

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИИК Д.В. Галкин

Рабочая программа дисциплины

История мировых религий

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки :

Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.М. Рындина

Председатель УМК

М.В. Давыдов

Томск – 2021

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-5 – способность учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

– ОПК-1 – способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИОПК-1.3. Осуществляет разработку и реализацию социокультурных проектов в профессиональной сфере.

ИОПК-1.2 Отбирает методы исследований в области изучения культуры и социокультурных процессов, соответствующие тематике и задачам исследования.

ИОПК-1.1 Использует базовые понятия, категории и концепции в сфере изучения культуры и социокультурных процессов.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить терминологический аппарат, связанный с основами догматики и культа мировых религий, основные тенденции их исторического развития, взаимосвязь с культурной средой, специфику философского осмысления действительности и ценностных ориентаций.

– Научиться применять понятийный аппарат и знание вещественной атрибутики, связанных с догматикой и культом, для ориентации в современной религиозной жизни общества, разработки социокультурных проектов в различных видах музейной деятельности – научно-фондовой, экспозиционно-выставочной, экскурсионно-туристической.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История мировой и отечественной культуры», «Философия», «Этнология», «Введение в культурную антропологию», «История материальной культуры».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-семинар: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Введение в историю религии

Религиоведение как наука. Объект и предмет исследования. Становление религиоведения. Развитие религиоведения, выделение субдисциплин: философии религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, истории религии. Их предмет и представители. Основы и предпосылки возникновения религии. Проблема определения религии. Структура религии как системы.

Раздел 2. Иудаизм

Тема 1. История иудаизма

Библейский этап. Эпоха патриархов. Эпоха Первого храма. Эпоха Второго храма. Раввинистический этап. Сложение основ иудаизма. Специфика культовой практики и организационной структуры. Положение диаспоры в средневековых странах Западной Европы. Сефарды и ашкенази. Иудаизм в новое и новейшее время. Создание государства Израиль. Современный иудаизм.

Тема 2. Ветхий Завет – Священное писание в иудаизме

История сложения. Структура Ветхого Завета. Вероучение иудаизма. Иудаизм как священный образ жизни. Талмуд. Предметы культа в синагоге. Молитва и её атрибуты. Праздники.

Раздел 3. Раннее христианство

Предпосылки возникновения христианства. Кумранская община. История раннего христианства. Политика римских императоров по отношению к ранним христианам. Превращение христианства в государственную религию. Развитие христианской мысли в Средневековье. Учение св. Августина. Становление богословских школ. Борьба с ересями. Мистицизм в восточной церкви (Григорий Палама) и схоластика в западной (Фома Аквинский). Ереси в 11 – 13 вв. Сложение культовой практики. Иконоборческое движение. Великий раскол.

Раздел 4. Католицизм

Тема 1. История католицизма

Борьба за инвеституру между Генрихом IV и Григорием VII. Вормский конкордат. Доктрина папской теократии. Крестовые походы. Инквизиция. Нищенствующие ордена. «Авиньонский плен». Великий западный раскол. Схизма. Предреформационные антицерковные движения. Контрреформация. Тридентский собор. Общество иезуитов. 30-летняя война в Европе и новая расстановка политических и религиозных сил. Укрепление позиций католицизма в Новом Свете. Политика папства в 19 в. Католичество в 20 и 21 вв. Католицизм в России.

Тема 2. Догматика и культовая практика католицизма

Томизм Ф. Аквинского. Теология. Структура католической церкви. Ватикан. Таинства в католицизме. Атрибуты культа. Католические праздники и их специфика.

Раздел 5. Протестантизм

Тема 1. Возникновение и развитие протестантизма

Причины Реформации. Ход Реформации в Германии. Специфика лютеранского культа. Реформация в Швейцарии. Учение У. Цвингли и Ж. Кальвина: доктрины о предопределении и оправдании. Организация Христианской республики в Женеве. Реформация в Англии и формирование англиканской церкви. Специфика догматики.

Противостояние католиков и гугенотов во Франции. Варфоломеевская ночь. Нантский эдикт. Реформация в Нидерландах. Протестантизм 17–19 вв. Общие положения в вероучении.

Тема 2. Протестантские церкви

Баптисты, методисты, пятидесятники, адвентисты. «Маргинальный протестантизм»: мормоны, свидетели Иеговы. История церквей, специфика вероучения и культовой практики. М. Вебер о роли протестантизма в обосновании идеологии капитализма. Протестантские церкви в Томской области.

Раздел 6. Православие

Тема 1. История православия на Руси в 9–15 вв.

Первые славяне-христиане в 9 в. Официальное крещение Руси. Причины принятия христианства. Православие в 9 – 12 вв. Становление церкви крупным феодалом. Взаимопроникновение церковной и светской власти. Создание монастырей. «Московский период». Церковь в условиях монголо-татарского ига. Смещение центра религиозной жизни в Москву. Сергей Радонежский. Нил Сорский. Иосиф Волоцкий. Религиозное просвещение. Разрыв с Константинопольским патриархом. Создание Западно-Русской (Киевской) митрополии.

Тема 2. История православия на Руси в 16 – начале 21 в.

«Патриарший период». Официальное установление автокефальной церкви на Руси. Доктрина «Москва – Третий Рим». Стоглавый собор. Позиция церкви в период опричнины и «Смуты». Воссоединение Киевской митрополии с Русской Православной Церковью. Реформа Никона. Раскол в русской церкви. Основные направления в старообрядчестве. Ереси. «Синодальный период» в истории русской церкви. «Церковный ренессанс». Православие в XX в. Отделение церкви от государства. Политика «красного террора». «Обновленцы». Гонения на церковь. Изменение позиции государства в 1940-е гг. Государственная политика «административного волюнтаризма». Либерализация политики. Закон «О свободе совести и религиозных организаций».

Тема 3. Догматика и культовая практика православия

Священные книги. Новый Завет: структура и хронология. Евангелие от Матфея. Патристика. Роль Вселенских соборов. Константинопольский собор и Никео-Царьградский символ веры. Догматика. Таинства. Св. Литургия. Специфика богослужения в православии. Иконостас. Каноны иконописи. «Кормчая книга». Основные праздники в православии.

Раздел 7. Ислам

Тема 1. История ислама

Религиозные верования арабов в V – VI вв. Предпосылки зарождения ислама. Мухаммед – основатель ислама. Хиджра. Мединский период в истории ислама. Окончательная победа ислама в Аравии. «Праведные халифы». Борьба за власть Омейядов и шиитов. Династия Аббасидов. Внешняя экспансия халифата, исламизация завоёванных территорий. Распад единого халифата. Османская империя. Ислам в XIX – XX вв. Реформаторство, его основные идеи. Концепция панисламизма. Традиционалисты и их оппоненты. Ислам в России.

Тема 2. Коран и Сунна – священные книги мусульман

Структура Корана и его содержание. Тафсур, его основные методы. Сунна. Структура и содержание. Догматика ислама. Общее и особенное в догматике ислама и христианства. Культовая практика ислама. Пять «столпов веры». Джихад. Основные праздники. Специфика обрядовой сферы. Положение женщины в исламе. Ислам и культура.

Тема 3. Основные направления в исламе

История раскола. Хариджиты, шииты, сунниты. Основы доктрины и культовой практики. Суннизм. Шариат. Масхабы. Муджахиды. Ваххабиты. Суфизм.

Раздел 8. Буддизм

Тема 1. История буддизма

Специфика религий Востока. Социально-экономические предпосылки возникновения буддизма. История раннего буддизма. Распространение религии. Три направления в буддизме. Хинаяна. Поздний буддизм. Чань-буддизм Китая. Дзэн-буддизм в Японии. Ламаизм.

Тема 2. Этика и философия буддизма

Учения о «четырёх благородных истинах», нирване, «восьмеричном пути», «срединном пути». Метафизика Хинаяны, Махаяны и Ваджраяны. Культурная практика. Буддизм и искусство.

Раздел 9. Национальные религии Востока

Тема 1. **Религии Индии.** Религия индоариев. Поздневедический период. Философия упанишад. Джайнизм Индуизм (санатанадхарма). Основные источники. Верование. Пантеон индуизма. Школы в индуизме: санкхья, йога, ньяя вайшешика, миманса, веданта (школа Шанкары). Эволюция философии индуизма: северная и южная школы. Сикхизм. «Сикхский фактор» в Индии.

Тема 2. **Религии Китая.** Религиозные верования в древнейшем Китае. Эпоха Инь. Эпоха Чжоу. Конфуций и его учение. Этапы развития учения. Чжу Си. Каноны конфуцианства. Учение о «благородном муже». Натурфилософия конфуцианства. Лао-цзы. Религия даосизма. Специфика пантеона. Религиозный синкретизм в Китае.

Тема 3. **Синтоизм в Японии.** Ками, синтай. Синкретизм синто. Доктрина о спасении человека. Синтоистские храмы. Культурные действия. Мацури. История синто. Тэнноизм.

Раздел 10. Новые религиозные движения

Причины их появления. Специфические особенности. Возникновение НРД в США и Западной Европе и ответное «антикультурное движение». Проникновение НРД в Россию. НРД западного происхождения. НРД восточного происхождения. НРД и современная культура.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения коллоквиумов, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, подготовки к семинарским занятиям и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Проверка ИУК-5.1.

Семинарское занятие: Коран – Священное писание в исламе

Прочитайте Коран, суры 1–2, 4–5 и подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Картина мира в Коране.
2. Коран о мусульманском праве – шариате.
3. Коран о положении женщины.

Дополнительная литература:

Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1990. С. 166–208.

Ислам в культурном ландшафте России: история и современность. Томск, 2002. С. 119–127.

Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. М., 1988. С. 171–192.

Пиотровский М.Б. Коранические сказания. М., 1991. С. 19–43, 162–167.

Проверка ИУК-5.2.

Коллоквиумы на знание священных текстов. Примерные библейские сюжеты для интерпретации к коллоквиуму по Ветхому Завету:

Творение мира

Адам и Ева

Авель и Каин

Потоп и Ноев ковчег

Договор Яхве с Ноем

Вавилонская башня

Агарь и Исмаил

Проверка ИОПК-1.2.

Задание: Предложить свою периодизацию истории РПД, указать используемые критерии и обосновать выделенные этапы.

Проверка ИОПК-1.3, ИУК-5.3

Разработка в группе виртуальной выставки о культовой практике мировой религии (на выбор) на основе музейных предметов из Госкаталога РФ: <https://goskatalog.ru/portal/#/>

Критерии оценивания тестов по лекционному материалу:

0 – 54% правильных ответов за тест – «неудовлетворительно»;

50 - 70% правильных ответов за тест – «удовлетворительно»;

71 – 85% правильных ответов за тест – «хорошо»;

86 – 100% правильных ответов – «отлично».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, проверяющих знание понятийного аппарата, базовых тенденций в истории мировых религий, их догматики и культа, что обеспечивает проверку ИОПК-1.1. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примеры экзаменационных билетов:

Билет № 1.

1. Развитие Реформации в Европе (Швейцария, Англия, Нидерланды).
2. Предпосылки возникновения христианства.
3. Концепция исторического процесса в ТаНаХе.

Билет № 14.

1. Культовая практика католицизма.
2. Ислам во второй половине XIX – начале XXI в.
3. «Московский период» в истории РПЦ (XIII–XV вв.).

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за структурированный развернутый ответ на три вопроса, с полным знанием терминологического аппарата, базовых тенденций в истории мировых религий, их догматики и культа, хронологии; «хорошо» – за развернутый структурированный ответ на три вопроса, со знанием терминологического аппарата, базовых тенденций в истории мировых религий, их догматики и культа, неточностями в знании хронологии; «удовлетворительно» – за структурированный ответ, со знанием основ терминологии, хронологии, базовых тенденций в истории мировых религий, их догматики и культа; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основ терминологии, хронологии, базовых тенденций в истории мировых религий, их догматики и культа. Соотношение в итоговой оценке результатов текущего контроля и устного ответа на экзамене – 1 (выполнены все задания) : 4 (оценка «отлично»).

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Астапов С. Н. История религий : учебное пособие : [для студентов учреждений среднего профессионального образования] / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К° [и др.], 2015. - 254, [1] с.: ил.

– Лебедев В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Москва : Юрайт, 2016. - 456 с.: ил., табл.- (Бакалавр. Академический курс)

б) дополнительная литература:

– Барт А. Религии Индии: ведийские религии, брахманизм, буддизм, джайнизм, индуизм / пер. на рус. яз. под ред. и с предисл. С. Н. Трубецкого. - Изд. 2-е. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2012. - VIII, 337, [1] с.- (Академия фундаментальных исследований: этнология)

– Буткевич Т. И. Протестантство в России : из лекций по церковному праву / Т. И. Буткевич. - Изд. 2-е. - Москва: Ленанд, 2016. - VI, 234 с.- (Академия фундаментальных исследований: богословие)

– Зелинский Ф. Ф. История античных религий. Т. 4 / Ф. Ф. Зелинский; [пер. с польск. И. Г. Бея под ред. Т. Г. Сидаша и С. Д. Сапожниковой; над кн. раб. А. В. Войцехович (пер. с лат.), В. М. Линейкин (пер. с нем.)]. - Санкт-Петербург: Квадривиум, 2016. - 863 с.

– Пушнова Ю. Б. История мировых религий: краткий курс лекций для вузов / Ю. Б. Пушнова. - М. ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. - 167, [1] с.- (Краткий курс лекций для вузов)

в) ресурсы сети Интернет:

Государство, религия, церковь в России и за рубежом: научный информационно-аналитический, культурно-просветительный журнал. - Москва: РАГС, 2012. - . URL: <http://ebiblioteka.ru/browse/publication/36569/udb/4>

Религиоведение: научно-теоретический журнал. - Благовещенск: Изд-во Амурского гос. ун-та, 2001-. - . URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9036

Карвунис Ю. А. Религиоведение в туризме: учебно-методический комплекс: Томск : Томский государственный университет, 2015. - URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000529166>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Рындина Ольга Михайловна, доктор исторических наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, кафедра культурологии и музеологии, профессор