

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Введение в цифровую культуру и программирование

по направлению подготовки / специальности

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

Цифровой юрист

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.В. Трубникова

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-1 Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности

ПК-7 Способен решать задачи профессиональной юридической деятельности, действуя в сферах новых технологий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-1.1 Знает правила и принципы применения общих и специализированных компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности

РОБК-1.2 Умеет применять современные ИТ-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы

РОПК-7.1 Знает виды и типы современных информационных технологий для обработки правовой информации, принципы применения основ алгоритмизации при работе с Low-code и no-code платформами, используемыми в деятельности юриста

РОПК-7.2 Умеет осуществлять поиск необходимых для профессиональной деятельности информационных технологий, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять навыки алгоритмизации, программирования для решения задач настройки и доработки информационных систем, используемых в профессиональной деятельности, учитывать особенности современных информационных технологий, деятельности по их разработке и применению при решении профессиональных задач

2. Задачи освоения дисциплины

Формирование навыков использования языка программирования Python для автоматизации юридических процессов, анализа данных и профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках с учетом межкультурных особенностей.

Результаты освоения:

Знание базового синтаксиса Python и его применения в юридических задачах с учетом международных стандартов.

Умение разрабатывать программы для обработки юридических документов и данных с документацией на русском и иностранном языках.

Способность адаптировать код для работы с многоязычными юридическими текстами и взаимодействия в международных правовых проектах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы цифровой грамотности»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в Python для юристов: программирование в праве

Содержание: Роль Python в юридической практике: автоматизация, анализ данных, LegalTech. Обзор применения Python в международных юридических проектах (например, анализ контрактов, обработка судебных решений). Установка Python и настройка среды (PyCharm, Jupyter) с интерфейсом на русском/английском. Первая программа: вывод текста статьи закона на двух языках.

Тема 2. Основы синтаксиса: работа с юридическими данными

Содержание: Переменные, типы данных (строки для текстов законов, числа для штрафов, даты). Ввод и вывод данных с функцией input() (например, запрос номера статьи). Комментарии к коду на русском и английском для международной команды. Пример: программа для расчета сроков исковой давности.

Тема 3. Тексты законов и договоров: обработка на Python

Содержание: Работа со строками: поиск ключевых слов (например, "ответственность", "liability"), форматирование текста договоров. Поддержка многоязычных текстов (кириллица, латиница) с использованием UTF-8. Пример: программа для выделения условий из текста договора на русском и английском.

Тема 4. Логика в праве: управляющие конструкции

Содержание: Условные операторы (if-else) для проверки условий (например, соблюдение сроков подачи иска). Циклы (for, while) для анализа повторяющихся данных (список статей кодекса). Пример: проверка соответствия действий нормам закона в разных юрисдикциях.

Тема 5. Списки и словари: организация юридической информации

Содержание: Списки для хранения статей закона, словари для сопоставления терминов (например, "штраф" – "fine"). Пример: создание базы данных участников дела (имя, роль, юрисдикция). Сортировка данных с учетом локализации (русский/английский алфавит).

Тема 6. Функции: автоматизация юридических процессов

Содержание: Создание функций для повторяющихся задач (например, расчет пени, проверка статуса дела). Документация функций (docstrings) на русском и английском. Пример: функция перевода суммы штрафа в разные валюты.

Тема 7. Работа с файлами: управление юридическими документами

Содержание: Чтение и запись текстовых файлов (txt, docx через python-docx). Обработка CSV-файлов с данными дел (например, список судебных решений). Пример: экспорт отчета о статусе дел на двух языках.

Тема 8. Библиотеки для юристов: анализ и автоматизация

Содержание: Использование библиотек: pandas для анализа таблиц (например, статистика по делам), requests для загрузки данных из правовых систем (например, API КонсультантПлюс). Пример: анализ судебной практики из открытых источников.

Тема 9. Обработка ошибок: надежность юридического кода

Содержание: Использование try-excerpt для обработки некорректных данных (например, неверный формат даты). Логирование ошибок с библиотекой logging на двух языках. Пример: программа, уведомляющая об ошибках в договоре.

9. Текущий контроль по дисциплине

Обучающиеся изучают дисциплину «Python как иностранный» в НИУ «Высшая школа экономики» (Организация - участник) в соответствии с сетевым договором, заключенным между ТГУ и НИУ ВШЭ с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение обучающимися дисциплины в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Освоение обучающимися дисциплины в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

Организация-участник предоставляет НИ ТГУ результаты обучения по дисциплине «Python как иностранный». На основании этих результатов студентам выставляются оценки «зачтено», «не зачтено».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине размещен на сетевом ресурсе НИУ ВШЭ.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине размещены на сетевых ресурсах НИУ ВШЭ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Степанов, А.А. От математики к обобщенному программированию [Электронный ресурс] / А.А. Степанов, Д.Э. Роуз ; пер. с англ. Слинкина А.А.. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97345>. — Загл. с экрана. Галатенко, В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100295>

2. Смолин, Д.В. Введение в искусственный интеллект: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2007. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2325>

3. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CD7BE3A-F9DC-4F6D-8EC6-6A90CB9A4E0E.

б) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Трубникова Татьяна Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ ТГУ.