

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Информатика

по направлению подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки:
«Агробиология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Бабенко

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1– Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

– ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

– ИОПК-1.1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук;

– ИОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

2. Задачи освоения дисциплины

– знать общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера; овладение навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров.

– знать представление о принципах автоматизированной обработки информации; приобретение знаний об основных видах инженерного труда.

– Уметь использовать стандартное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности.

– Владеть навыками поиска и обработки информации в области агрономии, расчёт, формирование текстовой и графической документации; знакомство с прикладными пакетами (математическими, инженерными, офисными и др.).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения, полученные в системе среднего образования по информатике.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– лабораторные работы: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Основные понятия курса

Понятие и свойства информации. Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ (логические операции и таблицы истинности)

Раздел 2. Информационные процессы

Понятие и основные виды архитектуры. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства

Раздел 3. Программные средства

Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения. Файловая структура операционных систем. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Средства электронных презентаций. Технологии обработки графической информации. Основы баз данных и знаний.

Раздел 4. Алгоритмизация

Понятие алгоритма и его свойства. Основные алгоритмические конструкции. Программы линейной структуры.

Раздел 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Раздел 6. Программирование

Этапы решения задач на компьютере. Понятие о структурном программировании. Объектно-ориентированное программирование. Эволюция и классификация языков программирования. Структуры и типы данных языка программирования. Трансляция, компиляция и интерпретация. Системы программирования. Понятие компилятора и интерпретатора.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, контроля выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1 час.

Первая часть представляет собой тест из 5 вопросов, проверяющих ИУК-1.1, ИУК-1.2. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-1.1, ИОПК-7.1. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие переизбытка информации, необходимости переработки и хранения информации.
2. Понятие о кодировании информации. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

3. Единицы измерения количества информации. Двоичное кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации.
4. Как можно оценить объем информации в сообщении.
5. Для чего используется кодирование информации
6. Что такое команда? Что описывает команда?
7. Что понимается под архитектурой компьютера
8. Алгоритм. Свойства алгоритмов.
9. Назовите основные логические операции

Примеры тестов:

- 1) Дано логическое выражение, зависящее от 6 логических переменных:

$$X_1 \wedge \neg X_2 \wedge X_3 \wedge \neg X_4 \wedge X_5 \wedge X_6$$

- 2) Сколько существует различных наборов значений переменных, при которых выражение истинно?

- 1) 1 2) 2 3) 63 4) 64

- 3) Какое свойство алгоритма заключается в том, что он разрабатывается в общем виде, т. е. должен быть применим для некоторого класса задач, различающихся лишь исходными данными? При этом исходные данные могут выбираться из некоторой области, которая называется областью применимости алгоритма.

Выберите один правильный ответ

- массовость
- дискретность
- результативность
- элементарность
- детерминированность

- 4) Как называется динамическая структура данных, состоящая из узлов, каждый из которых содержит кроме данных ссылки на левого и правого потомка?

Начальный узел называется корнем дерева.

Выберите один правильный ответ

- нет правильного ответа
- стек
- бинарное дерево
- линейный список

...

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценки результатов изучения курса при экзамене являются следующие показатели.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всестороннее и глубокое изучение программного материала, умение свободно выполнять задания по программе, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, и знакомому с дополнительной литературой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание программного материала, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой по программе, но допустившему погрешности в ответе на экзамене, обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18280>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План лабораторных занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/451824>

Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/490754> (дата обращения: 05.03.2022).

Лопатин, В. М. Информатика для инженеров : учебное пособие для вузов / В. М. Лопатин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8614-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179039>

Практикум по информатике : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205961>

б) дополнительная литература:

Информатика. Базовый курс : [учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений : для бакалавров и специалистов] / под ред. С. В. Симоновича. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. — 637 с.

в) ресурсы сети Интернет:

AGRIS (<http://agris.fao.org/agris-search/index.do>, <http://www.intereconom.com/scientific-researches.html/>) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям.

AGRO-PROM.RU (<http://www.agro-prom.ru/>) – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.

Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс] // Интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ . – Электрон. дан. – Москва, 2002-2016. – URL: <http://www.mcx.ru/>

AgroWeb России (<http://www.cnsnb.ru/aw/russian/>) – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля,

<http://ict.edu.ru> Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал

<http://www.intuit.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

<http://www.rusedu.info> Информатика и ИКТ в образовании

<http://algotlist.manual.ru> Алгоритмы, методы, исходники

http://www.computer_museum.ru Виртуальный компьютерный музей

<http://book.kbsu.ru> Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Компьютерный класс для проведения занятий лабораторного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сибатаев Ануарбек Каримович, доктор биол. наук, профессор кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ