

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В. Губалова

Рабочая программа дисциплины

Словообразование

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Русский язык

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Ю.С. Сабаева

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ИОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

2. Задачи освоения дисциплины

- овладеть теоретическими основами Словообразования русского языка, его понятийным аппаратом;
- представить словообразовательную систему русского языка (средства и способы деривации), ее место и роль в общей системе языка;
- осознать современное состояние и тенденции развития деривационных процессов в языке;
- получить навыки морфемного и словообразовательного анализа производной лексики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Модуль «Современный русский литературный язык (теоретический курс)».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Фонетика», «Лексикология», «Морфология», «Синтаксис», «Современный русский язык (практический курс)», «Практикум по грамматике».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 18 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

РАЗДЕЛ I. Морфемика

Тема 1. «Словообразование»: «Морфемика» и «Дериватология». Предмет и задачи курса. Связь «Словообразования» с другими дисциплинами курса «СРЛЯ».

Тема 2. Слова производные и непроизводные. Элементы структуры производных слов. Понятие морфемы. Морф и алломорф. Отношения между морфемами.

Тема 3. Классификация морфем в аспекте позиции в слове: корень, типы аффиксов: префикс, суффикс, постфикс, конфикс, циркумфикс, интерфикс.

Тема 4. Понятие продуктивности морфем. Аффикс, аффиксоид, унификс, радикалоид.

Тема 5. Функциональные типы морфем: словоизменяющие, формо- и словообразующие. Понятие нулевой морфемы. Типы нулевых морфем.

Тема 6. Понятие основы. Типы основ: контактные – прерывистые, простые – сложные, членимые – нечленимые, производные – непроизводные. Степень членности основ.

Тема 7. Основы словоизменения, формо- и словообразования. Понятие словообразовательной пары: производящее и производное. Определение направления производности в паре.

Тема 8. Методика морфемного анализа слов с разными типами основ.

Тема 9. Понятие морфемного шва. Явления на морфемном шве: чередования, усечение, расширение, наложение морфем.

Тема 10. Тестирование по материалам раздела I. Введение в проблематику раздела II курса: Дериватология как часть Словообразования: предмет, задачи. Национальное своеобразие словопроизводства.

РАЗДЕЛ II. Словообразование (Дериватология)

Тема 1. Разбор ошибок теста. Систематизация терминологии морфемики как базы для дериватологии. Способы аффиксального словообразования.

Тема 2. Единицы словообразования: словообразовательная пара, способ словообразования. Общая классификация СС, их типов и разновидностей. Методика словообразовательного анализа.

Тема 3. Единицы словообразования: словообразовательный тип, словообразовательная категория.

Тема 4. Словообразовательное гнездо как единица словообразования, его слагаемые: словообразовательная цепочка, словообразовательная парадигма. Словообразовательные словари русского языка.

Тема 5. Способы словообразования существительных и глаголов.

Тема 6. Способы словообразования прилагательных и наречий.

Тема 7. Тестирование по материалу раздела «Дериватология». Подведение итогов курса.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки домашних заданий, тестов по лекционному и практическому материалу курса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в форме устного ответа по билетам. Билет состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой устный ответ на 2 вопроса, проверяющих ИОПК-2.1, ИОПК-2.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит 1 вопрос, проверяющих ИОПК-2.2 и ИОПК-2.3, оформленные в виде практических заданий. Ответы на вопросы второй части предполагают выполнение заданий и краткую интерпретацию полученных результатов.

Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=29419>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– **Нестерова Н. Г., Фашанова С. В.** Морфемика и словообразование в свете активных процессов в современном русском языке: учебное пособие – Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2021. 100 с.

Киселева М. С. Лексика и словообразование: учебное пособие по русскому языку для иностранцев /М. С. Киселёва. – Москва : Флинта [и др.] , 2010. – 290 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000399434/000399434.pdf>.

Малышева Е. Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебно-методический комплекс /Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 328 с.

б) дополнительная литература:

– Старикова Г. Н. Методика работы по словообразованию в практике преподавания РКИ // Методика преподавания русского языка как иностранного : учебно-методический комплекс по дополнительной специализации 021706 "Русский язык как иностранный" /Том. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. рус. языка ; [отв. ред. Н. Г.

Нестерова]. Томск : Филол. фак. Том. гос. ун-та, 2007. – С.19-21.–URL:
<http://sun.tsu.ru/mminfo/2014/000241615/000241615.pdf>.

в) ресурсы сети Интернет:

– Русский язык как иностранный: морфемика : практикум для работы с иностр. студентами филол. фак. / **Н. Е. Минина, С. М. Яковлев, Т. С. Денисенко.** – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – с. 53

https://www.researchgate.net/publication/344670472_Russkij_azyk_kak_inostrannyj_morfemika_praktikum_dla_raboty_s_inostr_studentami_filol_fak_N_E_Minina_S_M_Akovlev_T_S_Denisenko_-_Vitebsk_VGU_imeni_P_M_Maserovala_2011_-_53_s

– Словари портала Грамота Ру.
<https://gramota.ru/biblioteka/slovari?ysclid=mfgo0o6i2r196964489>
– НКРЯ. <https://ruscorpora.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Старикова Галина Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета ТГУ.

Актуализировал программу: Ульянов Гордей Петрович, ассистент кафедры русского языка как иностранного филологического факультета ТГУ