

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

по направлению

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
«Цифровой юрист»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.В. Трубникова

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности

УК-5 Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, анализировать качество нормативного регулирования

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК-2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

РОУК-5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК-5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

РООПК-1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, формы взаимодействия права с обществом, экономикой, политикой, влияние социальных ценностей, интересов общества, государства, личности на содержание нормативных актов

РООПК-1.2 Умеет проводить анализ качества нормативного регулирования с учетом экономического развития общества, баланса различных интересов, необходимости уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать у студента систематическое представление о развитии государства и права России в различные периоды истории страны;
- сформировать навыки критического мышления, самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации российского государства и общества в прошлом и на современном этапе;
- научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом на примерах российских исторических актов;

- сформировать навыки работы в команде, участия в дискуссиях и обсуждениях, формулирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Пререквизитами дисциплины «История государства и права России» являются дисциплины «История России», «Основы российской государственности», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Постреквизитами дисциплины «История государства и права России» является «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательной программы по дисциплинам «История государства и права России» являются дисциплины «История России», «Основы российской государственности», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет, метод, периодизация и место дисциплины «История государства и права России» в системе юридических наук

Предмет истории государства и права России.

Место дисциплины в системе юридических наук и соотношение с другими дисциплинами.

Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения всемирного процесса исторического развития государства и права в целом и развития государства и права России, в частности. Общенаучные методы (дедуктивный, индуктивный, экзегетика) и специальные методы (историко-сравнительный анализ, систематический метод, периодизация, метод историзма, сравнительный метод).

Периодизация истории государства и права России и ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества.

Тема 2. Древнерусское государство и право IX–XII веков

Образование древнерусского государства. Этапы складывания русского государства. Теории происхождения древнерусского государства. Особенности и историческое значение образования государства.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение различных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодальные съезды. Дворцово-вотчинная система управления.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, преступление и наказание. Судебный процесс.

Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (децентрализации) – вторая половина XII – вторая половина XIV вв.

Предпосылки политической раздробленности и особенности общественно-политического строя Руси в этот период. Причины раздробленности. Основные черты государства периода политической раздробленности.

Социальный строй и политическая организации русских княжеств. Основные категории населения на Руси. Генезис феодализма.

Модели форм правления, политического устройства и правовой системы. Галицко-Волынское и Ростово-Суздальское (Владимиро-Суздальское) княжества как типичные формы государственных образований. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления.

Средневековое феодальное право по Новгородской и Псковской судным грамотам. Развитие права. Источники права. Правовые институты.

Тема 4. Образование русского централизованного государства и его правовая система (конец XIV в. – первая половина XVI в.)

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Причины возвышения Москвы. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство. Этапы объединения русского государства. Особенности образования русского централизованного государства.

Общественное устройство русского централизованного государства. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посадские, крестьяне, холопы, кабальные люди и другие. Правовые основания закрепощения крестьян.

Государственный строй. Складывание общерусских органов управления и особой формы государственности. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Дворец и Казна. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство. Административно-территориальное устройство.

Развитие деспотизма в русском централизованном государстве.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Вещное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)

Общественный и государственный строй русского централизованного государства в период сословно-представительной монархии.

Образование сословно-представительной монархии как политической формы формирующегося единого централизованного государства. Развитие сословного строя.

Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Юридическое оформление закрепощения крестьян.

Государственный строй. Форма правления. Укрепление царской власти. Реформы Ивана IV. Реформы Избранной рады. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 года («Царский судебник»), Стоглав, акты земских соборов. Указные книги приказов. Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное уложение 1649 года – источник права русского централизованного государства периода сословно-представительной монархии. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье, царский домен, церковно-монастырские земли). Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Суд и розыск.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии и «просвещенного абсолютизма» (вторая половина XVII в. – XVIII в.)

Предпосылки становления и юридическое оформление абсолютизма. Внутриполитические условия. Внешнеполитические условия. Особенности абсолютизма в России (в отличие от европейских государств).

Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Крепостное право в России и статус крепостных крестьян. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных категорий крестьян.

Реформы Петра I, их сущность и значение для развития государства и права.

Государственный механизм. Реформы в области государственного управления. Статус императора. Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Правовое положение церквей в России.

Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и реформаторская деятельность Павла I. Противоречия в государственной политике Павла I.

Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы местного управления. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II. Городская дума.

Развитие права в период абсолютной монархии. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Теория формальной оценки доказательств. Воинский Устав Петра I.

Тема 7. Государство и право России в период кризиса феодально-крепостнического строя (первая половина XIX в.)

Начало промышленного переворота. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Конституционные проекты М.М. Сперанского.

Изменения в сословной системе общества. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Мещане. Крестьяне и их категории. Указ 1803 года о «вольных хлебопашцах». Положение государственных крестьян.

Реформа государственного аппарата. Император. Государственный Совет, министерства. Комитет министров. Собственная канцелярия императора. Превращение

Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Корпус жандармов.

Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах и автономиях. Особый статус Финляндии и Польши.

Развитие права. Систематизация законодательства М.М. Сперанского, Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.

Тема 8. Государство и право России в период развития капиталистических отношений (вторая половина XIX века)

Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки Великих реформ. Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы 1861 года. Основные документы крестьянской реформы. Правовое положение крестьян. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Крестьянская община. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления.

Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

Контрреформы 1880-х – 1890-х гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон о военном положении 1892 г.

Расширение территории Российской империи: присоединение Средней Азии, освоение Дальнего Востока.

Развитие права. Документы Великих реформ. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (начало XX в.)

Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

Нарастание политического кризиса. Революция 1905–1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти. Изменения в государственном строе. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Компетенция Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Российский парламент. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу от 3 июня 1907 года.

Развитие права. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовное Уложение 1903 года. Ответственность за государственные преступления.

Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914–1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Реорганизация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти. Двоевластие.

Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов. Лозунг «Республика Советов».

Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, Гражданской войны и военной интервенции

Особенности переходного периода. Изменения в социальной структуре. Политика «военного коммунизма» и ее содержание.

Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Изменения в порядке работы Советов. Компетенция ВЦИК, определение статуса его Президиума.

Организация управления промышленностью. Главкизм. Организация продовольственного снабжения.

Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

Национально-государственное строительство на территории бывшей Российской империи. Образование национальных советских республик.

Причины, этапы и последствия Гражданской войны. Иностранная военная интервенция.

Развитие РСФСР. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

Советское право. Первая советская Конституция 1918 г. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик.

Тема 11. Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921–1941 гг.)

Переход к Новой экономической политике (НЭП). Взаимоотношения советских социалистических республик до образования СССР. Создание ЗСФСР. Развитие РСФСР. Упразднение ДВР и ее инкорпорация в РСФСР.

Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Проблема суверенитета в Конституции 1924 г. Государственный механизм по Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР.

Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Реорганизация управления. Реорганизация органов государственной безопасности. Образование ГПУ-ОГПУ. Судебная реформа 1922 года. Верховный Суд СССР и прокуратура. Создание и развитие органов юстиции. Учреждение адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства в республиках.

Кодификация союзного законодательства и законодательства РСФСР.

Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

Семейное право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право (КЗоТ 1922 года).

Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 года.

Коллективизация сельского хозяйства.

Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.
Конституция СССР 1936 г. и союзных республик.

Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы восстановления народного хозяйства

Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата управления. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства.

Возобновление массовых репрессий и нарушения законности.

Развитие отраслевого права в послевоенный период.

Тема 13. Советское государство и право в период «оттепели», «развитого социализма» («застоя») и «перестройки»

XX съезд КПСС и его последствия для государственно-правового развития СССР. Десталинизация советского государства и общества. Реабилитация репрессированных народов.

Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов. Снижение реальной роли Советов. Бюрократизация государственного управления.

Противоречия национально-государственного строительства. Усиление фактического унитаризма в СССР.

Изменения в государственном аппарате.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, конституций других союзных республик. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Идеи общенародного государства и развитие социализма. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Ограничение принципов федерализма. Расширение прав и свобод граждан и недостаточность гарантий.

Продолжение кодификации общесоюзного и республиканского законодательства. Соотношение общесоюзных начал и республиканского права.

Демократизация государства и права в годы «перестройки». Конституционные поправки и изменения в период «перестройки». Новая система органов государственной власти на общесоюзном и республиканском уровнях. Политика гласности. Кризис союзной модели взаимоотношений между СССР и союзными республиками. Новый союзный договор и попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП. Распад СССР и образование суверенных государств СНГ.

Тема 14. Российское государство и право на современном этапе развития: проблемы переходного периода (1990-е – начало 2000-х гг.)

Развитие конституционного кризиса в России в 1991-1993 гг. Конституционная комиссия и конституционное совещание. Народное голосование 12 декабря 1993 г. Особенности принятия Конституции России 1993 г.

Изменения в государственной системе в начале 1990-х гг. Формирование новых органов государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Правительство Российской Федерации.

Судебная система. Местное самоуправление.

Парад суверенитетов. Федеративный договор 31 марта 1992 г. Изменения в федеративном устройстве Российской Федерации. Федеральные округа.

Основные изменения в правовой системе Российской Федерации.

Изменения в конституционном, гражданском, трудовом, уголовном и процессуальном праве. Новые гражданский, уголовный, трудовой, процессуальные кодексы.

9. Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляются с применением балльно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать по дисциплине (за семестр) составляет 105 баллов (100 основных и 5 дополнительных). В ходе текущего контроля обучающийся может набрать 70 основных баллов, а в ходе промежуточной аттестации 30 баллов.

Минимальная пороговая сумма баллов, которая позволяет аттестовать обучающегося по дисциплине составляет 60 баллов.

Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на промежуточный контрольный рубеж (50 % времени в учебном семестре)	Максимальный балл за период между промежуточным контрольным рубежом и концом семестра (50 % времени в учебном семестре)	Всего за семестр
Посещение всех учебных занятий и активная работа в ходе проведения аудиторных занятий	9	9	18
Контрольные работы и текущий контроль на практических занятиях	16	21	37
Эссе	8	-	8
Итоговый тестовый контроль	-	7	7
Итого максимум за период	33	37	70
Сдача устного экзамена (максимум)	-	-	30
Нарастающим итогом	33	70	100

При подведении итогов семестра преподаватель может начислить обучающемуся дополнительные баллы (в интервале от 1 до 5) за проявленные обучающимся личные качества (ответственность, инициатива) либо за его участие в дополнительных мероприятиях по дисциплине (участие в олимпиадах, конкурсах учебных судов, конференциях и т.п.).

Перевод суммы набранных баллов в оценку осуществляется согласно следующей шкале:

- менее 60 баллов «неудовлетворительно»;
- от 60 до 74 баллов включительно - оценка «удовлетворительно»
- от 75 до 89 баллов включительно – оценка «хорошо»
- 90 баллов и более - оценка «отлично».

Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, учета работы в ходе занятий лекционного типа, проверки выполненных творческих заданий, рефератов, эссе, кейсов, участия в проведении и обсуждении деловых игр в ходе практических занятий.

Комплекс практических заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов навыков и умений, связанных с самостоятельным поиском нужной теоретической и историко-правовой информации и исторических нормативно-правовых актов. Это позволяет студенту самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории.

Результаты текущей успеваемости регулярно фиксируются в ИС «Moodle», а также фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой ответы на устные вопросы, проверяющие:

ИУК 5.1 – учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

ИУК 11.1 – объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества;

ИУК 11.2 – различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИОПК 1.1 – знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой;

Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит 1 вопрос, оформленный в виде практических задач. Ответы на вопросы второй части предполагают решение задания и краткую интерпретацию полученных результатов.

ИОПК 1.2 – Умеет давать правовую оценку юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее

состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности;

ИОПК 1.3 – Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

Примерный перечень теоретических вопросов по первой части

1. Предмет, метод и задачи истории государства и права России. Место дисциплины в системе подготовки юристов.

2. Подходы к периодизации истории государства и права России.

3. Происхождение восточных славян. Генезис государственности у восточных славян в VI-VIII вв.

4. Образование Древнерусского государства в IX в. (предпосылки, процесс и значение).

5. Норманнская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства: содержание и критика.

6. Органы власти и управления Древней Руси. Князь, княжеский совет, феодальные съезды. Вече и его место в системе органов власти.

7. Развитие Древнерусского права. Памятники права Киевской Руси и их характеристика. «Русская правда»

8. Правовое положение феодалов по «Русской Правде» (охрана личности, собственности феодалов, наследственное право и т.д.).

9. Правовое положение смердов, закупов, холопов и патронируемых людей по «Русской Правде».

10. Имущественные отношения по «Русской Правде».

11. Преступления и наказания по «Русской Правде».

12. Суд и процесс в Киевской Руси.

13. Образование, особенности общественного строя, государственный строй и право Галицко-Волынского княжества (XI-XIII вв.).

14. Образование, общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств (XII-XIII вв.).

15. Образование, общественный и государственный строй Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).

16. Право Новгорода и Пскова (XII-XV вв.). Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.

18. Причины и особенности образования единого Русского централизованного государства (XV – первая половина XVI вв.).

17. Сословия феодальной России, их правовое положение (XV – первая половина XVI вв.).

18. Государственный строй России в XV – первой половине XVI вв.

19. Имущественные правоотношения по судебникам 1497 г. и 1550 г. (право собственности, обязательственное, договорное, наследственное право).

20. Преступление и наказание по судебникам 1497 г. и 1550 г.

21. Суд и процесс по судебникам 1497 г. и 1550 г.

22. Развитие права феодальной собственности на землю в России в XV – XVII вв. Формы феодальной собственности и владения на землю.

23. Причины и правовое оформление закрепощения крестьян в XV-XVII вв. Категории крестьян и их правовое положение.

24. Сословно-представительная монархия в России (причины и особенности формирования). Власть царя, Боярская Дума, Земские Соборы (их состав, порядок созыва и компетенции).

25. Правовое положение феодалов по Соборному Уложению 1649 г. (помещики, вотчинники).
26. Правовое положение феодально-зависимых людей по Соборному Уложению 1649 г. (крестьянство, холопы, кабальные и посадские люди).
27. Имущественные правоотношения по Соборному Уложению 1649 г.
28. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.
29. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
30. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России.
31. Сословная реформа и законодательное оформление прав сословий в России в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII вв.).
32. Государственный строй в России в XVIII в. Реформы высших и местных органов государственной власти и управления.
33. Понятие, группы и виды преступлений и наказаний по Воинским Артикулам 1715 г.
34. Суд и судебный процесс по Воинским Артикулам 1715 г.
35. Изменения в органах государственного управления России в первой половине XIX в. Правовое положение присоединенных к России территорий.
36. Особенности крепостнической монархии и изменение правового положения сословий в первой половине XIX в. Общественный строй в первой половине XIX в.
37. Кодификация М.М. Сперанского. Гражданское, брачно-семейное и уголовное право в первой половине XIX в.
38. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г.
39. Государственный строй России во второй половине XIX в.
40. Земская (1861 г.) и городская (1870 г.) реформы.
41. Судебная реформа 1864 г.
42. Контрреформы 1880-х – 1890-х гг.
43. Революция 1905-1907 гг. и образование Советов рабочих депутатов.
44. Общественный строй в период революции 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина.
45. Избирательный закон в Государственную Думу 11 декабря 1905 г. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон в Государственную Думу.
46. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Императорская власть, Государственная Дума и Государственный Совет по этим законам.
47. Законодательство империи в период революции 1905-1907 гг. и столыпинских реформ.
48. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России.
49. Законодательство России в период первой мировой войны.
50. Государственный строй России в период Февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.
51. Законодательство России в период от Февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.
52. Октябрьское вооруженное восстание. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
53. Слом старого буржуазного государственного аппарата и создание советских органов власти и управления.
54. Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
55. Создание основ советского гражданского, трудового, земельного и уголовного права в 1917-1918 гг.
56. Декрет о суде № 1, 2, 3.
57. Третий Всероссийский съезд Советов и его постановления.

58. Иностранная военная интервенция и гражданская война. Изменения в государственном аппарате в период гражданской войны и военной интервенции.
59. Государственно-правовые режимы на территориях антибольшевистских (белых) правительств.
60. Роль права России в проведении политики военного коммунизма в 1918-1920 гг. Ее сущность и содержание.
61. Первые кодификации советского права рубежа 1910-х – 1920-х гг.
62. Роль права России в проведении НЭПа. Сущность НЭПа и необходимость совершенствования госаппарата и законодательства при переходе к НЭПу.
63. Судебная реформа 1922 г. Создание единой судебной системы. Создание прокуратуры и адвокатуры РСФСР. Их роль в укреплении законности.
64. Военная реформа 1924-1925 гг. Сущность и значение.
65. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов.
66. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1924 г.
67. Кодификация права в первой половине 1920-х гг. Разработка и принятие кодексов РСФСР и других союзных республик.
68. Роль права России в проведении коллективизации и индустриализации страны.
69. Изменение в органах государственного аппарата 1926-1934 гг., формирование авторитарного режима Сталина.
70. Гражданское, семейное, трудовое и уголовное право и уголовный процесс в 1926-1934 гг. Усиление уголовной ответственности за государственные и имущественные преступления.
71. Принятие уставов сельскохозяйственной артели в 1930 г., 1935 г. Их основные положения.
72. Конституционное закрепление создания основ социализма в СССР. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1936 г.
73. Развитие государственного механизма в связи с принятием новой Конституции 1936 г. Изменение высших и местных органов власти.
74. Развитие форм государственного единства. Возникновение новых союзных республик в составе СССР с 1936 по 1941 гг.
75. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
76. Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период Великой Отечественной войны.
77. Преодоление культа личности Сталина и укрепление социалистической законности в 1953-1958 гг. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г.
78. Расширение прав союзных республик в 1953-1958 гг.
79. Уголовное право в 1953-1958 гг. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик.
80. Основные направления развития советского гражданского права с 1959 г. ГК РСФСР 1964 года.
81. Основные направления развития советского уголовного права с 1959 г. УК РСФСР 1960 года.
82. Основные направления развития советского процессуального права с 1959 г. ГПК РСФСР 1964 года и УПК РСФСР 1960 года.
83. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г. Экономическая, политическая, социальная основы по Конституции.
84. Изменения в государственном аппарате в период перестройки и проведения радикальных экономических реформ. Законодательство в период перестройки.
85. Ликвидация СССР. Образование СНГ. Становление российской государственности.
86. Конституционный кризис 1992-1993 гг. и условия принятия новой Конституции РФ.

87. Законодательство России в постсоветский период. Принятие гражданского, уголовного и семейного кодексов РФ. Принятие новых ГПК РФ и УПК РФ.
88. Характеристика формы государственного устройства России 1990-х гг.

Примеры заданий по второй части:

1. На основе статей Русской Правды докажите, что:

- холоп не являлся субъектом права (ст. ст. 16, 46, 65, 66, 85, 98, 111, 116, 118, 119 ПП);
- закуп являлся ограниченным субъектом права (с ограниченной правосубъектностью): ст. ст. 56–62, 64, 66 ПП;
- Русская Правда различает движимое и недвижимое имущество;
- имело место наследование по завещанию.

2. Составьте таблицу «Правовой режим форм землевладения в Соборном Уложении 1649 г.».

Графы таблицы:

- 1) вотчина:
 - а) родовая,
 - б) жалованная,
 - в) купленная;
- 2) поместье.

Параметры для сравнения:

- 1) субъекты землевладения;
- 2) основания приобретения права землевладения;
- 3) порядок владения, пользования, распоряжения:
 - а) дозволения,
 - б) ограничения,
 - в) запреты;
- 4) порядок наследования.

3. Сравните порядок выборов в Государственную Думу в Российской империи и в современной России. В чем заключаются сходства и различия в механизме формирования этих органов власти?

4. Советским законодательством в судебном процессе предусматривалось участие народных заседателей. Каким образом гражданин мог стать народным заседателем, назовите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на эту должность. Каковы были полномочия и порядок участия народных заседателей в судебном процессе? Актуально ли применение данного института в современных условиях?

5. В советское время в судебном процессе могли участвовать общественные обвинители и общественные защитники (ст. 15 Основ законодательства о судостроительстве СССР 1958 г.). Определите процессуальный статус этих субъектов. Почему в СССР (в отличие от РФ) законодатель предусмотрел возможность участия данных лиц в процессе?

Результаты экзамена определяются по 30 – балльной шкале.

30 баллов выставляется обучающемуся, если ответ полон, логичен и структурирован, демонстрирует понимание им взаимосвязи событий и явлений. Отвечающий может определить и объяснить причины возникновения процесса или явления, понимает динамику его развития, может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие. Студент правильно использует специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу. при правильном решении задачи с указанием правовых норм подлежащих применению и демонстрацией навыков их толкования и применения. При решении задачи верно указаны правовые нормы,

подлежащие применению, продемонстрированы навыки их толкования, логично объяснены последствия применения нормы.

20 баллов выставляется обучающемуся, если ответ полон, логичен и структурирован, однако присутствует серьезная погрешность в одном из аспектов ответа. Разбирается в источниках и специальной литературе по теме вопроса. Студент демонстрирует в целом понимание взаимосвязи событий и явлений, может определить и объяснить причины появления процесса или явления, понимает динамику его развития, может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие с одной существенной ошибкой и/или студент в основном уместно и правильно использует специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу, но с незначительными ошибками при использовании. При решении задачи студент допускает ошибку, указывая несоответствующую правовой ситуации норму или допуская ее неверное толкование или не объясняя последствий ее применения, однако исправляется ее сам, без подсказки преподавателя в процессе ответа.

10 баллов выставляется обучающемуся, если ответ демонстрирует понимание им взаимосвязи событий и явлений, однако его ответ недостаточно полон и/или присутствует несколько (не более двух) серьезных погрешностей в одном из аспектов логического построения ответа и/или студент допускает не более двух существенных ошибок при объяснении причин появления процесса или явления, в характеристике динамики его развития, объяснении последствий и влияния данного события или явления на последующее развитие и/или студент не может указать источник, либо автора, занимающегося данным вопросом и/или студент допускает до двух незначительных ошибок при использовании специальной лексики, относящейся к данному вопросу.

0 баллов выставляется обучающемуся, если его ответ имеет существенную неполноту, он допускает существенные ошибки в изложении материала (не менее трех). В ответе не присутствует логика и структурированность ответа. Нет понимания взаимосвязи событий и явлений. Студент не может определить и объяснить причины появления процесса или явления, не понимает динамику его развития, не может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие. Отвечающий не знает ни источников, ни литературы по теме вопроса. Не может правильно использовать специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу.

Выставив баллы за ответ на экзамене, преподаватель суммирует их с баллами, набранными студентом в ходе текущего контроля и выставляет итоговую оценку «отлично», «Хорошо». «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основе следующей шкалы:

- менее 60 баллов «неудовлетворительно»;
- от 60 до 74 баллов включительно - оценка «удовлетворительно»
- от 75 до 89 баллов включительно – оценка «хорошо»
- 90 баллов и более - оценка «отлично».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25011>

Примечание: нужно создать новый курс в системе

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451709> (дата обращения: 19.05.2021).
2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451710> (дата обращения: 19.05.2021).
3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451716> (дата обращения: 19.05.2021).
4. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / О. И. Чистяков, Г. А. Кутыгина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449777> (дата обращения: 19.05.2021).

б) дополнительная литература:

1. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473450> (дата обращения: 19.05.2021).
2. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473829> (дата обращения: 19.05.2021).
3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477528> (дата обращения: 19.05.2021).

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека — <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный)
2. Информационно-правовой портал «Гарант» — <http://www.garant.ru/> (доступ свободный)

свободный)

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
(доступ свободный)

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

- Хаминов Дмитрий Викторович, доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института НИ ТГУ.
- Дегтярева Алла Максимовна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института НИ ТГУ.
- Симоненко Андрей Владимирович, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института НИ ТГУ.