

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП

 Л.В.Гензе

«30» 06 2022 г.

Рабочая программа учебной практики

**Научно-исследовательская работа**  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки

**01.03.01 Математика, 02.03.01 Математика и компьютерные науки**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Основы научно-исследовательской деятельности в области математики»,  
«Основы научно-исследовательской деятельности в области математики и  
компьютерных наук»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(Н)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Е.А.Тарасов

## 1. Цель практики

Целью данной производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и навыков научной деятельности в сфере высшего образования или на базе научно-исследовательской организации, направленное на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** Способен применять фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики как для использования в профессиональной деятельности, так и для консультирования

**ОПК-2** Способен находить или создавать, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике современный математический аппарат, математические модели и алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем в научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской деятельности в различных областях техники, естествознания, экономики и управления

**ОПК-3** Способен использовать методы физического моделирования, современное экспериментальное оборудование или специализированное программное обеспечение для проведения вычислительных экспериментов в профессиональной деятельности

**ОПК-4** Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности

**ОПК-5** Способен самостоятельно представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты

**ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-7** Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

**ОПК-8** Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики, механики, компьютерных наук и информатики

**ОПК-9** Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-10** Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ПК-1** Способен проводить научно-исследовательские разработки по отдельным разделам выбранной темы

## 2. Задачи практики

– развитие навыков решения актуальных математических задач путем использования качественных формулировок, известных методов и результатов (ОПК-1, ОПК-4);

– развитие навыков математического и физического моделирования задач из различных областей, включая выбор модели и ее адаптацию под руководством квалифицированных специалистов (ОПК-2, ОПК-3);

– приобретение опыта педагогической деятельности в сфере преподавания математики аудитории различных уровней подготовки (ОПК-8);

– приобретение опыта использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-6, ОПК-7)

– приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в рамках реализации научных или инновационных проектов путем решения отдельных исследовательских задач (ОПК-4, ПК-1)

– приобретение опыта представления научных результатов профессиональному сообществу (ОПК-5, ОПК-10, ОПК-9)

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 5, зачет с оценкой. Семестр 6, зачет с оценкой.

### **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Математический анализ, Алгебра, Аналитическая геометрия, Отраслевая библиография, Основы информационной безопасности, Математическая логика, Программирование, Общий семинар по математике и механике, Дифференциальная геометрия, Дифференциальные уравнения, Теоретическая механика, Теория множеств, Топология, Методы современной математики, Иностранный язык

### **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная. Возможно проведение практики на базе организаций, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, при наличии договора о практической подготовке.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

### **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 8 зачётных единицы, 288 часов, из которых:

– иная контактная работа: 51 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 30 недель.

### **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Демонстрирует навыки работы с профессиональной литературой по основным естественнонаучным и математическим дисциплинам

ИОПК 1.2 Демонстрирует навыки выполнения стандартных действий, решения типовых задач с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых математических и естественнонаучных дисциплин

ИОПК 1.3 Владеет фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук

ИОПК 2.1 Использует методы построения и анализа математических моделей в задачах естествознания, технике, экономике и управлении

ИОПК 2.2 Демонстрирует умение применять на практике математические модели и компьютерные технологии (в том числе с применением

многопроцессорных систем) для решения различных задач в области профессиональной деятельности

ИОПК 2.3 Участвует в разработке математических моделей для решения задач естествознания, техники, экономики и управления под руководством более квалифицированного работника

ИОПК 3.1 Участвует в проведении эксперимента (физического, мысленного или компьютерного) на основе сформулированной с руководителем физической модели явления или модели из другой научной области

ИОПК 3.2 Владеет методами физического или компьютерного моделирования, методами планирования эксперимента, теорией подобия и размерностей

ИОПК 3.3 Анализирует полученные экспериментальные результаты

ИОПК 4.1 Проводит поиск и обработку научной и научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач

ИОПК 4.2 Оценивает полученные результаты и формулирует выводы по итогам проведенных исследований

ИОПК 5.1 Обладает навыками публичного представления результатов проведенных исследований на научных студенческих конференциях

ИОПК 5.2 Демонстрирует умение готовить текст для публикации по результатам научных исследований

ИОПК 6.1 Показывает владение базовыми знаниями по защите информации на рабочем месте и при входе в локальные и глобальные сети

ИОПК 6.2 Применяет знания принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности

ИОПК 7.1 Владеет навыками использования основных языков программирования для решения задач науки и техники

ИОПК 7.2 Демонстрирует умение отбора среди существующих математических методов, наиболее подходящих для решения конкретной прикладной задачи, в том числе с применением современных вычислительных систем

ИОПК 8.1 Способен разработать план одного или нескольких практических занятий по уже освоенным учебным дисциплинам образовательной программы

ИОПК 8.2 Принимает участие в организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса или дисциплины

ИОПК 9.1 Использует основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ИОПК 10.1 Использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ИПК 1.1 Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ИПК 1.2 Подготавливает планы и программы проведения отдельных этапов научно-исследовательской работы

ИПК 1.3 Проводит отдельные этапы научно-исследовательской работы

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики)	20 (2)

	– знакомство с графиком проведения практики;	
2. Ознакомительный	<p>1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. <b>(ИОПК 10.1)</b></p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации. <b>(ИОПК 10.1)</b></p> <p>3. Знакомство с возможными способами прохождения практики на базе кафедр ММФ ТГУ</p>	24 (3)
3. Рабочий (1 семестр)	<p>1. Выбор направления научно-исследовательской деятельности в рамках кафедры или лаборатории ММФ. Либо: выбор внешней организации для прохождения практики. Либо: поездка на математическую школу, участие в мастерской и др.</p> <p>2. Общение с научным руководителем на тему исследования <b>(ИОПК 1.3)</b></p> <p>3. Подбор и изучение литературы по теме <b>(ИОПК 1.1, ИОПК 4.1, ИОПК 4.2)</b></p> <p>4. Подбор и изучение информационных технологий, необходимых для проведения исследований по теме <b>(ИОПК 6.1, ИОПК 6.2)</b></p> <p>5. Посещение семинара кафедры <b>(ИПК 1.1)</b></p> <p>6. Выступление на семинаре либо кружке перед сотрудниками и студентами с рассказом о своей теме. <b>(ИОПК 1.2)</b></p>	80 (16)
4. Отчетный (1 семестр)	<p>1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация либо доклад) <b>(ИПК 1.3)</b></p> <p>2. Защита отчета по итогам практики в 1 семестре</p>	20 (4)
3. Рабочий (2 семестр)	<p>1. Общение с научным руководителем на тему исследования <b>(ИОПК 1.3, ИОПК 2.2, ИОПК 2.1)</b></p> <p>2. Подбор и изучение литературы по теме <b>(ИОПК 1.1, ИОПК 4.1)</b></p> <p>3. Посещение семинара кафедры <b>(ИПК 1.1)</b></p> <p>4. Использование программных продуктов и информационных систем для решения поставленных научным руководителем задач <b>(ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)</b></p> <p>5. Выступление на семинаре либо кружке перед сотрудниками и студентами с рассказом о своей теме. <b>(ИОПК 1.2)</b></p> <p>6. Выявление с помощью научного руководителя новых закономерностей в рассматриваемой области математических знаний, формулировка новых результатов <b>(ИОПК 2.3, ИПК 1.2)</b></p> <p>7. Подготовка с помощью научного руководителя</p>	114 (22)

	материалов для самостоятельной работы студентов по теме, связанной с исследовательской работой. ( <b>ИОПК 8.1, ИОПК 8.2</b> ) 7. Подготовка с помощью научного руководителя доклада на конференцию или печатной научной работы (возможно соавторство). ( <b>ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 9.1</b> )	
5. Отчетный (2 семестр)	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка, программный продукт, статья или доклад на конференции и др.) ( <b>ИПК 1.3</b> ) 2. Защита отчета по итогам практики во 2 семестре (в форме защиты курсовой работы)	30 (4)
	<b>ИТОГО:</b>	288 (51)

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики в 5 семестре обучающиеся в срок до окончания экзаменационной сессии 5 семестра, к указанному сроку защиты отчета предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- дополнительные материалы, программные продукты или методические разработки, упомянутые в отчете.

По итогам прохождения практики в 6 семестре обучающиеся в срок до окончания экзаменационной сессии 6 семестра, к указанному сроку защиты курсовой работы предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- текст курсовой работы (которая считается отчетом по практике в 6 семестре);
- дополнительные материалы, программные продукты или методические разработки, упомянутые в курсовой работе

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме **зачета с оценкой** путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме **зачета с оценкой** путем публичной защиты обучающимися курсовой работы на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, специалистов по тематике работы.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. При этом учитывается оценка, данная научным руководителем практиканта или руководителем практики от профильной организации (в случае, если практика проходила вне ТГУ). Научный руководитель в своем отзыве (устно или письменно) должен отразить проявление и степень сформированности индикаторов компетенций, указанных в п.8, а также предложить на основе этого оценку за практику студента.

Каждый член комиссии оценивает степень сформированности индикаторов компетенций. Учитывая отзыв научного руководителя и выступление студента, члены комиссии выставляют баллы за каждую работу:

0 – 2 балла – недостаточное проявление индикаторов компетенций,

3 балла – пороговый уровень сформированности индикаторов компетенций,

4 балла – достаточный уровень сформированности индикаторов компетенций,

5 баллов – продвинутый уровень сформированности индикаторов компетенций.

**Отдельно в 6-м семестре ставится оценка за содержание курсовой работы. Эту оценку ставит научный руководитель студента лично.**

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» ставится при наличии отличной оценки от научного руководителя либо руководителя практики от профильной организации, при успешном выполнении этапов практики в срок до ее завершения по календарному учебному графику либо по индивидуальному приказу о прохождении практики, а также при успешном выступлении на комиссии (средняя оценка членов комиссии не менее 4 баллов).

Оценка «Хорошо» ставится при наличии отличной либо хорошей оценки от научного руководителя либо руководителя практики от профильной организации, при успешном выполнении этапов 1 – 4 практики, а также при успешном выступлении на комиссии (средняя оценка членов комиссии не менее 3,5 баллов).

Оценка «Удовлетворительно» ставится при наличии положительной (отлично, хорошо, удовлетворительно) оценки от научного руководителя либо руководителя практики от профильной организации, при выполнении этапов 1 – 4 практики, а также при успешном выступлении на комиссии (средняя оценка членов комиссии не менее 3 баллов).

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в остальных случаях.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10711>

б) Методические указания по организации практики:

<https://opt.tsu.ru/praktika/>

## 13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Круликовский Н. Н. Из истории развития математики в Томске / Н. Н. Круликовский; Том. гос. ун-т. - Томск : [Том. гос. ун-т], 2006. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000216648>

б) дополнительная литература:

Дополнительная литература рекомендуется научным руководителем либо руководителем от профильной организации и указывается в отчете по практике.

в) ресурсы сети Интернет:

– Сайт журнала Вестник Томского государственного университета. Математика и механика. URL: <http://journals.tsu.ru/mathematics/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

#### 14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- операционные системы: Microsoft Windows 10.
- офисные и издательские пакеты: Microsoft Office 2013, MikTeX+ TeXstudio, Libre Office.
- средства разработки приложений и СУБД: Microsoft Visual Studio 2015, Delphi 2006 (для работы с базами данных - Borland Database Engine, Database Desktop), Lazarus, PascalABC.NET, Intel Fortran Compiler 2015 (Parallel Studio), CUDA Toolkit 10.2, IDE CodeBlocks, MinGW compilers (C, C++, Fortran), Qtcreator, cmake, python3 (anakonda3), Visual Studio Code, R-lang, node.js, Pycharm, free pascal.
- математические пакеты: PTC Mathcad 15, Mathematica 8, Maple 15, Matlab R2015.
- пакеты математической и графической обработки данных: Golden Software Grapher, Golden Software Surfer.
- пакеты для решения задач вычислительной гидродинамики: Ansys 17.2, Fluent 6.3 + Gambit.
- Утилиты для получения удаленного доступа Winscp, Putty, Xming.
- утилиты 7zip, Adobe Acrobat Reader, DjVu Reader, Far manager, Mozilla Firefox, Notepad++.
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- другие информационные технологии, необходимые для выполнения конкретных исследовательских задач

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные при необходимости презентационным оборудованием с доступом в Интернет и к кластеру ТГУ, программными продуктами для проведения занятий с научным руководителем.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной и копировальной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### 16. Информация о разработчиках

Лазарева Елена Геннадьевна, к.ф.-м.н, доцент, доцент каф. Общей математики ММФ ТГУ.