

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«14» марта 2025 г.

Рабочая программа учебной практики

**Ознакомительная практика. Способы организации
образовательной деятельности**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

М. А. Отт



Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, направленное на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1 Способен осуществлять общепедагогическую функцию, организовывать процесс обучения и самообразования

ПК-6 Способен организовывать воспитательную деятельность во взаимодействии с детскими и молодежными общественными организациями

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК-1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

ИОПК-3.1 Ориентируется в видах образовательной деятельности

ИОПК-3.2 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/ОС

ИОПК-3.3 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями

ИОПК-6.1 Понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности

ИОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в профессиональной деятельности

ИОПК-6.3 Использует педагогические методы, необходимые для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ИОПК-7.1 Демонстрирует понимание специфики образовательных отношений

ИОПК-7.2 Определяет особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с ОПОП и/или программой ДПО

ИОПК-7.3 Осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ИПК-1.1 Осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности

ИПК-6.1 Знает технологии и регламенты сотрудничества образовательных с общественно-государственными и общественными объединениями

ИПК-6.2 Выявляет актуальные потребности и интересы детско-молодежных групп, определяет ресурсы (материальные, кадровые, информационные) для совместной воспитательной работы, реализации индивидуальных образовательных запросов воспитанников

ИПК-6.3 Осуществляет эффективную коммуникацию на межличностном и групповом уровнях

ИПК-6.4 Разрабатывает регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными организациями

2. Задачи освоения практики

Идентификация теоретических знаний в процессе организации учебной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) (УК-1, ОПК-3).

Систематизация результатов наблюдения за образовательным процессом в различных педагогических подходах и возрастных группах (УК-1, ОПК-3).

Интерпретация результатов наблюдения за образовательным процессом в различных педагогических системах и возрастных группах для формирования представления о современном образовании и индивидуализации обучения (УК-1, ОПК-6).

Приобретение опыта профессиональной коммуникации с педагогическим сообществом для обмена опытом в рамках реализации образовательных программ (УК-4, ОПК-7, ПК-6).

Приобретение опыта коммуникации с обучающимися для анализа образовательных ситуаций и реализации своей роли педагога (УК-4, ПК-1).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 2 «Практика».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Учебная практика.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Первый семестр , зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по программе основного среднего образования.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых:

– практические занятия: 14 ч.

– иная контактная работа: 6,25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики: распределённая.

8. Язык реализации

Русский

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. (ИУК-1.1)	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (2)
3. Наблюдение	1. Наблюдение за учебной деятельностью в традиционном, компетентностном и антропологическом педагогических подходах в разных возрастных группах: дошкольный возраст, младший школьный возраст, средний школьный возраст, взрослые (ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-6.2, ИОПК-7.1) 2. Интервьюирование педагогов-организаторов учебной деятельности (ИУК-4.1, ИПК-6.3) 3. Опрос участников учебной деятельности (ИУК-4.1, ИПК-6.3)	48
4. Рефлексивный	1. Индивидуальная работа: систематизация результатов наблюдения по чек-листу 2. Групповая работа: составление карты форм и способов организации учебной деятельности на практических занятиях. 3. Индивидуальная работа: аргументированный выбор предпочитаемого педагогического подхода (ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИОПК-3.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	46

5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, эссе и т.д.).(ИУК-1.4, ИУК-4.1, ИПК-1.1, ИПК-6.4) 2. Защита отчета по итогам практики (ИУК-4.1, ИПК-6.3)	6 (2,25)
	ИТОГО:	108 (6,25)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических и учебно-вспомогательных работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа представленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено».

«Зачтено» — обучающийся предоставил заполненными все необходимые документы, в которых:

- Продемонстрированы связь наблюдаемой образовательной деятельности с теоретическими знаниями и системный подход к ее анализу (ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3);
- Обозначена и аргументирована личная позиция обучающегося относительно наблюдаемой деятельности, основанная на понимании специфики образовательных отношений и необходимости использования психолого-педагогических технологий (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.2);
- В подготовке документов использован не только эмпирический опыт обучающегося, но и информация из дополнительных источников, а также данные, полученные в ходе коммуникации с участниками образовательного процесса (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-4.1, ИПК-1.1, ИПК-6.3, ИПК-6.4).

«Незачтено» — участник не выполнил одно из представленных выше условий или частично выполнил два и более условий.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике - шаблоны дневника и отчета по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

