

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский Томский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 2 от 26.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Луков Е. В.

август 2024 г.

45.04.02

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Программа магистратуры: Межкультурная коммуникация в образовании

Кафедра: Факультет иностранных языков

Факультет: иностраннх языков

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год

Образовательный стандарт (СУОС) 646/ОД от 05.07.2021

Форма обучения: Очная.

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательский
+	-	педагогический
-	-	организационно-управленческий
-	-	аналитический
-	-	консультационный
-	-	переводческий

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

/ Игнатьева М.А./

Начальник отдела сопровождения образовательных программ

/ Цой Г.А./

Декан ФИЯ

/ Нагель О.В./

Руководитель магистерской программы

/ Обдалова О.А./

45.04.02 Лингвистика, программа Межкультурная коммуникация в образовании, год набора 2024

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов					Курс 1			Курс 2				Компетенции			
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	з.е.		Итого	Лек	Пр
Блок 1. Дисциплины (модули).					85	85		3060	3060	922.9	922.9	1754.25	382.85	57	2052	124	406	28	1008	52	238		
Обязательная часть					60	60		2160	2160	671.2	671.2	1201.05	287.75	46	1656	114	342	14	504	12	126		
+	Б1.О.01	Философия науки и образования	1			3	3	36	108	108	25.3	25.3	51	31.7	3	108	10	10				УК-1	
+	Б1.О.02	Управление проектами в профессиональной деятельности		3		3	3	36	108	108	31.75	31.75	76.25					3	108		30	УК-2; УК-6	
+	Б1.О.03	Лидерство и руководство командной работой		2		3	3	36	108	108	29.65	29.65	78.35		3	108		28				УК-3	
+	Б1.О.04	Ораторское мастерство и культура речи		2		3	3	36	108	108	21.25	21.25	86.75		3	108	10	10				ОПК-4	
+	Б1.О.05	Деловая коммуникация на иностранном языке	2			3	3	36	108	108	40	40	54.3	13.7	3	108		34				УК-4	
+	Б1.О.06	Теоретическая лингвистика	2	1		4	4	36	144	144	67.55	67.55	62.75	13.7	4	144	24	36				ОПК-1	
+	Б1.О.07	Основы дискурс анализа	2			3	3	36	108	108	25.3	25.3	51	31.7	3	108	10	10				ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	
+	Б1.О.08	Язык и межкультурная коммуникация		1		3	3	36	108	108	21.25	21.25	86.75		3	108	10	10				УК-5; ОПК-5; ОПК-7	
+	Б1.О.09	Методология и методы педагогического и лингвистического исследования		1		2	2	36	72	72	21.25	21.25	50.75		2	72	10	10				ОПК-1; ОПК-2	
+	Б1.О.10	Модернизация системы языкового образования	1			3	3	36	108	108	31.6	31.6	44.7	31.7	3	108	10	16				ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	
+	Б1.О.11	Педагогическая инноватика в организации образовательного процесса		1		2	2	36	72	72	21.25	21.25	50.75		2	72	10	10				ОПК-2; ОПК-3	
+	Б1.О.12	Частная методика преподавания иностранных языков	2	1		7	7	36	252	252	67.55	67.55	152.75	31.7	7	252	20	40				УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3	
+	Б1.О.13	Педагогический дизайн в проектировании процесса обучения иностранным языкам на основе современных технологий	3	2		5	5	36	180	180	46.55	46.55	101.75	31.7	2	72		20	3	108	20	УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3	
+	Б1.О.14	Технология научного исследования в профессиональной преподавательской деятельности	4			4	4	36	144	144	40	40	72.3	31.7				4	144	12	22	УК-1; ОПК-1; ПК-1	
+	Б1.О.15	Практикум по культуре речевого общения	13		2	12	12	36	432	432	180.95	180.95	180.9	70.15	8	288		108	4	144	54	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					25	25		900	900	251.7	251.7	553.2	95.1	11	396	10	64	14	504	40	112		
+	Б1.В.01	Научно-исследовательский семинар	14		23	14	14	36	504	504	107.8	107.8	332.8	63.4	7	252		34	7	252	60	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1	
+	Б1.В.02	Цифровая лингводидактика	3			3	3	36	108	108	35.8	35.8	40.5	31.7				3	108	10	20	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1			2	2		72	72	21.25	21.25	50.75		2	72		20				УК-1; ПК-1	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Теория культуры		1		2	2	36	72	72	21.25	21.25	50.75		2	72		20				УК-1; ПК-1	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Аксмеология и развитие личности		1		2	2	36	72	72	21.25	21.25	50.75		2	72		20				УК-6; ПК-1	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	2			2	2		72	72	21.25	21.25	50.75		2	72	10	10				ОПК-3; ОПК-7; ПК-3	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Особенности преподавания иностранных языков для специальных целей		2		2	2	36	72	72	21.25	21.25	50.75		2	72	10	10				ОПК-3; ОПК-7; ПК-3	
-	Б1.В.ДВ.02.02	ИКТ в образовательной деятельности		2		2	2	36	72	72	21.25	21.25	50.75		2	72	10	10				ОПК-3; ОПК-7; ПК-3	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	3			2	2		72	72	42.25	42.25	29.75					2	72	20	20	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психолингвистика		3		2	2	36	72	72	42.25	42.25	29.75					2	72	20	20	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Социолингвистика		3		2	2	36	72	72	42.25	42.25	29.75					2	72	20	20	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	3			2	2		72	72	23.35	23.35	48.65					2	72	10	12	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе		3		2	2	36	72	72	23.35	23.35	48.65					2	72	10	12	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Методика преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях		3		2	2	36	72	72	23.35	23.35	48.65					2	72	10	12	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Блок 2. Практика					26	26		936	936	34	34	902		3	108			23	828				
Обязательная часть					26	26		936	936	34	34	902		3	108			23	828				
+	Б2.О.01	Учебная практика		2		3	3		108	108	8	8	100		3	108						ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3	
+	Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика; компетентностный подход в образовательной деятельности		2		3	3	36	108	108	8	8	100		3	108						ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3	
+	Б2.О.02	Производственная практика			334	23	23		828	828	26	26	802					23	828			УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; 2; ПК-3; ПК-4	

45.04.02 Лингвистика, программа Межкультурная коммуникация в образовании, год набора 2024

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1				Курс 2				Компетенции
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	з.е.	Итого	Лек	Пр	
+	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и навыков			3	6	6	36	216	216	8	8	208					6	216			УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3;	
+	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа; преддипломная практика			4	12	12	36	432	432	10	10	422					12	432			ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1	
+	Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа; проведение педагогических исследований в профессиональной деятельности			3	5	5	36	180	180	8	8	172					5	180			УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9		324	324	8	8	316					9	324		4		
+	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9	9	36	324	324	8	8	316					9	324		4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
ФТД. Факультативные дисциплины						4	4		144	144	59.55	59.55	84.45		2	72		20	2	72	20	16	
+	ФТД.01	Особенности обучения взрослых иностранным языкам		3		1	1	36	36	36	19.15	19.15	16.85					1	36	10	8	ПК-3; ПК-4	
+	ФТД.02	Особенности раннего обучения детей		3		1	1	36	36	36	19.15	19.15	16.85					1	36	10	8	ПК-4	
+	ФТД.03	Современные междисциплинарные подходы в обучении иностранным языкам		2		2	2	36	72	72	21.25	21.25	50.75		2	72		20				ОПК-1; ПК-2; ПК-3	

45.04.02 Лингвистика, программа Межкультурная коммуникация в образовании, год набора 2024

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	-
ИУК-1.3	Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.	-
ИУК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	-
ИУК-2.3	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.	-
ИУК-3.2	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	-
ИУК-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	-
ИУК-4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	-
ИУК-4.3	Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.	-
ИУК-5.2	Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.	-
ИУК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	-
ИУК-6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	-
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК
ИОПК-1.1	Реализует теоретические основы функционирования системы изучаемого иностранного языка в планировании и осуществлении профессиональной деятельности.	-

45.04.02 Лингвистика, программа Межкультурная коммуникация в образовании, год набора 2024

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-1.2	Понимает роль ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, и использует их системно в профессиональной деятельности	-
ИОПК-1.3	Применяет теоретические и эмпирические знания о системе развития изучаемого языка в практической и научной деятельности	-
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке;	ОПК
ИОПК-2.1	Сравнивает особенности научной картины мира, присущей родной и иноязычной культурам, владеет соответствующей терминологией	-
ИОПК-2.2	Использует представления об иноязычной научной картине мира в научном исследовании и представляет свои результаты исследования в соответствии с принятой методологией.	-
ИОПК-2.3	Выявляет особенности иноязычной картины мира и выстраивает свою профессиональную деятельность на этой основе	-
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;	ОПК
ИОПК-3.1	Применяет адекватные теории обучения иностранным языкам, современные методики преподавания иностранного языка в организации своей профессиональной деятельности.	-
ИОПК-3.2	Использует современные образовательные технологии в профессиональной педагогической деятельности.	-
ИОПК-3.3	Применяет различные формы воспитательной деятельности при разработке модели обучения	-
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК
ИОПК-4.1	Осуществляет иноязычное речевое общение в устной и письменной формах в соответствии с разным контекстом коммуникации.	-
ИОПК-4.2	Использует различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели высказывания.	-
ИОПК-4.3	Понимает и создает иноязычное высказывание в соответствии с различными регистрами общения.	-
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами общения в иноязычном социуме	ОПК
ИОПК-5.1	Распознает социокультурные особенности носителей изучаемого языка и социума.	-
ИОПК-5.2	Осуществляет межкультурное и межъязыковое взаимодействие с представителями иноязычного социума в соответствии с правилами общения.	-
ИОПК-5.3	Реализует устную и письменную коммуникацию в межкультурном профессиональном контексте.	-
ОПК-6	Способен применить современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет поиск необходимой информации с использованием современных технологий сбора.	-
ИОПК-6.2	Выражает научно-аргументированное мнение о способах решения профессиональных задач.	-
ИОПК-6.3	Оформляет результаты проведенного исследования, согласно требованиям к научной документации.	-
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК
ИОПК-7.1	Использует современные информационно-поисковые и экспертные системы для оценки вербальной информации.	-
ИОПК-7.2	Применяет современные системы представления знаний и обработки вербальной информации в своей профессиональной деятельности.	-
ИОПК-7.3	Реализует свою профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий.	-

45.04.02 Лингвистика, программа Межкультурная коммуникация в образовании, год набора 2024

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника	-
ИПК-1.1	Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	-
ИПК-1.2	Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.	-
ИПК-1.3	Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	-
ПК-2	Способен применять теорию обучения и воспитания, современные подходы в преподавании ИЯ для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся с учетом их возрастных и психологических особенностей, на разных уровнях образования и с применением дистанционных технологий	-
ИПК-2.1	Планирует и реализует образовательную деятельность на основе теории обучения и воспитания, применяя современные подходы к организации образовательной деятельности	-
ИПК-2.2	Применяет современные образовательные технологии, включая технологии электронного и дистанционного обучения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.	-
ИПК-2.3	Анализирует свою образовательную деятельность и достигнутые результаты обучения, корректирует методическое обеспечение учебного процесса, в том числе рабочую программу курса и контрольно-измерительные материалы.	-
ПК-3	Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы на разные уровни подготовки при обучении иностранным языкам	-
ИПК-3.1	Разрабатывает и реализует основные образовательные программы и программы рабочих дисциплин по обучению ИЯ на основе общепринятых образовательных стандартов, разрабатывает методические и учебные материалы	-
ИПК-3.2	Выбирает или разрабатывает учебные материалы, электронные ресурсы, адекватные целям и задачам образовательной программы по обучению ИЯ	-
ИПК-3.3	Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля освоения учебного курса, дисциплины, разрабатывает современные оценочные средства	-
ПК-4	Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся, использовать новые педагогические технологии воспитания и обучения	-
ИПК-4.1	Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы как на занятии, так и во внеаудиторной деятельности	-
ИПК-4.2	Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся для развития их познавательной активности и мотивации к обучению	-
ИПК-4.3	Анализирует реальное состояние дел в учебной группе и управляет учебной и воспитательной деятельностью, мотивируя учебно-познавательную деятельность обучающихся	-

№	Индекс	Наименование	Контроль	з.е.		Каф.	Семестр
				Всего	Неделя		
ИТОГО (с факультативами)				62	10		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)						
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)						
	Аудиторная нагрузка						
	Контактная работа						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			224.35	59	ТО: 32 5/6 В: 5 1/6		
1	Б1.0.01	Философия науки и образования	31.7	3		131	1
2	Б1.0.03	Лидерство и руководство командной работой		3		137	2
3	Б1.0.04	Ораторское мастерство и культура речи		3		24	2
4	Б1.0.05	Деловая коммуникация на иностранном языке	13.7	3		131	2
5	Б1.0.06	Теоретическая лингвистика	13.7	4		131	12
6	Б1.0.07	Основы дискурс анализа	31.7	3		131	2
7	Б1.0.08	Язык и межкультурная коммуникация		3		131	1
8	Б1.0.09	Методология и методы педагогического и лингвистического исследования		2		131	1
9	Б1.0.10	Модернизация системы языкового образования	31.7	3		131	1
10	Б1.0.11	Педагогическая инноватива в организации образовательного процесса		2		131	1
11	Б1.0.12	Частная методика преподавания иностранных языков	31.7	7		131	12
12	Б1.0.13	Педагогический дизайн в проектировании процесса обучения иностранным языкам на основе		2		131	23
13	Б1.0.15	Практикум по культуре речевого	38.45	8		131	123
14	Б1.8.01	Научно-исследовательский семинар	31.7	7		131	1234
15	Б1.8.ДВ.01.01	Теория культуры		2		131	1
16	Б1.8.ДВ.01.02	Акселогия и развитие личности		2		131	1
17	Б1.8.ДВ.02.01	Особенности преподавания иностранных языков для специальных целей		2		131	2
18	Б1.8.ДВ.02.02	ИКТ в образовательной деятельности		2		131	2
19	ИГД.03	Современные междисциплинарные подходы в обучении иностранным языкам		2		131	2
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ							
ПРАКТИКИ			(План)	3	2		
	Б2.0.01.01(У)	Педагогическая практика; компетенционный подход в образовательной деятельности		3	2	130	2
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)				
КАНИКУЛЫ					9 4/6		

№	Индекс	Наименование	Каф.	Семестр
ИТОГО (с факультативами)				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зач, час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			
	ОП, факультативы (в период эк. сем.)			
	Аудиторная нагрузка			
	Контактная работа			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				
1	Б1.О.02	Управление проектами в профессиональной деятельности	131	3
2	Б1.О.13	Педагогический дизайн в проектировании процесса обучения иностранным языкам на основе	131	23
3	Б1.О.14	Технология научного исследования в профессиональной преподавательской деятельности	131	4
4	Б1.О.15	Практикум по культуре речевого	131	123
5	Б1.В.01	Научно-исследовательский семинар	131	1234
6	Б1.В.02	Цифровая лингводидактика	130	3
7	Б1.В.ДВ.03.01	Психолингвистика	131	3
8	Б1.В.ДВ.03.02	Социолингвистика	131	3
9	Б1.В.ДВ.04.01	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе	131	3
10	Б1.В.ДВ.04.02	Методика преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях	131	3
11	Б2.О.02	Производственная практика		34
12	Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа; проведение педагогических исследований в профессиональной деятельности	131	3
13	ИГД.01	Особенности обучения взрослых иностранным языкам	131	3
14	ИГД.02	Особенности раннего обучения детей	131	3
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
ПРАКТИКИ (План)				
	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и навыков	130	3
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа; преддипломная практика	131	4
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТоговая аттестация (План)				
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	131	4
КАНИКУЛЫ				

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				111	133	124	62	31	31	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				109	125	120	60	31	29	60	30	30
Дисциплины (модули).	71%	29%	32%	85	90	85	57	31	26	28	19	9
Обязательная часть				57	60	60	46	24	22	14	10	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	30	25	11	7	4	14	9	5
Практика	100%	0%	0%	15	26	26	3		3	23	11	12
Обязательная часть				15	26	26	3		3	23	11	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
Факультативные дисциплины				2	8	4	2		2	2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.3	-	57.7	58.2	-	59.4	58
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					45.1	-	47.6	39.1	-	47.6	47.6
	в период гос. экзаменов						-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					18.1	-	18.5	17.9	-	17.6	19.2
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					922.9	-	316.9	279	-	240.7	86.3
	Блок Б2					34	-		8	-	16	10
	Блок Б3					8	-			-		8
	Блок ФТД					59.55	-		21.25	-	38.3	
	Итого по всем блокам					1024.45	-	316.9	308.25	-	295	104.3
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	4	4	5	3	2
	ЗАЧЕТ (За)						11	6	5	3	3	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2	4	3	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.08%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						71.7%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						30.16%						