

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет журналистики

УТВЕРЖДЕНО:
декан факультета журналистики
И.Ю. Мясников

Оценочные материалы по дисциплине

Медийная повестка дня
по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:
Журналистика и медиаисследования

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
П.П. Каминский

Председатель УМК
А.Ф. Цырфа

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – способность анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

– ПК-1 – способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть технологией интервьюирования и методами сбора информации с помощью современных информационно-коммуникационных систем, методиками проверки и анализа информации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Демонстрирует понимание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития.

ИОПК-2.2. Соблюдает принципы объективности и полноты информации при создании журналистских текстов и (или) продуктов.

ИПК-1.1. Осуществляет обоснованный поиск, отбор, систематизацию тем и поводов для публикаций, придерживается заданной тематики и проблематики публикаций.

ИПК-1.2. Планирует и осуществляет комплекс мер по сбору информации из разноплановых источников, лично либо с применением информационно-коммуникационных систем, выбирая метод работы в соответствии с задачами публикации.

ИПК-1.3. Осуществляет в ходе подготовки публикации проверку достоверности фактов, релевантности полученных выводов, верификацию информации.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится по итогам работы в семестре: подготовка не менее 5 докладов для выступления на практических занятиях, участия в дискуссиях на практических занятиях, в случае пропуска занятия – отработка в виде реферата по данной теме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие информационной повестки дня, формируемой в СМИ, становление теории повестки дня.

2. Предмет отображения в журналистике (событие, процесс, ситуация и пр.), тематические сферы общественно-значимой и общественно-интересной информации в СМИ.

3. Задачи формирования повести дня в СМИ. Критерии отбора и обработки информации для формирования повестки дня в общественно-политической прессе.

4. Проблемы интерпретации фактов и манипулирования аудиторией при установлении повестки дня.

5. Источники получения информации для СМИ.

6. Современные методы получения, анализа и обработки информации для СМИ.
7. Ньюсмейкеры, критерии выбора и взаимодействия с ними.
8. Сферы социальной жизни, представленные в СМИ.
9. Формы и форматы отражения в СМИ социальной практики.
10. Экономическая сфера в отражении СМИ различных типов.
11. Политическая сфера в отражении СМИ различных типов.
12. Социальная тематика в СМИ различных типов.
13. Сфера культуры и искусства в отражении СМИ.
14. Проблемы повестки дня в социальных медиа.

Пример тематики докладов для практического занятия:

Тема 5. Экономическая сфера в отражении СМИ различных типов

1. Экономическая тема в общественно-политических СМИ (3 издания).
2. Экономическая тема в прессе «с усиленным деловым блоком» (3 издания).
3. Экономическая тема на телевидении (сопоставление программ 3-5 каналов).

Источники для подготовки к занятию по данной теме объявляются заранее. Студенты группы распределяют источники для ознакомления и для подготовки докладов. Студенты-докладчики делают свои сообщения на занятии, затем данная тематика обсуждается и делаются выводы. Доклады сдаются преподавателю.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для получения оценки «отлично» необходимо отчитаться по всем темам, выступить с пятью докладами-обзорами на практических занятиях, активно участвовать в обсуждении.

Для получения оценки «хорошо» необходимо отчитаться по всем темам, выступить с пятью докладами-обзорами, активно участвовать в обсуждении. Причины снижения оценки: погрешности в подготовке докладов, пассивность при обсуждении темы.

Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо отчитаться по всем темам, выступить с пятью докладами-обзорами на практических занятиях, участвовать в обсуждении. Причины снижения оценки: погрешности, поверхностность в подготовке докладов-обзоров, низкая активность в обсуждении тем.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае, когда не выполнены перечисленные выше условия.

В ходе выполнения заданий обучающийся должен продемонстрировать достижение запланированных индикаторов: демонстрировать понимание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития (ИОПК-2.1), быть способным соблюдать принципы объективности и полноты информации при создании журналистских текстов и (или) продуктов (ИОПК-2.2); быть способным осуществлять обоснованный поиск, отбор, систематизацию тем и поводов для публикаций, придерживается заданной тематики и проблематики публикаций (ИПК-1.1), планировать и осуществлять комплекс мер по сбору информации из разноплановых источников, лично либо с применением информационно-коммуникационных систем, выбирая метод работы в соответствии с задачами публикации (ИПК-1.2), осуществлять в ходе подготовки публикации проверку достоверности фактов, релевантности полученных выводов, верификацию информации (ИПК-1.3).

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Теоретические вопросы:

1. Понятие информационной повестки дня, формируемой в СМИ, становление теории повестки дня.

Содержание ответа: определение понятия «повестка дня в СМИ», ее значение, принципы формирования (ИОПК-2.1).

2. Предмет отображения в журналистике (событие, процесс, ситуация и пр.), тематические сферы общественно-значимой и общественно-интересной информации в СМИ.

Содержание ответа: характеристика явлений, которые отражаются в СМИ, их выбор и аспекты представления (ИОПК-2.1, ИПК-1.1).

3. Задачи формирования повести дня в СМИ. Критерии отбора и обработки информации для формирования повестки дня в общественно-политической прессе.

Содержание ответа: анализ закономерностей обработки информации для формирования повестки дня в общественно-политической прессе (ИПК-1.1).

4. Проблемы интерпретации фактов и манипулирования аудиторией при установлении повестки дня.

Содержание ответа: характеристика явлений интерпретации и манипулирования фактами в СМИ, их использование для воздействия на аудиторию, формирования общественного мнения (ИОПК-2.2)

5. Источники получения информации для СМИ.

Содержание ответа: представление основных источников получения информации журналистами, оценку степени их достоверности (ИПК-1.1, ИПК-1.2).

6. Современные методы получения, анализа и обработки информации для СМИ.

Содержание ответа: характеристика методов журналистской работы с информацией, ее получения, анализа, представления в материалах СМИ (ИПК-1.2).

7. Ньютмейкеры, критерии выбора и взаимодействия с ними.

Содержание ответа: описание принципов взаимодействия с ньюсмейкерами, правовые, этические, профессионально-творческие (ИПК-1.2).

8. Сферы социальной жизни, представленные в СМИ.

Содержание ответа: описание и анализ сфер действительности, которые отражаются в общественно-политических СМИ, тематики, востребованной массовой аудиторией (ИПК-1.3).

9. Формы и форматы отражения в СМИ социальной практики.

Содержание ответа: характеристика форм и форматов, в которых представляется информация на различных каналах СМИ, а также в СМИ различного типа (ИПК-1.3).

10. Экономическая сфера в отражении СМИ различных типов.

Содержание ответа: специфика представления сведений экономической тематики в специализированных, качественных и массовых СМИ (ИОПК-2.2).

11. Политическая сфера в отражении СМИ различных типов.

Содержание ответа: понятие политической тематики, ее значение для общества, освещение деятельности акторов политической жизни в СМИ (ИОПК-2.2).

12. Социальная тематика в СМИ различных типов.

Содержание ответа: характеристика публикаций социальной тематики, цели отражение ее в СМИ (ИОПК-2.2).

13. Сфера культуры и искусства в отражении СМИ.

Содержание ответа: описание специфики представления различных аспектов данной тематики в СМИ разных типов (ИПК-1.1).

14. Проблемы повестки дня в социальных медиа.

Содержание ответа: характеристику взаимодействия информации, представленной в «традиционных» и новых СМИ, социальных сетях (ИПК-1.1).

Информация о разработчиках

Кручевская Галина Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики журналистики Томского государственного университета.