Экономический механизм природопользования. Система платы за природные ресурсы. Оценка лесов.

Экономический механизм природопользования. Понятие и сущность экономического механизма природопользования. Методы, принципы, элементы экономического механизма регулирования природопользования. Система платы за природные ресурсы. Отечественные налоговые инструменты. Зарубежный опыт в области налогообложения природных в т.ч. лесных ресурсов.

Платность использования лесов. Принципы формирования платежей за лесные ресурсы. Модели определения платежей за лесные ресурсы. Оценка лесов.

Тема 13. Системы управления лесами и ведения лесного хозяйства. Виды систем в условиях развитых рыночных отношений на примере стран Канады, США, Финляндии и др. Система управления лесами России.

Понятие, элементы систем по видам управления лесами и ведения лесного хозяйства.

Виды систем: управление лесами и ведение лесного хозяйства в условиях централизованно-планируемой экономики. Причины несоответствия данной системы задачам устойчивого управления лесами и ведения лесного хозяйства.

Управление государственными лесами и ведение лесного хозяйства в условиях развитых рыночных отношений на примере стран Канады, США. Структура государственного управления лесами Канады, США.

Управление лесами, находящимися в частной собственности на примере Финляндии; Управление лесами России в условиях экономики переходного периода.

Тема 14. Экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства. Экологический контроль. Основные направления экологического контроля.

Отраслевая программа «Экологическая безопасность России».

Экологический контроль. Задачи, принципы экологического контроля.

Основные направления экологического контроля: лесной мониторинг, лесовосстановление, охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней.

Тема 15. Современное состояние и развитие лесной политики в России.

Оценка лесной политики на современном этапе.

Перспективы развития лесной политики. Экологическая сертификация систем ведения лесного хозяйства и лесопользования. Сертификация лесов, критерии, стандарты, индикаторы.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, результатов дискуссий, устных или письменных ответов и тестирования по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация состоит из результатов дискуссий, устных или письменных опросов, тестирования на практических занятиях и зачёта

**Критерии оценивания практических заданий:**

Оценка	Критерии оценки
5	Студент ясно изложил условие задания, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал.
4	Студент ясно изложил условие задания, но в обосновании решения имеются сомнения.
3	Студент изложил условие задания, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины.
2	Студент не уяснил условие задания, решение не обосновал.

**Критерии оценивания дискуссий на занятиях:**

Оценка	Критерии оценки
5	Студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии.
4	Студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
3	Студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
2	Студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

**Критерии оценивания устных ответов на занятиях:**

Оценка	Критерии оценки
5	Студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
4	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания письменных ответов на занятиях:**

Оценка	Критерии оценки
5	Вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
4	Вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых

	элементов.
3	Вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.
2	Ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

### 10.1. Тестирование

Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области отдельного раздела дисциплины. Форма тестов – закрытая, к каждому заданию даются четыре варианта ответов, один или несколько из которых является правильным. Тесты имеют разные уровни сложности; преобладают тесты средней сложности, но встречаются и тесты повышенной трудности. Время на тестирование – от 10 до 20 минут. Правильные решения разбираются на том же занятии.

Изучение конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых и законодательных документов позволит достаточно успешно справиться с предлагаемыми вопросами.

#### Критерии оценивания тестов:

Оценка	Критерии оценки
5	90–100 % правильных ответов.
4	75–89 % правильных ответов.
3	60–74 % правильных ответов.
2	59 % и меньше правильных ответов.

Вопросы тестов:

- 1) Что определяется оборотом хозяйства:
  - a) продолжительность периода воспроизводства спелой древесины при выборочной рубке;
  - b) нормальный возраст насаждений хозсекции;
  - c) цикл выборочного хозяйства, рассчитанный на рубку деревьев эксплуатационных размеров и их восстановление;
  - d) периодичность рубки леса в выборочном лесу.
- 2) Продуктивность леса – это:
  - a) количество древесины и других продуктов леса, выращенных на единице площади за определённый период времени;
  - b) количество различных ресурсов, произведённых лесом за определённый период на единице площади;
  - c) количество биомассы, произведённой лесом, за определённый период на единице площади;
  - d) количество древесины произведённой насаждением за определённый период на единице площади.
- 3) Древостой приобретает необходимые для хозяйственных целей свойства:
  - a) приспевающий;
  - b) возраст спелости;
  - c) перестойные;
  - d) средневозрастные
- 4) Сортименты – это:
  - a) отдельные части ствола, заготавливаемые для определенной хозяйственной цели;
  - b) круглые деловые сортименты;
  - c) пиленые лесные материалы;
  - d) колотые, тесаные и прочие лесные материалы
- 5) Класс товарности определяют:

- a) для спелых и перестойных древостоев;
  - b) для приспевающих древостоев;
  - c) для средневозрастных древостоев;
  - d) для молодняков.
- 6) Основной метод инвентаризации лесного фонда:
- a) наземная таксация с элементами перечислительной таксации и глазомерного метода;
  - b) камеральное дешифрирование по аэроснимкам;
  - c) дистанционные методы;
  - d) аэротаксация
- 7) Количество накопленного органического вещества (грибов, ягод, растительного сырья), отнесенное к единице площади, пригодной и непригодной для заготовки – это показатель:
- a) урожайность
  - b) биологический запас;
  - c) эксплуатационный (промысловый) запас;
  - d) промысловая площадь.
- 8) Граждане и юридические лица осуществляют заготовку древесины на основании:
- a) договоров купли-продажи лесных насаждений;
  - b) срочного возмездного пользования;
  - c) договоров аренды лесных участков;
  - d) все варианты верны
- 9) Граждане осуществляют заготовку древесины для собственных нужд на основании:
- a) договоров аренды лесных участков;
  - b) договор купли-продажи лесных насаждений;
  - c) постоянного (бессрочного) пользования;
  - d) сервитута.
- 10) Граждане и юридические лица осуществляют заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов на основании:
- a) права пользования;
  - b) договоров аренды лесных участков;
  - c) распоряжения органов местного самоуправления;
  - d) все варианты верны
- 11) Лица, виновные в нарушении лесного законодательства несут:
- a) только уголовную ответственность;
  - b) только административную ответственность;
  - c) административную, уголовную ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
  - d) только гражданско-правовую ответственность.
- 12) Проектирование рубок ухода осуществляется в соответствии с:
- a) Лесным планом субъекта РФ и лесохозяйственным регламентом лесничества;
  - b) Лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка;
  - c) Лесным планом субъекта РФ и проектом освоения лесов участка;
  - d) Лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка.
- 13) В чем заключается деятельность лесозаготовительной промышленности?
- a) отрасль лесной промышленности, занимающаяся заготовкой, вывозкой, первичной обработкой и частичной переработкой круглого леса;
  - b) отрасль лесной промышленности, занимающаяся заготовкой и вывозкой леса;
  - c) отрасль лесной промышленности, занимающаяся первичной обработкой леса;
  - d) отрасль лесной промышленности, занимающаяся частичной переработкой леса
- 14) Федеральное агентство лесного хозяйства «Рослесхоз» непосредственно подчиняется:



- a) Министерству сельского хозяйства;
  - b) Министерству лесного хозяйства;
  - c) Министерству природных ресурсов;
  - d) Правительству РФ
- 15) Форма собственности на леса в Российской Федерации:
- a) частная;
  - b) государственная;
  - c) смешанная;
  - d) совместная
- 16) На какой срок заключается договор аренды лесного участка?
- a) на срок разрешенного использования лесов по лесохозяйственному регламенту;
  - b) на 49 лет;
  - c) от 10 до 49 лет;
  - d) от 1 до 49 лет.
- 17) Леса, в которых осуществляется заготовка древесины, относятся к:
- a) эксплуатационным;
  - b) защитным;
  - c) резервным;
  - d) средневозрастным.
- 18) Что относится к полномочиям федеральных органов власти Российской Федерации в области лесных отношений:
- a) разработка и утверждение лесных планов;
  - b) предоставление земельных участков в аренду;
  - c) осуществление государственной инвентаризации лесов;
  - d) ведение государственного лесного реестра.
- 19) Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности?
- a) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
  - b) выполнение работ по геологическому изучению недр;
  - c) сбор лекарственных растений для собственных нужд;
  - d) заготовка древесины
- 20) Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается по результатам:
- a) торгов по продаже права на заключение такого договора;
  - b) конкурса по продаже права на заключение такого договора;
  - c) аукциона по продаже права на заключение такого договора;
  - d) все варианты ответов верны;

**Зачет** проводится в письменной форме по билетам. В билете два вопроса. Каждый вопрос оценивается отдельно.

## **10.2. Вопросы к зачёту по дисциплине «Государственное управление лесами»**

1. Чем характеризовалось пользование лесом в древнерусский период? Было ли ограничено лесопользование? Если да, то какие факторы были ограничивающими?
2. Каким образом регулировались лесные отношения в Соборном Уложении 1639 г.?
3. Какова роль Петра I в обустройстве российских лесов и формировании лесной политики?
4. Какие основные события имели место и какие документы появились в период после Петра I до учреждения в России Лесного департамента в отношении сохранности лесов и государственного лесопользования?
5. В чем состояла необходимость учреждения Лесного департамента?

6. В чем заключается разница в характере деятельности Лесного департамента в составе Адмиралтейств-коллегии, Министерства финансов и Министерства государственных имуществ?

7. Как определяется понятие "устойчивое развитие" и какие аспекты характеризуют устойчивое развитие экономики страны, в чем их сущность?

8. Какие основные факторы влияют на формирование лесной политики?

9. Что такое национальная (государственная) лесная политика, как определяются ее цели? Каковы основные элементы лесной политики?

10. Что характеризуют институциональные механизмы?

11. Как влияет экономическая и финансовая система на формирование лесной политики?

12. Как влияет социальный аспект на формирование лесной политики?

13. Объекты и субъекты лесных отношений.

14. Цели, задачи и структура гос. управления лесами России.

15. Принципы распределения управленческих функций по субъектам.

16. Методический аспект системы управления лесным хозяйством.

17. Что такое государственное управление лесным хозяйством, и как формируются решения в области использования и воспроизводства лесных ресурсов?

18. Что такое функции государственного управления лесным хозяйством и как они классифицируются?

19. Какие функции государственного управления обеспечивают законодательную, нормотворческую деятельность?

20. Что такое распорядительные функции?

21. Какие условия необходимы для эффективной реализации функций государственного управления лесным хозяйством?

22. Приведите примеры принятия и реализации решений по управлению лесным хозяйством на уровне лесхоза и лесничества.

23. Какие решения принимаются в лесоуправлении на этапах: оценки ситуации, установления цели необходимого решения?

24. Какие решения принимаются в лесоуправлении на этапах: установление порядка решения проблемы, сбора и подготовки информации об управляемом объекте?

25. Какие действия принимаются в лесоуправлении на этапах: выработки управленческого решения, принятия решения?

26. Какие действия принимаются в лесоуправлении на этапах: реализации решения и оценки эффективности решения?

27. Какие организации и должностные лица осуществляют государственный лесной контроль и надзор.

28. Осуществление организации работ при проведении государственного лесного контроля и надзора.

29. Какие критерии по проблемам устойчивого развития лесов лежат в основе Хельсинского и Монреальского процессов.

30. Что представляют собой критерии и индикаторы и какова их роль в сохранении и устойчивом управлении лесами?

#### **Критерии оценивания зачёта:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5/зачтено	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
4/зачтено	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный

	вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
3/зачтено	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
2/ не зачтено	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19207>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – зачёт. Фонд оценочных средств см. выше.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При подготовке к занятиям студенты прорабатывают основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы и конспекты лекций. Для закрепления изученного материала проводятся дискуссии, устные или письменные опросы, тестирование. Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям приводится.

Практические занятия проводятся с использованием методических рекомендаций преподавателя, результаты занятий оформляются в виде конспекта.

Самостоятельная работа обучающегося проводится в форме изучения и анализа дополнительных материалов (литература, учебно-методические пособия, нормативно-правовые и законодательные документы, научно-исследовательские работы, видеофильмы, Интернет-ресурсы и др.) по темам дисциплины «Государственное управление лесами». По результатам данной работы проводятся дискуссии, устные или письменные опросы на занятиях и тестирование

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Лесоведение и лесоводство: учебник: [для вузов по направлению "Лесное дело"] / С.Н. Сеннов. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. 329 с.

– Механизмы управления устойчивым развитием лесного комплекса / В.К. Резанов, М.В. Беляева, Е.Ю. Дюйзен [и др.]; под ред. В.К. Резанова, К.В. Резанова. Владивосток: Дальнаука, 2015. 511 с.

– Совершенствование правоприменения и управления в лесном секторе Российской Федерации. Учебное пособие: [для студентов вузов по направлениям и специальностям группы 250000 "Воспроизводство и переработка лесных ресурсов", 250100.62, 252100.68 "Лесное дело", 250201.65 "Лесное хозяйство", 250400.62, 250400.68 "Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств", 250401.65 "Лесоинженерное дело" / А.С. Захаренков, А.С. Карпов, Е.П. Кузьмичев и др.; под общ. ред. А.П. Петрова]. Москва: Всемирный Банк, 2015.

– Эколого-экономические основы устойчивого лесопользования / Данченко М.А., Кабанова С.А.; Том. гос. ун-т, Казах. НИИ лесного хозяйства. Алматы: КазНИИЛХ, 2011. 123 с.

б) дополнительная литература:

– История лесного хозяйства России: [Учебное пособие] / Г.И. Редько, Н.Г. Редько; С.-Петербургская гос. лесотехн. акад. им. С.М. Кирова; Московский гос. ун-т леса. СПб. М.: МГУЛ, 2002. 457 с.

– Хозяева российского леса / Михаил Львович Карпачевский. М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2001. 113 с.

– Экономические основы устойчивого лесопользования: эффективное освоение и воспроизводство лесных ресурсов / С.В. Починков. Санкт-Петербург: ПРОФИКС, 2007. 109 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Сайт Федерального агентства лесного хозяйства Российской Федерации. Электронный доступ: <https://rosleshoz.gov.ru/>

– Компьютерная справочно-правовая система «Консультант Плюс». Интернет-ресурс: <http://www.consultant.ru/>

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Интернет-ресурс: <http://elibrary.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Лань». Интернет-ресурс: <https://e.lanbook.com/>

– Forest.ru [Электронный ресурс]: все о российских лесах. Электронный ресурс: <http://www.forest.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для самостоятельной работы (для работы с Интернет-ресурсами) рекомендуется использовать ресурсы кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ, Биологического института ТГУ, Сибирского ботанического сада ТГУ, Гербария им. П.Н. Крылова ТГУ, Зоологического музея ТГУ и Научной библиотеки ТГУ.

## **15. Информация о разработчиках**

Перминов Владислав Валерьевич, ассистент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства.