

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Экономика

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Юрист

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- решение кейсов.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает в себя: выполнение тестовых заданий, решение кейсов.

Оценочные материалы проверяющие ИУК 10.1, для проведения текущего контроля включают в себя:

- 1) Тест 1;
- 2) Тест 2;
- 3) Тест 3;
- 4) Решение кейса;

Тест 1

1. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
 - a. Вкусов и предпочтений потребителей.
 - b. Размера или распределения национального дохода.
 - c. Цены товара.
 - d. Численности или возраста потребителей.
2. При прочих равных условиях рост предложения приведет:
 - a) К росту равновесной цены и количества.
 - b) К снижению цены равновесия и равновесного объема.
 - c) К росту цены и снижению количества.
 - d) К снижению цены и росту физического объема продаж.
3. Ценовая эластичность спроса будет выше:
 - a) На товары первой необходимости, чем на предметы роскоши.
 - b) В тех случаях, когда потребитель использует данный товар с наибольшей пользой для себя.
 - c) Чем менее необходим товар потребителю.
 - d) Ни в одном из перечисленных случаев.
4. Укажите пункт, не характеризующий раздел макроэкономики
 - a) теория конкуренции
 - b) теория роста
 - c) теория денег

- d) теория циклов
- 5. Какая из трех основных проблем экономики указана неверно?
 - a) Что производить?
 - b) Как производить?
 - c) С какой целью производить?
 - d) Для кого производить?
- 6. Примером естественной монополии является:
 - a) ОПЕК — международный нефтяной картель.
 - b) Компания IBM.
 - c) Московский банк «Гермес».
 - d) Издательство «Известия».
 - e) Городской метрополитен.
- 7. Какой показатель не измеряет экономический рост?
 - a) Темп прироста ВВП.
 - b) Темп роста ЛД.
 - c) Темп роста ВВП.
- 8. Что представляют собой сбережения в экономической теории?
 - a) Будущее потребление.
 - b) Настоящее потребление.
 - c) Самая большая часть совокупных расходов.
- 9. Самым ликвидным из всех денежных агрегатов является агрегат:
 - a) М0
 - b) М3
 - c) М2
 - d) М1
- 10. Что является доходными статьями бюджета?
 - a) Налоговые поступления.
 - b) Безвозмездные перечисления.
 - c) Финансовая помощь.
 - d) Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.
 - e) Все перечисленное верно.

Тест 2

- 1. Совершенствование технологии сдвигает:
 - a) Кривую спроса вверх и вправо.
 - b) Кривую спроса вниз и влево.
 - c) Кривую предложения вниз и вправо.
 - d) Кривую предложения вверх и влево.
- 2. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
 - a) Появляется избыток товаров.
 - b) Возникает дефицит товаров.
 - c) Формируется рынок покупателей.
 - d) Падает цена ресурсов.
- 3. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике эластичного спроса на товар?
 - a) Коэффициент ценовой эластичности меньше единицы.
 - b) Общая выручка продавцов сокращается, если цена растет.
 - c) Покупатели относительно чутко реагируют на изменение цены.
 - d) Относительное изменение спроса больше, чем относительное изменение цены.
 - e) Общая выручка растет, если цена уменьшается.

4. Что из указанного изучает микроэкономика?
- a) Производство сахара и динамику его цены.
 - b) Объем национального производства.
 - c) Численность занятых в народном хозяйстве.
 - d) Общий уровень цен.
5. Укажите пункт, не характеризующий фактор производства.
- a) Труд.
 - b) Предпринимательская способность.
 - c) Капитал.
 - d) Технология.
6. Ценовая дискриминация — это:
- a) Продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям.
 - b) Различия в оплате труда по национальности или по полу.
 - c) Эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары.
 - d) Повышение цены на товар более высокого качества.
 - e) Все предыдущие ответы неверны.
7. Экономический рост:
- a) вызывает повышение качества жизни
 - b) провоцирует все большую дифференциацию доходов и социальное расслоение населения
 - c) не означает непереносимое повышение уровня жизни населения
 - d) не обеспечивает социальную справедливость
8. Какой параметр не входит в совокупный спрос?
- a) Сбережения;
 - b) Валовые инвестиции;
 - c) Потребительские расходы;
 - d) Чистый экспорт;
 - e) Государственные расходы
9. Налоговые льготы предназначены для:
- a) ускорения оборота капитала
 - b) повышения уровня социальной справедливости
 - c) повышения жизненного уровня трудящихся
 - d) сдерживания хозяйственной активности
 - e) активизации хозяйственной деятельности
10. Какая из перечисленных функций не характерна для денег
- a) Мера стоимости
 - b) Средство платежа
 - c) Средство потребления
 - d) Средство накопления и сбережения

Тест 3

1. Что может вызвать падение спроса на товар X?
- a) Уменьшение доходов потребителей.
 - b) Увеличение цен на товары-заменители товара X.
 - c) Ожидание роста цен на товар X.
 - d) Падение предложения товара X.
2. Если предложение стабильно, то увеличение спроса
- a) уменьшает равновесную цену
 - b) оставит стабильной равновесную цену
 - c) повышает равновесную цену

- d) не происходит никаких изменений
3. Кривая абсолютно эластичного спроса есть
- горизонтальная линия
 - вертикальная линия
 - кривая линия
 - прямая линия с отрицательным наклоном
4. Какая из перечисленных проблем относится к микроэкономике?
- От чего зависит уровень занятости и безработицы в обществе?
 - От чего зависит темп экономического роста в стране?
 - Как распределяются ресурсы на предприятии?
 - Все вышеназванные?
5. Точка на графике под кривой производственных возможностей означает
- недоиспользование ресурсов
 - напряженное использование ресурсов
 - оптимальное состояние экономики
 - невозможность данного объема производства
6. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- Выпускаются дифференцированные товары.
 - На рынке оперирует множества покупателей и продавцов.
 - Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
 - Выпускаются однородные товары.
 - Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.
7. Что из указанного не относится к фазам делового цикла?
- Подъем.
 - Инфляция.
 - Спад.
 - Депрессия.
8. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:
- расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы
 - уровня цен от произведенного реального ВВП
 - приобретения товаров и услуг от общего уровня цен
 - потребляемой части ВВП от объема его производства
 - спроса на национальном рынке от изменения уровня цен
9. Динамику (увеличения или уменьшения) цен характеризуют:
- темпы экономического роста
 - индекс цен
 - денежный мультипликатор
 - мультипликатор расходов
 - темпы роста цен
10. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?
- Государственные трансфертные платежи.
 - Рентный доход.
 - Заработная плата.
 - Прибыль корпораций.

Кейс 1. (ИУК 10.2) Принуждение к выполнению обязанностей, не предусмотренных договором
Из письма.

«Я работаю в региональной телекоммуникационной компании. В последнее время мой Работодатель начал проводить так называемые «выездные подключения», при которых всех сотрудников заставляют выходить на улицы, магазины, предприятия и производить «активные продажи» (агитировать, распространять рекламные материалы, подписывать контракты на сотовую связь). Доходит вплоть до того, что у руководителя подразделения есть «план» на каждый день, сколько сотрудников его подразделения должно «принять участие». При этом с каждым сотрудником проводится беседа (с участием HR) в режиме: или ты принимаешь участие или пишешь заявление по собственному желанию. Я заниматься продажами не хочу! У меня нет на это соответствующей квалификации, знания и сам факт для меня участие в подобных мероприятиях унижен и противоречит моим устоям. Мои текущие должностные обязанности по договору и должностной инструкции не содержат в себе обязанности по продажам и привлечению клиентов. Я выполняю свои текущие обязанности с удовольствием, с должным качеством и в срок. Тем более, меня пугает тот факт, что участие в «выездных подключениях» может быть потом расценено работодателем как «отсутствие на рабочем месте». Я уже не говорю о риске «несчастливого случая» во время таких «выездах» — доказать потом, что это «травма на производстве» я не смогу.

Вопрос: 1) Как правильно в данной ситуации построить логическое обоснование перед работодателем для защиты моих интересов (какими пунктами ТК мне правильно апеллировать в разговоре с работодателем)? 2) Имею ли я право отказаться от разговора с непосредственным руководителем, если в ходе разговора на меня осуществляется давление с целью принуждения меня для участия в «выездных подключениях» и оскорбления? 3) Имеет ли право начальник отдела кадров требовать от меня согласие на перевод на другую должность (в отдел продаж) или требовать от меня написания заявления на увольнение по собственному желанию? Или право такого требования есть только у моего непосредственного руководителя и руководителя компании? Могу ли я отказаться от разговора с начальником отдела кадров, зная, что в этом разговоре на меня будет осуществляться давление? 4) Какие доказательства могут служить подтверждением того, что: — на меня оказывается давление; — я участвовал в «выездных подключениях» и это было результатом не моего согласия, а по вынуждению работодателя 5) Могу ли я использовать диктофон для фиксации такого «давления»? Если да — как правильно я должен поступить, чтобы потом эти записи можно было использовать в суде? 6) Какая инстанция может повлиять на работодателя, чтобы прекратить такое издевательство над сотрудниками? Что для этого необходимо? 7) У меня есть опасения, что в связи с отсутствием детальных знаний в области трудового законодательства я не смогу адекватно отстоять свои интересы на работе и в итоге это приведет к увольнению. Как правильно в этой ситуации обращаться за помощью к адвокату? Могу ли я требовать при проведении «разговоров» с работодателем присутствия моего адвоката? Кто из представителей работодателя имеет право проводить со мной беседы об изменении моих обязанностей или требовать увольнения по собственному желанию? Спасибо!» Источник: Правовед.ru:

Вопросы:

- 1) Имеет ли право работодатель требовать заниматься продажами?
- 2) Найдите в Трудовом кодексе РФ статью, в которой указывается, на каком основании работодатель может заставить выполнять работу, не предусмотренную договором. Является ли описанный в кейсе случай таковым?
- 3) В какие инстанции вы бы посоветовали обратиться автору письма?

1 Рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется повторить материалы по пройденным темам.

На выполнение теста отводится 60 минут.

Критерии оценивания

- для зачтения теста

Оценка	Характеристика ответа
Зачтено	от 70 %
Не зачтено	менее 70 %

- по пятибалльно шкале

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	от 81 %
«Хорошо»	56 – 80 %
«Удовлетворительно»	31 – 55 %
«Неудовлетворительно»	0 – 30 %

2 Рекомендации решению кейса

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

1. Знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.
2. Выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.
3. Выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Генерация вариантов решения проблемы
4. Оценка каждого альтернативного решения и принятие окончательного решения.
5. Презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.
6. Подведение итогов под руководством преподавателя.

Критерии оценивания

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Не зачтено	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде экзаменационной процедуры в устной форме по билетам, которые содержат два теоретических вопроса. Ответы на вопросы даются в развернутой форме

Оценка, выставляемая в зачетную книжку обучающегося и ведомость, складывается из итоговой оценки, полученной за работу в семестре (текущий контроль), и оценки, полученной по итогам промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет экономической теории: эволюция взглядов.
2. Метод изучения экономической теории. Сложность экономического познания. Значение экономической теории.
3. Потребности: классификация, связь с производством экономических благ.
4. Экономические ресурсы и их ограниченность.
5. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
6. Модель рынка: условия образования и функционирования
7. Собственность: понятие, виды, «пучок прав» собственности.
8. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Кривая предложения.
10. Рыночная цена: механизм установления, функции.
11. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Парадокс Смита.
12. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование: формы и последствия. Излишек потребителя и производителя.
13. Ценовая эластичность спроса и ее факторы.
14. Эластичность по доходу и перекрестная эластичность. Практическое значение теории эластичности.
15. Фирма в экономике: понятие, теории фирмы, виды фирм.
16. Транзакционные издержки и их виды.
17. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества, недостатки.
18. Бухгалтерский и экономический подходы к анализу издержек фирмы. Структура бухгалтерских издержек.
19. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
20. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
21. Равновесие совершенного конкурента в коротком и длительном периодах. Условия максимизации прибыли.
22. Монополия как рыночная структура. Виды монополий.
23. Антимонопольное законодательство. Сложность определения монополизма. Особенности монополизма в России.
24. Монополистическая конкуренция как тип рынка: определение цены и объемов производства.
25. Олигополия и ее модели.
26. «Провалы» рынка и вмешательство государства в экономику. Экономические функции государства в рыночной экономике.
27. Макроэкономика как раздел экономической теории. Макроэкономическая политика: цели и инструменты.
28. Система национальных счетов. ВВП как измеритель макроэкономики.
29. Расчет ВВП по доходам и расходам. Метод расчета по добавленной стоимости.
30. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен (индекс потребительских цен, дефлятор).
31. ВВП и общественное благосостояние. Индекс развития человеческого потенциала. Показатель чистого экономического благосостояния.
32. Совокупный спрос: понятие, компоненты и причины, объясняющие форму кривой спроса. Неценовые детерминанты совокупного спроса.
33. Кривая совокупного предложения: факторы совокупного предложения.
34. Цикличность экономического развития: причины, фазы экономического цикла, виды экономических циклов, особенности современных циклов.
35. Понятие безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Издержки безработицы.

36. Понятие инфляции. Измерение, виды и последствия инфляции.
37. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.
38. Деньги: понятие, функции и виды денег. Ликвидность денег. Денежная масса и ее агрегаты.
39. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег.
40. Коммерческие банки: виды, их операции и роль в денежном предложении. Денежный мультипликатор.
41. Центральный банк: юридический статус и функции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
42. Налоговая система: виды налогов, принципы налогообложения. Бюджетный федерализм.
43. Государственный бюджет: виды, структура, принципы бюджетного устройства.
44. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Государственный долг.
45. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, при условии глубокого и прочного знания материала курса, исчерпывающего, последовательного, четкого и логически выстроенного ответа. При ответе на вопрос студент не только излагает материал, но умеет увязывать теорию с практикой, приводить примеры, иллюстрирующие ответ. Студент свободно справляется с вычислительными задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из различных источников литературы, правильно обосновывает свои решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий по формированию профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при условии твердого знания материала. Отвечая, студент грамотно и по существу, излагает материал курса, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, решает типовые задачи без ошибок, может затрудняться с ответом при видоизменении заданий, испытывает трудности в приведении практических примеров.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, когда он имеет знания только основного материала, использует в ответах не точные формулировки, при ответе есть нарушения логической последовательности в изложении вопроса, студент испытывает сложности при выполнении практических заданий, затрудняется связать теорию с практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части программного материала, неуверенно отвечает на вопрос, допускает грубые ошибки, не может решить типовые задачи.

Основные требования к экзамену

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

- Время ответа – не более 15 минут.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

- При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций) (ИУК 11; 10.2)

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. Классифицируйте природные ресурсы по следующим признакам:

Подсказка: Присваиваемый ресурс – это ресурс, на который могут быть однозначно установлены и обеспечены права собственности. Возобновляемый ресурс – это ресурс, который после использования может быть восстановлен или получен заново.

Виноградники Присваиваемые и возобновляемые

Медь Присваиваемые и невозобновляемые

Природный газ Присваиваемые и невозобновляемые

Климат Неприсваиваемые и невозобновляемые

Воздух Неприсваиваемые и возобновляемые

Лес Присваиваемые и возобновляемые

2. Что из перечисленного ниже НЕ относится к понятию "капитал"?

Выберите один ответ:

1. станки и оборудование
2. здания и сооружения
3. Наличные деньги в кассе
4. Транспортное средство

Ключ: 3

3. К факторам производства относятся:

Выберите один или несколько ответов:

1. Рабочая сила
2. Время, затраченное на производство товара
3. Наличные деньги в кассе

4. Конвейерная линия
 5. Месторождение полезных ископаемых
- Ключ: 1,4,5

4. В общем виде уравнение кривой спроса можно описать уравнением, где P - цена, a - параметр, который определяет точку пересечения линии спроса с осью Y , b - параметр, который определяет наклон кривой спроса относительно оси X , q - величина спроса. *Выберите один правильный ответ.*

Выберите один ответ:

1. $q = a + b \times P$
2. $q = a - b \times P$
3. $P = a + b \times q$
4. $P = a - b \times q$

Ключ: 4

5. Укажите ошибочные утверждения:

Выберите один или несколько ответов:

1. Если правительство устанавливает верхний предел для роста цен (выше равновесной цены), то величины спроса и предложения данного товара всегда равны
2. Изменение цен на ресурсы в сторону увеличения, используемые в производстве товара А, приведет к сдвигу точки равновесия спроса и предложения товара А вниз по кривой спроса
3. Если одновременно вырастут предложение товара и потребительские доходы, возможно, цена на товар не изменится
4. Если рыночная цена ниже равновесной, то она будет снижаться, ибо в таких условиях спрос будет падать, а предложение расти

Ключ: 1,2,4

Задача 2. (Тема 6) Предприниматель владеет фирмой по производству строительных материалов. Он нанимает одного помощника за 20 тыс. руб. в месяц, 200 тыс. руб. в месяц уходит на покупку сырья и материалов. В начале месяца Предприниматель взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. под 24% годовых с возвратом процентов в конце месяца. Величина используемого в производстве капитала составляет 300 тыс. руб. Процент по депозитам равен 12% годовых. Предприниматель использует собственное помещение под цех. Он мог бы сдавать его конкуренту за 25 тыс. руб. в месяц. Конкурент предлагает Предпринимателю рабочее место формовщика с оплатой 45 тыс. руб. в месяц. Суммарный месячный доход от продажи строительных материалов составляет 400 тыс. руб. Найдите явные и неявные издержки Предпринимателя. Подсчитайте экономическую и бухгалтерскую прибыль Предпринимателя.

Ответ: Явные издержки= 230тыс.руб.; Неявные издержки= 73 тыс. руб
Экономическая прибыль= 97 тыс. руб.; Бухгалтерская прибыль= 170тыс.руб.

Задача 9. (Тема 6) Величина спроса на товар «А» описывается функцией $Q = 270 - 5P$. Известно также, что в данный момент цена (P) на рынке составляет 10 руб. за единицу. При условии, что переменные издержки для изготовления одной единицы составляют 5 руб., а постоянные издержки составляют 600 руб. подсчитайте величину бухгалтерской прибыли от производства товара «А».

Ответ: Бухгалтерская прибыль = 500руб.

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

1. Потребитель располагает денежной суммой в 20 000 руб. У него есть предпочтение - товар А. Кроме того, он может израсходовать эти деньги на развлечения и оплату дорогостоящих услуг. Однако при покупке он предпочел приобрести товар В. Что явилось ценой его выбора?

Выберите один ответ:

1. Стоимость развлечений
2. Стоимость дорогостоящих услуг
3. Товар В
4. Товар А

Ключ: 4

2. Если плата за обучение 30 000 руб. в месяц, а, отказавшись от учебы в институте, можно было бы заработать 50 000 руб. в месяц, то альтернативная стоимость учебы составляет: (ответ впишите в рублях) *Ответ: 80000 руб.*

3. С ростом цен реальный доход покупателя:

Выберите один ответ:

1. Не изменится
2. Увеличится
3. Уменьшится
4. Может увеличиться, а может уменьшиться

Ключ: 3

Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Укажите верное утверждение

Выберите один ответ:

1. Любая точка на кривой производственных возможностей показывает комбинацию минимальных объемов производства товаров, которые могут быть произведены при имеющихся ресурсах
2. Любая точка, лежащая вне кривой производственных возможностей, означает, что ресурсы страна использует не полностью.
3. Нет правильного ответа

Ключ: 3

2. Если производитель использует все имеющиеся ресурсы для производства 100 единиц товара А и 200 единиц товара Б, то производство 120 единиц товара А...

Выберите один ответ:

1. Может быть достигнуто только при сокращении производства товара Б
2. Не может быть достигнуто ни при каких условиях
3. Может быть достигнуто за счет жестких мер со стороны государства
4. Нет правильного ответа

Ключ: 2

Задание 1 по теме 2

В стране выпускаются два вида товаров: столы и телевизоры. Варианты производства можно представить таблицей:

Варианты	Стол (тыс. шт.)	Телевизоры (тыс. шт.)
А	100	0

<i>B</i>	90	10
<i>C</i>	70	20
<i>D</i>	40	30
<i>E</i>	0	40

1. Постройте кривую производственных возможностей страны, откладывая по вертикальной оси столы, а по горизонтальной – телевизоры. Какую форму имеет кривая производственных возможностей?

2. Отметьте, какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:

80 тыс. телевизоров и 20 тыс. столов - невозможен

22 тыс. телевизоров и 50 тыс. столов - неэффективный, но возможный

35 тыс. телевизоров и 20 тыс. столов - возможен и эффективен

60 тыс. телевизоров и 30 тыс. столов - невозможен

Задача 2. КПВ (кривая производственных возможностей) задана уравнением $2x + y^2 = 32$. Определите количества товаров X и Y , которые могут быть произведены при условиях: а) $x = 8$; б) $y = 2$.

Ответ: а) $y = 4$; б) $x = 14$.

Информация о разработчиках

Соболева Екатерина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ИЭМ