

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Растениеводство

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:

Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен организовать производство продукции растениеводства.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.2 Демонстрирует знание проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ИОПК-4.1 Обосновывает использование современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

ИОПК-4.2 Знает принципы реализации и применения современных технологий в профессиональной деятельности

ИПК-2.1 Демонстрирует знания по эффективному использованию технологий растениеводства

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-2.1):

Вопросы к опросу:

1. Какие отрасли науки интегрирует растениеводство?
2. Что изучает растениеводство?
3. Какие объекты, задачи и методы исследования в растениеводстве?
4. Перечислите основные факторы среды, определяющие величину и качество урожая?
5. Какие показатели характеризуют культуры короткого дня, а какие - длинного дня?
6. Назовите центры происхождения видов по Н.И. Вавилову и по Жуковскому. Какое практическое значение имеют сведения о центре происхождения вида?
7. Как классифицируют полевые культуры?
8. Какова производственная группировка полевых культур?
9. Охарактеризуйте состояние, проблемы и пути развития растениеводства?
10. Дайте определение понятиям: рост растений, развитие растений.
11. Что такое вегетативный период? Каковы его границы у однолетних и многолетних трав?
12. Какой период в жизни растений называют генеративным?
13. Назовите границы вегетативного периода однолетних и многолетних трав?
14. Какие периоды роста и развития растений включает онтогенез?
15. Что такое фаза развития растений? Какие фазы развития проходят растения семейства Мятликовые?
16. Чем отличаются такие понятия, как урожай, урожайность, потенциальная урожайность?
17. Назовите компоненты структуры урожайности?
18. В чем отличия биологического и хозяйственного урожая?
19. Что называют нормой удобрений, дозой удобрений?
20. Какие факторы жизни растений относят к нерегулируемым, частично регулируемым и регулируемым? Как снизить отрицательное влияние нерегулируемых факторов?
21. Особенности агротехники возделывания однолетних бобовых трав.

22. Особенности агротехники возделывания многолетних бобовых трав.
23. Агротехника возделывания люцерны, клевера, эспарцета, донника.
24. Особенности агротехники возделывания однолетних злаковых трав.
25. Технология возделывания суданской травы.
26. Возделывание чумизы и райграса.

2.1): Тестовые задания (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-

1. К семейству маревые относятся:
 - А) – сорго
 - Б – морковь
 - В – сахарная свекла
 - Г – кормовая морковь
2. Соцветие у моркови:
 - А) щиток;
 - Б) сложный зонтик;
 - В) вытянутая кисть;
 - Г) небольшие мутовки.
3. Окраска семян кормовой моркови
 - А) коричневая;
 - Б) темно-бурая;
 - В) серые, темно-коричневые;
 - Г) зеленые.
4. Какие побочные продукты получают при переработке сахарной свеклы в сахар
 - А) жом;
 - Б) сахар;
 - В) спирт;
 - Г) патока.
5. Пластинка листа свеклы:
 - А) цельная;
 - Б) сильно рассеченная;
 - В) рассеченная;
 - Г) слабо рассеченная.
6. Какие культуры относятся к корнеплодам?
 - А) сахарная свекла, морковь, брюква
 - Б) картофель, топинамбур, цикорий
 - В) топинамбур, арахис, батат
7. Из каких культур получают сахар?
 - А) сахарный тростник, сахарная свекла
 - Б) цикорий, батат
8. Что такое букетировка при возделывании сахарной свеклы?
 - А) продольное рыхление
 - Б) формирование густоты стояния растений
9. К какому семейству относится кормовая морковь?
 - А) Крестоцветные
 - Б) Сельдерейные
 - В) Мальвовые
10. Кормовая культура морковь какого дня?
 - А) длинного дня
 - Б) короткого дня
 - В) фотопериодически нейтральное
11. То такое цветущность сахарной свеклы

- А) когда растения дают цветоносные побеги в первый год жизни
- Б) когда растения дают цветоносные побеги в второй год жизни

Критерии оценки работы

«Зачтено» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Тестовые задания (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-2.1):

1. Тритикале это:

- А) гибрид от скрещивания пшеницы и ржи;
- Б) гибрид от скрещивания пшеницы и ячменя;
- В) гибрид от скрещивания овса и ячменя;
- Г) гибрид от скрещивания сорго и ржи

2. Какую поверхность плода имеет тритикале?

- А) гладкая;
- Б) мелкоморщинистая;
- В) глянцева;
- Г) морщинистая

3. Где сосредоточены наибольшие посевы яровой пшеницы?

- А) США;
- Б) РФ;
- В) Италия;
- Г).

4. Сколько % воды поглощают семена овса при набухании:

- А) 50 %;
- Б) 65%;
- В) 45%;
- Г) 55%.

5. Сколькими зародышевыми корешками прорастает яровая пшеница?

- А) 3-5;
- Б) 2-4;
- В) 1-3
- Г) 6-7

6 Выпирание наблюдается при:

- А) пребывании озимых под глубоким снегом;
- Б) в местах с пониженным рельефом;
- В) резких колебаниях температуры;
- Г) избыточном увлажнении.

7. Пшеница имеет соцветие

- А) колос;

- Б) метелка;
 - В) початок
 - Г) завиток
8. Ушки у ржи:
- А) небольшие;
 - Б) очень крупные;
 - В) отсутствуют;
 - Г) короткие.
9. Какую окраску имеют всходы тритикале?
- А) зеленую;
 - Б) сизую;
 - В) фиолетовую;
 - Г) дымчатую.
- 10 Яровая пшеница – это культура:
- А) короткого дня;
 - Б) длинного дня;
 - В) фотопериодически нейтральная;
 - Г) не один из ответов не подходит
11. Какой % влаги от семени зерна необходим для прорастания пшеницы:
- А) 50-60 %;
 - Б) 70-75%
 - В) 40-50%;
 - Г) 30-40 %.
12. У ячменя число цветков в колосе:
- А) 3;
 - Б) 1;
 - В) 2;
 - Г) 4.
13. Язычок у ячменя:
- А) сильно развит;
 - Б) короткий;
 - В) небольшой
 - Г) отсутствует
14. Сколькими зародышевыми корешками прорастает озимая рожь?
- А) 1 – 2;
 - Б) 5 – 6;
 - В) 7 – 8;
 - Г) 3 - 4.
15. Вымокание растений наблюдается:
- А) при недостатке кислорода;
 - Б) при развитии снежной плесени;
 - В) от ледяной корки;
 - Г) пребывания озимых под глубоким снегом

Критерии оценки работы

«Зачтено» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тестовые задания (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-2.1):

1. Хлопчатник относится к семейству:

- А) льновых
- Б) коноплевых
- В) мальвовых
- Г) крапивных

2. Рами относится к семейству:

- А) льновых
- Б) коноплевых
- В) мальвовых
- Г) крапивных

3. Форма семени джута:

- А) яйцевидная
- Б) продолговатая
- В) трехгранная
- Г) шаровидная

4. Поверхность семени кенафа:

- А) густо опушенная
- Б) слабо опушенная
- В) голая
- Г) гладкая

5. Гуза-пая – это?

- А) стебель хлопчатника
- Б) соцветие
- В) плод
- Г) оплодотворенная завязь

6. Ветви хлопчатника:

- А) ростовые и плодовые
- Б) верхушечные и пазушные
- В) плодовые и пазушные
- Г) верхушечные и ростовые

7. Линтер – это?

- А) длинное волокно хлопчатника
- Б) короткое волокно
- В) ростовая ветвь
- Г) плодовая ветвь

8. Костра – это?

- А) отходы древесины
- Б) листья
- В) длинное волокно
- Г) короткое волокно

9. Семя льна-долгунца в отличие от льна масличного:

- А) крупнее и светлее

- Б) мельче и темнее
 - В) крупнее и темнее
 - Г) мельче и светлее
10. Эпидермис – это?
- А) короткое волокно
 - Б) длинное волокно
 - В) кожица стебля льна
 - Г) волокнистые вещества
11. Листья льна-долгунца:
- А) перистые
 - Б) овальные
 - В) ланцетные
 - Г) сердцевидные
12. Пакля – это?
- А) короткое волокно
 - Б) длинное волокно
 - В) кожица стебля льна
 - Г) волокнистые вещества
13. Посконь – это?
- А) мужские цветки конопли
 - Б) женские цветки
 - В) короткое волокно
 - Г) длинное волокно
14. Матерка – это?
- А) мужские цветки конопли
 - Б) женские цветки
 - В) короткое волокно
 - Г) длинное волокно
15. Плод рами:
- А) коробочка
 - Б) орешек
 - В) семянка
 - Г) стручок
16. Стебель джута:
- А) прямой
 - Б) коленчатоизогнутый
 - В) сильно ветвящийся
 - Г) слабо ветвящийся
17. Техническая часть стебля льна-долгунца:
- А) от корневых волосков до верхнего соцветия
 - Б) от корневой шейки до верхнего соцветия
 - В) от корневой шейки до первого разветвления
 - Г) от корневых волосков до первого разветвления.
18. Моноподиальные ветви у:
- А) льна-долгунца
 - Б) хлопчатника
 - В) кенафа
 - Г) джута
19. Хлопчатник – это растение:
- А) холодостойкое
 - Б) теплолюбивое
 - В) умеренного климата

- Г) влажного климата
- 20. Хлопчатник - растение:
 - А) длинного дня
 - Б) короткого дня
 - В) фото периодически нейтральное
- 21. Хлопчатник – культура:
 - А) перекрестно опыляющаяся
 - Б) самоопыляющаяся
- 21. К прядильным культурам относится:
 - А) конопля
 - Б) сафлор
 - В) перилла
 - Г) Клещевина

Тест считается пройденным при более 65 процентов правильных ответов.

Темы докладов Раздел 3 Зерновые бобовые культуры

1. Какие бобовые культуры с перистыми листьями вам известны? Дайте русское и латинское название.
2. Каково значение зернобобовых культур
3. Какова оптимальная влажность для активной симбиотической фиксации азота воздуха?
4. Назовите культуры, требующие обязательной предпосевной инокуляции семян.
5. Как изменяется в онтогенезе накопление сухого вещества и белка в надземной массе зерновых бобовых?
6. Перечислите основные требования бобовых культур к предпосевной обработке почвы.
7. Какие зернобобовые культуры имеют лежащие стебли и растрескивающиеся при созревании бобы?
8. Какие удобрения применяют при возделывании бобовых и почему?
9. Расскажите о видовом составе гороха. 10. В чем особенности луцильных и сахарных сортов гороха?
11. От чего зависят сроки посева гороха?
12. Расскажите о сроках и способах уборки гороха на семена.
13. От чего зависит и как изменяется содержание белка в семенах сои?
14. Назовите ареал распространения сои в мире.
15. Перечислите особенности биологии сортов сои северного экотипа.
16. Расскажите об особенностях агротехники сои.
17. Назовите наиболее распространенные виды фасоли.
18. Какова глубина заделки семян фасоли?
19. Как используют чечевицу?
20. В чем особенности морфологии чечевицы?
21. Расскажите об особенностях уборки чечевицы на семена.
22. Приведите классификацию кормовых бобов по величине и форме семян.
23. Какие требования предъявляют кормовые бобы к теплу и влаге?
24. Почему для кормовых бобов не подходят почвы тяжелого гранулометрического состава?
25. Какой агротехнический прием называют десикацией? Чем, с какой целью и когда ее проводят?
26. Для каких целей возделывают чину?
27. Расскажите об особенностях биологии и агротехники чины.
28. Перечислите морфологические особенности нута.

29. Какие виды люпина наиболее распространены?
30. Назовите сумму активных температур, требуемую для возделывания белого, желтого и узколистного люпинов?
31. Каково содержание алкалоидов в диких видах и возделываемых сортах белого люпина?
32. Расскажите об особенностях агротехники люпина.
33. Какие зернобобовые выносят семядоли во время всходов? Какие технологические приемы посева и ухода изменяются в связи с этим?

Критерии оценки работы

«Зачтено» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

Информация о разработчиках

Данилова Елена Дмитриевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики.

Коломейчук Лилия Викторовна кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатория биохимии и молекулярной биологии