

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Птицеводство

по направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки:

**Технология животноводства**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы.

ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИПК-10.1 Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных

ИПК-10.2 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

ИПК-4.1 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных

ИПК-4.2 Обладает основами проведения технологического аудита

ИПК-6.1 Анализирует и оценивает эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ИПК-6.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ИПК-8.1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов

ИПК-8.2 Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

(ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2)

1. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?

-Утки

-Гуси

-Индейки

-Куры

2. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»?

-Гуси

-Индюки

-Перепела

-Цесарки

3. У птицы какого вида есть шпоры?

-Селезни

-Мускусные утки

-Гуси

-Петухи

4. Где у птицы расположены «рулевые перья»?

- На плечевом поясе

-На хвосте

-На копчике

-На всем теле

5. Где у птицы расположены кроющие перья?

-Только на голове

-На хвосте

- На всем теле птицы

-Только на плече

6. У птицы какого вида есть пучок жестких черных нитевидных перьев на груди?

-Селезни

-Гусаки

-Самцы цесарок

-Индюки

7. Перечислите все породы кур только яичного направления продуктивности.

- Минорки, леггорн, орловская

-Нью – гемпширы, минорки, род-айланд Белый плимутрок

-Орловская, Минорки, леггорн, Белый плимутрок

-Род-айланд, белый плимутрок

8. Назовите все кроссы кур яичного направления продуктивности.

-Радонеж, Птичное, Родонит-2

-СК Русь – 2, Птичное,

- Конкурент – 3, Радонеж

-Степняк, Смена – 4, Конкурент – 3,

9. Назовите все мясные кроссы кур

-Степняк, Смена – 4, Конкурент – 3, Росс-308

-Бованс белый,

-Ломан коричневый

-Радонеж, Птичное, Родонит-2

10. Назовите все породы индеек.

- Северокавказская бронзовая, Белая широкогрудая, Тихорецкая черная

- Плимутрок полосатый, Тихорецкая черная, Пекинская

-Холмогорская, Бованс белый,

-Украинская серая, Радонеж, Птичное,

11. Назовите все породы уток.

-Крупная серая

-Загорская белогрудая

-Пекинская, Украинская серая, Мускусная

-Корниш, Северокавказская бронзовая

12. Назовите все породы гусей.

-Линдовская, Крупная серая, Краснозерская

-Нью-гемпширы, Линдовская, Корниш,

-Серо-крапчатая, Крупная серая

-Пекинская, Украинская серая, Мускусная

13. Назовите все породы кур мясного направления продуктивности.

- Род - айланд
  - Корниш, Белый плимутрок
  - Леггорн, Белый плимутрок
  - Нью-гемпшир, Радонеж
14. Что понимают под половой зрелостью несушек?
- Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
  - Пик яйценоскости
  - Возраст снесения первого яйца
  - Возраст перевода молодок во взрослое поголовье
15. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?
- Не менее 40-50
  - Не менее 200-210
  - Не менее 150-160
  - Не менее 80-90
16. В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?
- В 52 недели жизни
  - В 40 недель жизни
  - В 72 недели жизни
  - В 22 недели жизни
17. Что понимают под циклом яйценоскости?
- Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
  - Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
  - Число яиц, снесенных за 40 недель жизни
  - Число яиц, снесенных за 72 недели жизни
- 18.: Как определить яйценоскость на среднюю несушку?
- Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
  - Суммировать яйценоскость по месяцам
  - Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
  - Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.
19. Каких цыплят называют аутосексными?
- Цыплят мини-кур
  - Цыплят с известным происхождением
  - Гибридных цыплят любого кросса
  - Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.
20. В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?
- В 17 недель
  - В 9 недель
  - В 5,5 месяцев
  - В 22 недели

Оценка «отлично» выставляется тогда, когда студент выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания. Правильных ответов более 90%.

Оценка «хорошо» выставляется тогда, когда студент знает основные положения тем, усвоил учебный материал. Правильных ответов 80-90%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда правильных ответов 70-80%.

Темы докладов

1. Значение птицеводства в народном хозяйстве.

2. Характеристика птицеводческих предприятий.
3. Морфологический и химический состав яиц.
4. Яйцекладка и факторы, влияющие на нее.
5. Методы оценки качества яиц
6. Показатели мясной продуктивности, методы оценки мяса птицы
7. Современное состояние пород, линий, кроссов
8. Основы селекции сельскохозяйственной птицы
9. Генетически обусловленные признаки яичной и мясной птицы
10. Гетерозис и его использование в птицеводстве.
11. Основные принципы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы.
12. Комбикорма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки, используемые в кормлении сельскохозяйственной птицы
13. Ограниченное (лимитированное) кормление птицы.
14. Премиксы. Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности.
15. Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов.
16. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц
17. Технологический процесс в цехе инкубации, включающий прием, сортировку, хранение, обработку инкубационных яиц и их инкубацию.
18. Биологический контроль развития зародышей в яйце
19. Выход, сортировка, обработка и транспортировка суточного молодняка
20. Методы оценки суточных цыплят
21. Технология получения пищевых яиц
22. Технология производства мяса бройлеров
23. Технология производства мяса уток и гусей
24. Технология производства мяса индеек в перепелов
25. Особенности ведения селекционно-племенной работы, кормления и содержания птиц разных видов при органическом ведении отрасли
26. Стандарты органического животноводства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент раскрыл материал более чем на 90 %;
- оценка «хорошо» - если студент раскрыл материал от 60 - 90 %;
- оценка «удовлетворительно» - если студент раскрыл материал от 40 - 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент раскрыл материал менее чем на 40%

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Вопросы к экзамену (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2)

1. Факторы, влияющие на яичную продуктивность с.-х. птиц.
2. Нормированное кормление птицы. Факторы влияющие на норму кормления.
3. Значение искусственной инкубации в развитии птицеводства.
4. Особенности экстерьера птицы разных видов.
5. Кормление ремонтного молодняка.
6. Отбор и определение качества инкубационных яиц.
7. Породы, линии, кроссы для производства мяса птицы, их сравнительная характеристика.
8. Состояние и пути развития птицеводства в нашей стране.
9. Народнохозяйственное значение птицеводства как отрасли скороспелого животноводства.
10. Развитие зародыша в период инкубации.
11. Технология выращивания ремонтного молодняка. Физиологическая зрелость и факторы на нее влияющие.
12. Биологический контроль инкубации и его значение.
13. Яичная продуктивность птицы, её учет и пути повышения.
14. Образование яйца.
15. Протеиновая питательность кормов. Её значение в кормлении птицы.
16. Фазовое кормление кур.
17. Определения возраста и пола у птиц разных видов. 18. Мясные породы кур и их характеристика.
19. Происхождение и одомашнивание птиц.
20. Особенности конституции птицы разного направления продуктивности.
21. Образование яйца и его строения.
22. Связь экстерьера с интерьером и продуктивностью птицы.
23. Классификация пород с.-х. птицы по М.Ф. Иванову и их основная характеристика.
24. Составление минеральных премиксов.
25. Сортировка суточного молодняка по качеству и полу, его перевозка.
26. Корма, используемые в птицеводстве и их характеристика.
27. Технология убоя птицы. Сортировка тушек.
28. Технология составления рационов.
29. Инкубаторий и его оборудование. Устройство инкубаторов «Универсал».
30. Подготовка кормов к скармливанию.
31. Основные причины гибели эмбрионов в процессе инкубации.
32. Кормление цыплят.
33. Способы и режим кормления птицы.
34. Мясная продуктивность птицы, её учет и пути повышения.
35. Режим инкубации куриных яиц.
36. Режим инкубации водоплавающей птицы.
37. Сбор, сортировка, упаковка и хранение яиц. Калибровка яиц и её значение.
38. Витаминные премиксы и их приготовление.
39. Технология производства мяса уток.
40. Схема технологического процесса на птицефабрике по производству яиц.
41. Дезинфекция инкубационных яиц. Её значение.
42. Технологическая карта-график по производству мяса птицы, её значение, техника составления и расчеты.

43. Особенности пищеварения и обмена веществ у с.-х. птицы
44. Категории пищевых яиц в зависимости от качества и способа хранения.
45. Способы длительного хранения яиц.
46. Условия замораживания и режима хранения мороженых яичных продуктов.
47. Требования, предъявляемые к мороженным яичным продуктам.
48. Основные показатели, определяющие качество сухих яичных продуктов.
49. Технология получения меланжа.
50. Технология получения яичного порошка.
51. Охарактеризуйте продукты, выпускаемые при переработке яиц.
52. Условия хранения мяса птицы.
53. Способы убой птицы.
54. Охлаждение, формовка, маркировка и упаковка тушек мяса.
55. Транспортировка птицы на убой.
56. Какие яйца относят к пищевым техническим отходам.
57. Определение свежести мяса птицы.
58. Подготовка птицы к убою.
59. Определение качественных показателей мяса птицы.
60. Биологические особенности с.-х. птиц, их изменение под влиянием условий среды.

#### Критерии оценки:

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе; показавший систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе; допустивший погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Оценочные задания (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2)

Задания закрытого типа

1. Верно ли утверждение?

Оптимальная технология это-производство максимального количества продукции заданного качества с наименьшими затратами.

Ответ: Верно

2. «ДА» или «НЕТ»

При скрещивании особей, сочетающихся яичных и мясных линий одной или нескольких пород, обладают эффектом гетерозиса

Ответ: Да

3. Точный возраст птицы можно определить:

- а. по длине шпор
- б. по оперению
- в. по документам
- г. по чешуйкам на плюснах и пальцах

Ответ в.

4. Признак характеризующий линьку кур является:

- а. смена маховых перьев первого порядка
- б. смена рулевых перьев
- в. смена покровных перьев
- г. смена нитевидных перьев

Ответ: а

Задания открытого типа

- 1. Перечислите фазы развития зародыша в период инкубации яиц.
- 2. Производственные процессы выращивания ремонтного молодняка кур яичного направления.
- 3. Что понимают под биологическим контролем инкубации яйца кур
- 4. Назовите основные этапы образования яйца птицы

Задания закрытого типа

1. Верно ли утверждение?

Направление продуктивности и цвет скорлупы у кросса Хайсекс Уайт яичное, коричневый окрас скорлупы яиц.

Ответ: Верно

2. ДА или НЕТ

Рыбные корма исключают из рациона кормления цыплят-бройлеров за 15 дней до уоя:

Ответ: Да.

3. Свежесть яйца можно определить при овоскопировании

- а. по размеру воздушной камеры
- б. по мраморности скорлупы
- в. по цвету скорлупы
- г. по отсутствию дефектов скорлупы

Ответ: а

4. Максимальный выход грудных мышц:

- а. у мясных кур
- б. у индеек
- в. у цесарок
- г. у гусей

Ответ: в

Задания открытого типа

- 1. Какие факторы влияют на яичную продуктивность с.-х. птиц.
- 2. Понятие нормированное кормление птицы.
- 3. Какое значение имеет искусственная инкубации в развитии птицеводства.
- 4. Какое значение имеет биологический контроль инкубации.

Задания для оценки сформированности компетенции «ПКО-6»:

Задания закрытого типа

1. Верно ли утверждение?

Один из основных признаков полового диморфизма индюка, это кораллы

Ответ: Верно



2. Да или Нет

К яичному кроссу принадлежит Смена, Хайсекс Браун

Ответ: Да

3. Назовите: Сколько суточных цыплят-бройлеров можно получить от одной родительской пары за год:

а. 160

б. 250

в. 200

г. 190

Ответ: 160

4. Определите:

В каком варианте правильно указана масса яйца птицы (г) в следующей последовательности – куры – перепела – цесарки – утки – индейки – гуси – страусы:

а. 60-15-40-85-80-180-1900

б. 40-20-60-80-90-150-1700

в. 56-23-45-87-80-170-1500

г. 40-10-30-57-54-120-2000

Ответ: а

Задание открытого типа

1. Что Вы понимаете под мясной продуктивностью птицы?

2. Перечислите показатели мясной продуктивности птицы.

3. Какие параметры учитывают при анатомической разделке тушки?

4. Что понимают под полупотрошенной тушкой?

Задания закрытого типа

1. Да или Нет

Оптимальный температурный режим (°C) при выращивании цыплят-бройлеров в первые дни жизни: 32-28

1. Ответ: Да

2. Верно ли утверждение

За 30 дней до убоя птицы из рациона исключают антибиотик

Ответ: Верно

3. Плотность посадки цыплят-бройлеров зависит от:

а. конечной живой массы

б. сохранности поголовья

в. размер помещения

г. условия микроклимата

Ответ: а

4. Укажите оптимальный температурный режим (°C) при выращивании цыплят-бройлеров в от 25 до 41 дневного возраста:

а. 12-15

б. 16-18

в. 35-39

г. 22-24

Ответ: г

Задания открытого типа

1. Какое направление продуктивности и где выведена порода леггорн

2. Возраст выращивания на мясо молодняка разных видов птицы

3. Технология производства продукции птицы в хозяйствах с замкнутым циклом.

4. Органическое кормление ремонтного молодняка с.х. птицы.

Задания закрытого типа

1. Да или НЕТ

Оценку племенных и продуктивных качеств птицы и разделение ее на классы

называют:бонитировкой?

Да

2. Верно ли утверждение

Основная задача племенных репродукторов: круглогодичное производство племенной. продукции

Ответ: Верно

3. Назовите все породы индеек.

а) Северокавказская бронзовая, Белая широкогрудая, Тихорецкая черная

б) Плимутрок полосатый, Тихорецкая черная, Пекинская

в) Холмогорская, Бованс белый,

г) Украинская серая, Радонеж, Птичное,

Ответ: а

4. Назовите все породы уток.

а) Крупная серая

б) Загорская белогрудая

в) Пекинская, Украинская серая, Мускусная

г) Корниш, Северокавказская бронзовая

Ответ: в

Задания открытого типа

1.Что понимают под половой зрелостью несушек?

2. Что понимают под бонитировкой птицы?

3. Что понимают под гомогенным подбором кур по генотипу?

4.Метод получения яичного кросса Хайсекс бедый.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

### **Информация о разработчиках**

Памирский Игорь Эдуардович, кандидат биологических наук, директор НПЦ НОЦ ПИШ "Агробиотек" НИ ТГУ.

Хоменко Василий Александрович, ветеринарный врач, учебный мастер каф. физиологии человека и животных/, Биологический институт НИ ТГУ.