

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ж. А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

Мир минералов

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

ИУК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Оценочные средства для текущего контроля

Раздел 1. Минералы мира

Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера: Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков.

1. Что означает слово «минералогия»?
2. Назовите основные принципы классификации минералов.

Критерии оценивания:

«5» - дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрировано знание предмета в полном объеме, приведены собственные примеры по проблематике поставленных вопросов, изложение материала логично, выводы аргументированы.

«4» - дан развернутый ответ на поставленные вопросы, приводятся примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

«3» - дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, недостаточная логичность и последовательность ответа.

«2» - дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, в работе отсутствуют выводы.

Раздел: Введение в кристаллографию

Понятия: минерал, минеральный вид. Кристаллография. Кристаллическая решетка, типы кристаллических решёток. Свойства кристаллического вещества. Образование и рост кристаллов.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

При каких условиях возникают кристаллы?

Как влияют скорости роста кристаллов на характер граней?

Приведите примеры создания искусственных кристаллов.

Результаты проведенной работы оформляются студентами в тетради для занятий и могут

сдаваться на проверку преподавателю. Возможен устный ответ на контрольные вопросы. Ожидаемый результат: сформировать основу представлений о минералах как о природных химических соединениях кристаллической структуры.

Форма контроля знаний, умений: представление выполненных моделей кристаллических решеток минералов, проверка тетрадей или устный опрос по контрольным вопросам и заданиям.

Критерии оценивания:

«5» - дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрировано знание предмета в полном объеме, приведены собственные примеры по проблематике поставленных вопросов, изложение материала логично, выводы аргументированы.

«4» - дан развернутый ответ на поставленные вопросы, приводятся примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

«3» - дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, недостаточная логичность и последовательность ответа.

«2» - дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, в работе отсутствуют выводы.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«5» - верно выполнено более 90% заданий.

«4» - верно выполнено от 70% до 89% заданий.

«3» - верно выполнено 51% до 69% заданий.

«2» - верно выполнено менее 51% заданий.

Тема: Минералогия. Определения и принципы классификации

Рассматриваемые вопросы:

Минералогия. Понятие минералогии. Физические (диагностические) свойства минералов. Морфология минералов и их агрегатов. Классификация минералов, принципы классификации.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

Что такое спайность? Ее виды.

Назовите минералы шкалы твердости Мооса.

Какой облик могут иметь минералы?

Какие признаки положены в основу классификации минералов?

Результаты проведенной работы оформляются студентами в тетради для занятий и могут сдаваться на проверку преподавателю. Возможен устный ответ на контрольные вопросы.

Ожидаемый результат: формирование представлений о диагностических признаках минералов, формах их нахождения в природе, принципах классификации.

Форма контроля знаний, умений: проверка тетрадей для лабораторных работ или устный опрос по контрольным вопросам и заданиям.

Тема: Минералы группы кварца, полевые шпаты, слюды

Рассматриваемые вопросы: Описательная минералогия: группа кварца, полевые шпаты, слюды.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

Какое происхождение имеет мусковит?

Охарактеризуйте кварц, халцедон, опал.

В чем отличие микроклина от ортоклаза?

В каких целях используют вышеуказанные минералы?

Результаты проведенной работы оформляются студентами в тетради и могут сдаваться на проверку преподавателю. Возможен устный ответ на контрольные вопросы.

Ожидаемый результат: формирование представлений об отличительных особенностях минералов группы кварца, полевых шпатов, слюд, их важнейших диагностических признаках, формах их нахождения в природе, об их хозяйственном значении. Форма контроля знаний, умений: проверка тетрадей для или устный опрос по контрольным вопросам и заданиям.

Критерии оценивания:

«5» - дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрировано знание предмета в полном объеме, приведены собственные примеры по проблематике поставленных вопросов, изложение материала логично, выводы аргументированы.

«4» - дан развернутый ответ на поставленные вопросы, приводятся примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

«3» - дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, недостаточная логичность и последовательность ответа.

«2» - дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, в работе отсутствуют выводы.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«5» - верно выполнено более 90% заданий.

«4» - верно выполнено от 70% до 89% заданий.

«3» - верно выполнено 51% до 69% заданий.

«2» - верно выполнено менее 51% заданий.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:

Минералы, их классификация. Минералы Алтая.

Коллекции минералов.

Музеи камней Алтая.

Драгоценные камни.

Поделочные камни.

Критерии оценивания:

«отлично» - дан полный, в логической последовательности развернутый ответ по теме письменной работы, продемонстрировано знание предмета в полном объеме, приведены собственные примеры по проблематике поставленных вопросов, изложение материала логично, выводы аргументированы.

«хорошо» - дан развернутый ответ на поставленные вопросы, приводятся примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность.

«удовлетворительно» - дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, плохо прослеживается связь между ответом и

выводами, недостаточная логичность и последовательность.

«неудовлетворительно» - дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, в работе отсутствуют выводы.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Становление минералогии, как науки.
- Физические свойства минералов.

Роль минералов в промышленности и в сельском хозяйстве

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- I .Минералогия.
2. Понятие минералогии.
3. Физические (диагностические) свойства минералов.
4. Морфология минералов и их агрегатов.
5. Классификация минералов, принципы классификации.
- 6.Что такое спайность? Ее виды.
7. Назовите минералы шкалы твердости Мооса.
8. Какой облик могут иметь минералы?
9. Какие признаки положены в основу классификации минералов?
10. Минералы группы кварца,
- II .Полевые шпаты,
12. Слюды
13. Драгоценные камни
14. Исторические камни
- 15 .Поделочные камни

Критерии оценки:

«зачтено» повышенный уровень - дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрировано знание предмета в полном объеме, приведены собственные примеры по проблематике поставленных вопросов, изложение материала логично, выводы аргументированы.

«зачтено» пороговый уровень - дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, недостаточная логичность и последовательность ответа.

«не зачтено» - дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, в работе отсутствуют выводы.