

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа»

УТВЕРЖДЕНО:  
Исполнительный директор НОЦ ВИТШ

Т.С.Кетова

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки  
**09.03.04 Программная инженерия**

Направленность подготовки:  
**«Программная инженерия»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.А.Змеев

Председатель УМК  
Д.О. Змеев

Томск – 2024

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)

ИУК 8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций

ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Научиться определять возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

– Научиться предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

– Владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

– Научиться применять основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности;

– Освоить классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них, а также поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, Зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Дисциплина рассчитана на слушателей без предварительной подготовки. Необходимо общее знакомство со спецификой профессиональной деятельности.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 16.0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Основы комплексной безопасности в повседневной жизни. ГО ЧС. Пожаробезопасность. Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия. Землетрясения. Цунами. Наводнения, сели. Оползни, снежные лавины. Бури, штормы, ураганы, смерчи. Пожары. ЧС техногенного характера. Аварии. Их последствия. Правовые и организационные основы охраны труда.

Тема 2. Человек и среда обитания Среда обитания (природная среда). Гидросфера. Атмосфера. Литосфера. – основные понятия. Антропогенное воздействие на природу, т.е. воздействие человека на окружающую среду. Воздействие окружающей (природной) среды на человека. Органы чувств – основные понятия.

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Психофизиологические факторы. Негативные факторы, воздействующие на человека. Физические факторы. Химические. Биологические. Психофизиологические. ПДК, ПДУ, ПДН, условия безопасности. Вредные физические факторы на производстве. Микроклимат. Вибрация. Шум. Освещение. Лазерное излучение. ЭМИ. Ионизирующее излучение. Компьютер. Электробезопасность.

Тема 4. Методы оказания первой медицинской помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи. Признаки для определения состояния здоровья пострадавшего (признаки жизни и смерти). Оказание первой медицинской помощи – основные понятия.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по курсу проходит в форме зачета, который включает в себя учет текущей успеваемости, а также ответ на тест (сдача зачета).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в оценочных материалах.

Тест содержит 30 вопросов, включающий все темы. Время выполнения теста 15 минут.

Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине определяется в соответствии с полученной в процессе обучения К – категория, которая рассчитывается по посещению занятий (1, 2);

К1 – пропуск 1-2 занятия;

К2 – пропуск более 2 занятий;

Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания (сдача зачета,) в форме теста с учетом К.

Текущий контроль проводится в форме: посещения и активной работы во время занятий.

### Критерии оценки

Категория	Оценка зачтено	Оценка незачтено
1 категория	верных 25 ответов	менее 25
2 категория	верных 27 ответ	менее 27

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) конспекты лекций, написанные обучающимся

#### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библ. системы „Издательство „ЮРАЙТ““.

– Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библ. системы „Издательство „ЮРАЙТ““.

б) дополнительная литература:

– Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ Л.А.Михайлов (и др.). – СПб.: Питер, 2006. – 302с. В. И. Коробкин, Л. В. Передельский Экология: [учебник для студентов вузов] /Ростов-на-Дону: Феникс , 2010. 601, [1] с.

– Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2010. - 173, [1] с.: ил

– Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов (и др.); под ред. С.В.Белова. – М.: Высшая школа, 2008. – 616с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013-. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

– Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сайт / ГОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет», 2009. - URL : [bzhde.ru](http://bzhde.ru)

– Образовательные ресурсы интернета : Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сайт. - СПб, 2006-2007. - URL :

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

#### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru>HYPERLINK  
["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)HYPERLINK  
["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)theme=system
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):  
 Справочная информационная система «РЕГЛАМЕНТ» (www.reglament.pro)

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа с устройством для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Т Максим I Тренажер манекен сердечно - легочной и мозговой реанимации пружинно - механический - торс. Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Вусович Ольга Владимировна, кандидат химических наук,  
доцент кафедры управления инновациями