

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК
В.Г. Шилько

Оценочные материалы по дисциплине

Научно-методическая деятельность

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
Технологии спортивной подготовки

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Т.А. Шилько

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	ИУК 1.1 – Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Не способен осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Понимает, но не осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Способен осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи допуская незначительные ошибки	Способен осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи
	ИУК 1.2 – Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	Не способен проводить критический анализ различных источников информации	Способен проводить критический анализ различных источников информации допуская ошибки	Способен проводить критический анализ различных источников информации допуская незначительные ошибки	Способен проводить критический анализ различных источников информации

	ИУК 1.3 – Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	Не способен выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	Способен выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи допуская существенные ошибки	Способен выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи допуская незначительные ошибки	Способен выявлять соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи
ОПК-11	ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	Не способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований	Способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований допуская существенные ошибки	Способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований допуская незначительные ошибки	Способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований

ПК-4	ИПК 4.1 – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование	Не способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование	Способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование допуская существенные ошибки	Способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование допуская незначительные ошибки	Способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование
------	---	---	---	---	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	ИУК 1.2	Вопросы, тест
2	Тема 2. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	ИУК 1.2 ИУК 1.3 ИПК 4.1	Задание, вопросы, тест
3	Тема 3. Методика научных исследований.	ИУК 1.2 ИПК 4.1	Вопросы, задание
4	Тема 4. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии.	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИПК 4.1	Эссе, доклады, задачи
5	Тема 5. Педагогическое наблюдение, анкетирование и интервьюирование. Методика проведения.	ИУК 1.3 ИОПК 11.1 ИПК 4.1	Задание, вопросы
6	Тема 6. Педагогический эксперимент. Виды, организация и проведение, методика проведения.	ИУК 1.3 ИОПК 11.1 ИПК 4.1	Задание, вопросы
7	Тема 7. Основы теории тестов и их оценок.	ИОПК 11.1	Тест, задание
8	Тема 8. Методы статистической обработки полученных.	ИУК 1.3 ИОПК 11.1 ИПК 4.1	Задачи, вопросы, тест
9	Тема 9. Оформление научных исследований.	ИОПК 11.1 ИПК 4.1	Доклады, вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задание по теме 2.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Представить схему предстоящего исследования по теме курсовой работы с формулировками цели, задач, объекта и предмета исследования. Разработать рабочий план исследования.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлено задание:

ИУК 1.2 – Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

ИУК 1.3 – Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи;

ИПК 4.1 – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической

литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

Задание по теме 4.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Провести поиск, анализ и систематизацию литературы по теме курсовой работы.

Написать эссе по теме предстоящего исследования.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлено задание:

ИУК 1.1 – Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;

ИУК 1.2 – Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

ИПК 4.1. – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

Задание по теме 5.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Провести педагогическое наблюдение. Описать вид педагогического наблюдения, его цель, организацию и методику.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлено задание:

ИУК 1.3 – Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ИПК 4.1. – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

Задание по теме 6.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Сформулировать цель и задачи предстоящего педагогического эксперимента.

Составить схему проведения экспериментальной части выпускной работы.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлено задание:

ИУК 1.3 – Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ИПК 4.1. – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

Задание по теме 9.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Оформить курсовую работу в соответствии с требованиями с ГОСТ.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлено задание:

ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ИПК 4.1. – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

Типовые контрольные задания оцениваются по 5-балльной шкале. Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Зада ние	2	3	4	5
2	схема предстоящего исследования по теме курсовой работы и рабочий план представлены с ошибками	схема предстоящего исследования по теме курсовой работы представлена в неполном объеме, в рабочем плане исследования присутствуют ошибки	схема предстоящего исследования по теме курсовой работы представлена в полном объеме, в рабочем плане исследования присутствуют неточности	схема предстоящего исследования по теме курсовой работы представлена в полном объеме, рабочий план исследования содержит основные пункты
4				
5	тема не раскрыта, отсутствуют выводы, в работе отсутствуют ссылки на литературу	тема плохо раскрыта, представлены неверные выводы, в работе представлены ссылки на литературу	тема раскрыта, сделаны неполные выводы, в работе представлены ссылки на литературу	глубоко и аргументировано раскрывается тема, в работе представлены ссылки на литературу, сделаны выводы
6	отчет о наблюдении содержит ошибки, не соответствует методике	отчет о наблюдении содержит ошибки, соответствует методике	отчет о наблюдении содержит пробелы, соответствует методике	отчет о наблюдении содержит основные сведения, соответствует методике
9	курсовая работа имеет грубые ошибки в большом количестве в оформлении	курсовая работа имеет ошибки в оформлении в соответствии с требованиями с ГОСТ	курсовая работа имеет небольшие ошибки в оформлении в соответствии с требованиями с ГОСТ	курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями с ГОСТ

Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении конкретного задания.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень вопросов и практических заданий к экзамену по курсу «Научно-методическая деятельность»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
--------------------------	---

<p>ИУК 1.1 – Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи</p> <p>ИУК 1.2 – Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)</p> <p>ИУК 1.3 – Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи</p> <p>ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований</p> <p>ИПК 4.1 – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование</p>	<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2. Научное знание, научное исследование. 3. Методика, методическая деятельность. 4. Взаимосвязь научной и методической деятельности. 5. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. 6. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования. 7. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания и спортивной подготовки. 8. Виды методических работ и их характеристика. 9. Поиск и анализ научно-методической литературы. 10. Понятие актуальности. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы? Гипотеза исследований. 11. Объект и предмет исследований. 12. Цель и задачи исследований, требования к их постановке. 13. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры и спорта. 14. Виды педагогических наблюдений. 15. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования. 16. Место контрольных испытаний в исследованиях по физической культуре и спорту. 17. Что понимается под экспертной оценкой? 18. Хронометрирование. Методика проведения. 19. Особенности, виды и методика проведения педагогического эксперимента. 20. Основные требования, предъявляемые к текстовому материалу в курсовой и дипломной работе. 21. Таблица и основные требования к ее оформлению. 22. Графический материал и формы ее представления. 23. Общие понятия математической статистики. 24. Статистическая значимость зависимостей, методы и виды проверки. 25. Требования к подготовке и защите курсовых и дипломных работ. <p>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о своей курсовой работе: тема, цель, задачи, объект, предмет исследования, методы. 2. Проведите анализ занятия на основе данных хронометрирования. 3. Найдите среднюю, среднеквадратичное отклонение, ошибку среднего вариационного ряда.
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

Оценка теста.

Тест позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины.

Список тем теста:

Тест №1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.
Тест №2. Выбор направления научного исследования и этапы научно- исследовательской работы.
Тест №3. Основы теории тестов и их оценок.
Тест №4. Методы статистической обработки полученных.

Критерии оценивания теста:

Студенту предлагается 10 вопросов из банка тестовых заданий.

Оценка тестов осуществляется по следующим критериям:

1. Правильный ответ – 1 балл
2. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент – 10

баллов

Перевод баллов в оценку:

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8,5	4
5-6,5	3
0-4,5	2

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал твердое владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил грубые ошибки. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.