

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета
И.В. Губалова

« 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Юрислингвистика

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
«Русский язык как иностранный: теория и методика обучения»

Форма обучения
Очная

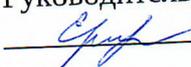
Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

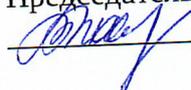
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.10.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С.В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ПК-4. Способен демонстрировать знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, использовать основные концепции, оперировать основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, применять базовые навыки сбора и анализа языковых фактов. Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:
 - ИОПК-8.1. Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующих выбранной сфере профессиональной деятельности.
 - ИПК-4.1. Демонстрирует знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

2. Задачи освоения дисциплины

1. Научиться распознавать и интерпретировать феномены и события общественной жизни, включённые в сферы пересечения языка и права. А именно:

- Выделять лингвистическую составляющую правовых норм в Конституции, УК, ГК, КоАП и т.д., федеральных законах РФ.
- Сопоставлять предметное поле отечественной юридической лингвистики с социально-историческими условиями её зарождения и развития.
- Описывать ситуации взаимовлияния языка и политической, правовой, социально-экономической, культурной жизни государства и общества.
- Толковать значения основных терминов юрлингвистики и лингвозекспертологии.

2. Освоить методику исследования лингвистической компоненты речевых и неречевых преступлений и правонарушений, воплощённой в тексте.

- Давать комплексную оценку коммуникативной ситуации, компонентом которой является спорный текст.
- Вычленять полиинтерпретативные языковые единицы разных уровней в спорном тексте.
- Определять релевантные приёмы лингвистического анализа спорных текстов.
- Анализировать и интерпретировать спорные тексты в прикладных целях.

3. Научиться проводить отдельные процедуры судебной лингвистической экспертизы текста и оформлять экспертные заключения.

- Описывать правовую основу деятельности лингвиста-эксперта.
- Различать виды судебной лингвистической экспертизы по трём основаниям.
- Формулировать вопросы к лингвисту-эксперту по спорному тексту.
- Контролировать соответствие заключения основным принципам судебной лингвистической экспертизы текста.
- Составлять учебные заключения судебной лингвистической экспертизы текста

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: модуль «Современный русский язык»: «Фонетика», «Лексикология»,

«Словообразование» «Морфология», «Синтаксис»; «Теория и практика коммуникации», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Социоллингвистика», «Методы лингвистических исследований», «Основы научно-исследовательской деятельности в филологии», «Корпусная лингвистика», «Правоведение».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
 - семинарские занятия: 0 ч.
 - практические занятия: 24 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Язык и право

Предмет и задачи юрислингвистики. Понятийный аппарат юрислингвистики: динамический аспект.

Тема 2. Конфликтный текст в поле юрислингвистики.

Коммуникативный подход в юрислингвистике. Конфликтный текст и маркёры конфликтности

Тема 3. Лингвистическая экспертиза текста (ЛЭТ).

Разновидности и задачи ЛЭТ на современном этапе. Принципы судебной лингвистической экспертизы. Деятельность лингвистов-экспертов и границы их компетенции.

Тема 4. ЛЭТ по разным категориям дел.

ЛЭТ по делам об оскорблении. ЛЭТ по делам о клевете, защите чести, достоинства и деловой репутации. ЛЭТ по делам об экстремизме.

Тема 5. Статус языка, языковая политика

Государственный и официальный язык. Язык закона и судопроизводства. Юридизация языка.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения терминологических диктантов, опросов и коллоквиумов, заслушивания сообщений, защиты групповых проектов, контроля сбора и решения кейсов, выполнения индивидуальных и групповых домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре включает 4 части: коллоквиум по курсу в мини-группах, проверяющий ИПК-1.2, решение кейсов из собственного портфолио в соответствии с поставленной теоретической проблемой (проверяет ИОПК-4.1, ИОПК-4.3); защиту проекта учебного заключения судебной лингвистической экспертизы (ИОПК-4.2, ИОПК-4.3); результаты текущего контроля.

Примерный перечень теоретических вопросов.

Предмет и задачи юрислингвистики.

1. Экстралингвистические и собственно-лингвистические предпосылки возникновения юрислингвистики в России.
2. Предмет юрислингвистики: сферы пересечения языка и права.
3. Фундаментальная проблема юрислингвистики: соотношение естественного и юридического языка.
4. Направления юрислингвистики.

Конфликтные тексты и единицы их анализа (конфликтогенные элементы текста).

5. Понятие конфликтного текста. Конфликтогенные элементы.
6. Типология конфликтных текстов.
7. Тексты-неудачи: основные признаки, сферы функционирования, причины появления
8. Тексты-злоупотребления: основные признаки, особенности адресации, сферы функционирования
9. Тексты манипуляторы: основные признаки, сферы функционирования, пересечение с другими типами конфликтных текстов.

Лингвистическая экспертиза текста

10. Понятие лингвистической экспертизы текста, разновидности ЛЭТ.
11. Роль лингвистической экспертизы в современном обществе
12. Судебная лингвистическая экспертиза текста: объект, предмет, цель.
13. Классификация СЛЭТ в зависимости от категорий судебных дел.
14. Деятельность лингвистов-экспертов: правовая основа, границы компетенции
15. Принципы СЛЭТ: надлежащего объекта и комплексного анализа.
16. Принципы СЛЭТ: персональной ответственности и научной обоснованности, компетентности эксперта.
17. Принципы СЛЭТ: однозначности выводов и доступности изложения заключения.
18. Проблемы лингвистической экспертизы: языковые, социальные, лингвистические и правовые причины.
19. Заключение лингвистической экспертизы: правовая, методическая, композиционная составляющие.

Методы анализа спорных текстов

20. Классификация экспертиз по степени стандартности применяемых методов анализа: краткая характеристика
21. Метод лексического (лексико-семантического анализа) в СЛЭ: модель применения; область применения.
22. Лингвостилистический анализ в СЛЭТ: область и границы применения.
23. Анализ коммуникативного акта в СЛЭТ по разным категориям дел.
24. Дела, связанные с экстремизмом: коммуникативный аспект анализа текстов.
25. Проблема адресации в лингвистических экспертизах по разным категориям дел.

Оскорбление в юрислингвистическом аспекте.

26. Понятие оскорбления. 10 диагностических лингвистических признаков оскорбления по И.А. Стернину.
27. Неприличная форма высказывания. Классификация лексики по нормативности, стилистической отнесенности и морально-этической приемлемости.
28. Юридическое, лингвистическое и обыденное понятие неприличности языковой формы выражения.
29. Разграничение речевого и "юридического" оскорбления.

Основные понятия языковой политики

30. Понятие и правовой статус государственного языка
31. Соотношение понятий государственного и официального языка
32. Государственная и правовая коммуникация
33. Статус русского языка. Федеральный закон о государственном языке РФ.

Каждая часть аттестации оценивается по системе зачёт/незачёт, все четыре, включая текущий контроль, должны быть зачтены для получения зачёта по дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14448>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе «Moodle».

в) План практических занятий по дисциплине. соответствует п.8.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Успешное усвоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов по освоению тем курса.

Самостоятельная работа включает освоение материала лекций, учебников, дополнительной литературы, МООК «Задачи и техника лингвистической экспертизы».

Навигация по курсу выстроена в LMS «Электронный университет – Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14448>, который включает все необходимые материалы и ссылки на источники, МООК и литературу, служит средой для совместной работы, включает элементы контроля успеваемости.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / Баранов А. Н.. - 6-е изд.. – М.: ФЛИНТА. - 592 с. URL:

<https://e.lanbook.com/book/106866>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/106866.jpg>

2. Галяшина Е. Судебное речеведение / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=346886>. URL:

<https://znanium.com/cover/1038/1038980.jpg>

3. Тарланов З. К. Юридическая лингвистика: Учебное пособие для вузов / Тарланов З. К.. – М.: Юрайт, 2020. - 180 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/455560>. URL:

<https://urait.ru/book/cover/0D3D0BA1-ADD6-48D0-9FBE-FB9B76C8836C>

4. Хижняк С.П. Основы юридической лингвистики: учебное пособие / С. П. Хижняк. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 123 с.. URL: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

б) дополнительная литература:

1. – Голев Ю.Д. От редактора: на стыке языка и права //Юрислингвистика-1: проблемы и перспективы: Межв. сб. научн. тр./Под ред. Н.Д. Голева. Барнаул: Изд-во Алтайского ун-та, 1999 - С. 4-11. URL:<http://lingvo.asu.ru/golev/articles/v82.html>

2. Голев Ю.Д. Юридический аспект языка в лингвистическом освещении //Юрислингвистика-1: проблемы и перспективы: Межв. сб. научн. тр./Под ред. Н.Д. Голева. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1999. - С. 11-

58. URL: <http://lingvo.asu.ru/golev/articles/v81.html>

3. Как провести лингвистическую экспертизу спорного текста? Памятка для судей, юристов СМИ, адвокатов, прокуроров, следователей, дознавателей и экспертов / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. – 2е изд., испр. и доп. – М.: Юридический Мир, 2006. – 112 с. URL: <https://rusexpert.ru/public/guild/10.pdf>

4. Матвеева О.Н. Функционирование конфликтных текстов в правовой сфере и особенности его лингвистического изучения (на материале текстов, вовлеченных в юридическую практику). Барнаул, 2004 г. – Раздел о классификации конфликтных текстов, с. 66 – 80.

5. Стернин И.А., Антонова Л.Г., Карпов Д.Л., Шаманова М.В. Выявление признаков унижения чести, достоинства, умаления деловой репутации и оскорбления в

лингвистической экспертизе текста. – Ярославль, 2013. – 35 с. URL: <http://sterninia.ru/index.php/izbrannye-publikatsii/item/121-vyyavlenie-priznakov-unizheniya-chesti-dostoinstva>

6. Яковлева Е.А., Аблин М.В. Принципы судебной лингвистической экспертизы в юрлингвистике // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014 № 6 (36): в 2-х ч. Ч. I. С. 208-213. URL: http://scjournal.ru/articles/issn_1997-2911_2014_6-1_58.pdf.

в) ресурсы сети Интернет:

– Кузнецов С.А. Задачи и техника лингвистической экспертизы (MOOK). URL: <https://openedu.ru/course/spbu/LINGRU/> (Массовый открытый онлайн-курс).

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс: Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>.

- Национальный корпус русского языка. <https://ruscorpora.ru>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Шевчик Анна Валерьевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка