

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Введение в языкознание

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Русский язык как иностранный: теория и методика обучения

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.В. Ермоленко

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-4 Способен демонстрировать знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, использовать основные концепции, оперировать основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, применять базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующих выбранной сфере профессиональной деятельности.

ИПК-4.1 Демонстрирует знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать базовые знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков);

– Освоить основную лингвистическую терминологию;

– Сформировать первичные навыки анализа языкового материала, применения лингвистических методов и приемов – как основу их использования в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 24 ч.

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в дисциплину

Введение. Язык как объект лингвистики

Тема 2. Лингвистическая типология

Лингвистическая типология: основные классификации и методы 9. Текущий контроль по дисциплине

Тема 3. Общая лингвистическая теория

Биологическая и социальная природа языка

Функции языка. Функциональная лингвистика: предмет, задачи, методология

Язык и мышление

Семиотическая природа языка

Основы социолингвистики

Тема 4. Уровневая организация языка

Системный характер языка. Структура языка

Фонетика как наука.

Фонетическая организация речи.

Фонетические процессы

Фонология

Лексикология как наука. Лексическая семантика. Лексическая система.

Ономасиология

Грамматика: предмет, задачи, основные понятия.

Морфемика. Типы морфем.

Словообразование

Грамматика

Синтаксис: основные понятия

Дискурс

Тема 5. История письма

Тема 6. Происхождение языка

Тема 7. Языковые контакты

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, проверки разработанных презентаций, заслушивания сообщений, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Результаты текущего контроля фиксируется на основании рейтингового плана.

РЕЙТИНГОВЫЙ ПЛАН

ТЕМА	МАКС. КОЛ-ВО БАЛЛОВ	ПОСЕЩАЕМОСТЬ		КОНТР-НЫЕ РАБОТЫ	РАБОТА НА ПРАКТ. ЗАНЯТИЯХ	МИНИ-ТЕСТЫ	
		ЛЕКЦ.	ПРАКТ.				
Проверяемые индикаторы ОПК-2				ИОПК-2.3, ИПК-1.2.	ИОПК-2.3, ИПК-1.2.	ИОПК-2.1, 2.2	
Классификации языков	20	1,5	2,5	10	2	10	10
Биологическая и							

социальная природа языка								
Функции языка. Язык и мышление	10	1	1,5		3	12		
Язык и речь. Норма, узус, речевая деятельность		1				6	20	
Язык как знаковая система	10		0,5		1	5		
Основы социолингвистики	10					5		
Системный характер языка. Структура языка	10	0,5	0,5		1	4		
Фонетика как наука. Устройство и работа речевого аппарата. Классификация звуков.	15	1				7		
Фонетическая организация речи						7	25	
Фонетические процессы	10	1	2	10	3	7		
Фонология	15	0,5						4
Лексикология как наука. Лексическая семантика. Лексическая система. Ономастиология Историческая лексикология		1,5	1		2	10		10
Грамматика: предмет, задачи, основные понятия. Грамматические категории	10	1	1	10	2	9	25	
Части речи	5		1			2		9
Морфемика. Типы морфем. Словообразование	5	1	1					7
Синтаксис: основные понятия	5	1	1		2	5	10	
Дискурс	5			5				
Языковые контакты	5	0,5	1		2	4	10	
История и типы письма								3
Происхождение языка		0,5						
ВСЕГО	200	12	13	30	20		125	

Результаты текущего контроля определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Состав вопросов конкретного мини-теста формируется на основании части 1 банка вопросов, размещенного в iDO (<https://lms.tsu.ru/mod/attendance/manage.php?id=367453>).

Банк включает вопросы 2х типов, охватывающих все содержание курса:

часть 1 – 189 вопросов, проверяющих ИОПК-2.1, 2.2;

часть 2 – 56 вопросов, проверяющих ИОПК-2.3, ИПК-1.2

Каждому вопросу – в соответствии с его уровнем сложности – присвоено определенное количество баллов.

Механизм перевода оценки в пятибалльную шкалу

отлично	88-100%	175-200 баллов
хорошо	70-87%	139-174 б.
удовлетворительно	46-69%	91-138 б.
неудовлетворительно	0-45%	0-90 б.

Студенту, набравшему в рамках текущего контроля более 90 б. (положительная оценка), предоставляется возможность зачесть результаты рейтинговой оценки при проведении промежуточной аттестации – как результат промежуточного контроля.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится на основании теста, размещенного в курсе iDO. Продолжительность экзамена – 60 минут. Максимальное количество баллов – 225.

Студент, набравший в рамках текущего контроля более 90 б. (положительная оценка), может получить оценку, выполнив только вторую часть теста, результат которого будет суммирован с результатом текущего контроля при выставлении оценки.

Тест состоит из трех частей.

Первая часть представляет собой тест из 12-15 вопросов (количество вопросов определяется их сложностью). Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных, установления соответствия между объектами или формулирования однословного ответа на вопрос открытого типа.

Вторая часть содержит один вопрос-эссе. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит 5 вопросов и оформленных в виде практических заданий, предполагающих ответ на вопрос в закрытой форме. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

iDO - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=6217>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине размещен в электронном университете «iDO».

г) Методические указания по организации промежуточной аттестации размещены в электронном университете «iDO».

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и материалы для самостоятельной работы размещены в электронном университете «iDO».

е) Презентации PowerPoint – по лекционным материалам курса.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Реформатский А. А. Введение в языкознание. – 5-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 536 с.

- Вендина Т. И. Введение в языкознание: учебник для академического бакалавриата – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 333 с.
- Федорова Л. Л. История и теория письма. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2015. – 560 с.
- Якушин Б. В. Гипотезы о происхождении языка. – М.: URSS, 2017. – 136 с.

б) дополнительная литература:

- Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика: Пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. - 2-е изд., испр. – М.: Аспект-Пресс, 2000. – 206 с.
- Алефиренко Н. Ф. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с.
- Шайкевич А. Я. Введение в лингвистику : учеб. пособие для студ. филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений / А.Я.Шайкевич. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 400 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Дискурсивный анализ // Фонд знаний «Ломоносов»: Энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0127182:article> (01.08.2019)
- Дискурс // Энциклопедия «Кругосвет»: Универсальная научно-популярная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/DISKURS.html (15.08.2019). ЭБС E-Library [Электронный ресурс] – URL: elibrary.ru
- Введение в языкознание: дополнительные материалы [Электронный ресурс] // Philology.BY – белорусская филология. URL: <http://philology.by/page/materialy>.
- Якушин Б.В. Гипотезы о происхождении языка [Электронный ресурс] // Электронная библиотека RoyalLib.com. URL: http://royallib.com/book/bv_yakushin/gipotezi_o_proishogdenii_yazika.html (01.09.2016).
- Маслов Ю.С. Введение в языкознание [Электронный ресурс] // Classes.ru (01.09.2016).
- Иностранные языки для всех. Словари онлайн. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. URL: <http://www.classes.ru/grammar/120.Maslov/html/topic.html> (01.09.2016).
- Языкознание [Электронный ресурс] // Philology.ru: Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/> (01.09.2016).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Тубалова Инна Витальевна, д-р филол. наук, доцент, Томский государственный университет, филологический факультет, декан