

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. декана

А. С. Князев

Оценочные материалы по дисциплине

Основы химической криминалистики

по направлению подготовки

04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки:

**Химические и физические методы исследований в экологической и
криминалистической экспертизе**

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

К.А. Дычко

Председатель УМК

Л.Н. Мишенина

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Разрабатывает стратегию научных исследований, составляет общий план и детальные планы отдельных стадий

ИПК 1.2 Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, используя достижения современной химической науки, и исходя из имеющихся, материальных, информационных и временных ресурсов

ИПК 1.3 Использует современное физико-химическое оборудование для получения и интерпретации достоверных результатов исследования в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках, применяя взаимодополняющие методы исследования

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– устный опрос.

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.
2. Основные виды экспертиз пищевой и алкогольной продукции.
3. Сильнодействующие и наркотические вещества. Их классификация по способам выделения.
4. Классификация взрывчатых веществ (ВВ) по химическому составу и по режимам горения.
5. Основные требования к экспертизе лекарственных препаратов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Экзаменационный билет формируется из вопросов, ответы на которые позволяют обучающемуся продемонстрировать достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3).

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.
2. Основные виды экспертиз пищевой и алкогольной продукции.
3. Сильнодействующие и наркотические вещества. Их классификация по способам выделения.
4. Классификация взрывчатых веществ (ВВ) по химическому составу и по режимам горения.
5. Основные требования к экспертизе лекарственных препаратов.
6. Экспертиза давности документа, подписи, сроков исполнения записи или давности выполнения текста с применением метода термодесорбции с последующим анализом летучих компонентов.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки компетенций обучающихся:

– Оценка «отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает научные положения с задачами химической экспертизы, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал;

– Оценка «хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, не допускает существенных ошибок при анализе теоретических положений и ответах на практико-ориентированный вопрос,

– Оценка «удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, не знает отдельных теоретических положений, допускает существенные неточности, дает неверные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает трудности при ответах на практико-ориентированный вопрос;

– Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, не владеет понятийным аппаратом и экспертной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями отвечает на практико-ориентированные вопросы.

Информация о разработчиках

Дычко Константин Александрович, канд. хим. наук, доцент, кафедра органической химии, доцент