

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Юрист

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы

ИОПК 2.2 Определяет ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности

ИУК 4.1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами

ИУК 4.2 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

2. Задачи освоения дисциплины

- восстановить знания об основных понятиях этики и углубить социальное понимание категорий этики в деятельности юристов;

- сформировать системное представление о моральных ценностях в обществе, их интерпретации к профессиональной юридической деятельности, становлении моральных принципов и норм поведения юристов;

- показать социальную подоплеку и обусловленность действующего законодательства о судебной деятельности и ведомственной организации юридических служб и сообществ;

- научить толковать корпоративные (ведомственные) нормативные акты: кодексы профессиональной этики, кодексы чести, понимать правовой, корпоративный и социальный смысл присяг, клятв в профессиональной деятельности юриста;

- показать специфику и особенности профессиональной этики отдельных категорий юристов: судей, прокуроров, следователей, адвокатов, представителей государственных должностей, занимаемых юристами;

- закрепить и развить навыки самостоятельной аналитической работы с литературой по философии, этике, специальной юридической, нормативными актами законодательного уровня и отдельных профессиональных сообществ, основными источниками религиозных, идеологических, политических направлений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине Двенадцатый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки юриста на 1-3 курсах обучения бакалавров, предусмотренных учебной программой, накопления опыта при прохождении производственной практики и обучения в Университете.

Для успешного освоения учебной дисциплины предполагает, что обучающиеся приобрели необходимый объем знаний, представлений, умений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического, информационно-правового и профессионального цикла, в частности, курсов: Философии, Социологии, Культурологии, Логики, Теории государства и права, Истории отечественного государства и права, Конституционного права РФ, Административного права, Гражданского права, Гражданского процесса, Уголовного права, Уголовного процесс, Трудового права, Международного права, а также других дисциплин вариативной части, в частности, Правоохранительные органы, Семейного права, Муниципального права, Уголовно-исполнительного права.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Этика. Понятие профессиональной этики юриста и ее значение.

Понятие морали и нравственности. Этика как наука о морали. Профессиональная деятельность человека в обществе и ее специализация. Виды профессий и их социальное обоснование. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.

Этика юриста (юридическая этика), судебная этика - разновидности профессиональной этики. Профессия юриста – потребность государственной организации общества с развитой правовой системой. Морально-нравственные обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.

Понятие, содержание и система профессиональной этики юриста. Функционально видовой и личностный критерий формирования профессиональной этики юриста. Этические основы правосудия и судебного разбирательства уголовных дел. Этика деятельности и поведения судьи. Разновидности профессиональной этики юристов (прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, юрисконсульта).

Профессиональной этики юриста как учебная дисциплина. Предмет и система учебного курса «Профессиональная этика юриста». Соотношение права и морали. Воплощение принципов и норм морали в законодательстве России и законодательстве отдельных отраслей права: уголовном, уголовно-процессуальном и других. Нравственные

основы создания (законотворчества) и применения уголовно-процессуального законодательства.

Тема 2. Моральные ценности, нравственные принципы и их преломление и использование в законотворчестве, правоизучении и правоприменении.

Понятие моральных ценностей общества, профессиональной группы, человека. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста.

Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство. Нравственные принципы поведения в деятельности юриста. Справедливость. Гуманизм. Отрицательные (антиобщественные) принципы поведения людей и профессиональная деятельность юриста.

Моральные нормы - понятие, форма и содержание. Сфера регулирующего воздействия моральных норм в практической деятельности юриста и уголовном процессе, в частности.

Основные функции морали и их преломление в сфере профессиональных отношений юристов. Моральные основы взаимоотношений юриста и гражданина /уголовный процесс: следователя (судьи) и обвиняемого, судьи и свидетелей, адвоката - защитника и потерпевшего и др., в том числе, в гражданском процессе и так далее/. Нравственные основы взаимоотношений юриста с представителями органов законодательной, исполнительной власти, их должностными лицами и руководителями.

Тема 3. Закрепление положений принципов и норм морали в принципах и нормах права, в частности, уголовного и уголовно-процессуального.

Отражение общественно-нравственного содержания и социального значения моральных принципов и норм в принципах и нормах права российского законодательства и отдельных отраслей права: уголовного, уголовно-процессуального и других. Нормативное оформление и закрепление моральных принципов в уголовно-процессуальном законодательстве.

Воплощение норм морали в принципе независимости судей и подчинения их закону. Отражение норм морали в содержании презумпции невиновности. Оставшиеся в УПК РФ предписания о полном, всестороннем и объективном исследовании материалов дела как отражение в уголовно-процессуальном праве требований норм морали общества. Нравственные проблемы реализации предписаний принципа обеспечения обвиняемому права на защиту и принципа гласности в уголовно-процессуальной практике.

Тема 4. Основные положения морального кодекса профессиональной деятельности юриста, в частности, в уголовном процессе/.

Требования морали к личности и деятельности юриста, осуществляющего конкретную профессиональную функцию - следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта.

Основные требования морали, предъявляемые к взаимоотношениям следователя, прокурора, судьи, адвоката, юриста, представляющего интересы граждан или юридических лиц в юридической практике и уголовном процессе, в частности.

Честь и достоинство юриста /следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта/ и специфика их проявления.

Положения морали, определяющие использование властных полномочий судьей, прокурором, следователем.

Морально-нравственные основы поведения юриста. Нравственная оценка и самооценка поведения и деятельности юриста.

Тема 5. Морально-нравственные основы деятельности следователя.

Нравственно-правовая характеристика положения и деятельности следователя в государстве. Морально-правовые условия применения в деятельности следователя властных полномочий. Морально-правовые предписания применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий. Правовой и этический аспект взаимоотношений следователя, начальника следственного подразделения и прокурора.

Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Профессиональный и культурный уровень работы следователя с документами, формирования доказательств и оформления уголовных дел для использования их в судебном разбирательстве.

Тема 6. Морально-нравственная характеристика деятельности прокурора.

Морально-нравственная характеристика должности прокурора в государстве. Соотношение требований права и морали в деятельности прокурора. Содержание присяги прокурора и отражение в ней моральных требований к прокурору и его деятельности. Объективность как одно из обязательных условий выполнения прокурором своих задач по осуществлению прокурорского надзора и поддержанию государственного обвинения в уголовном судопроизводстве. Надзор за исполнением законов – морально-правовая обязанность прокурора. Прокурор – организатор и координатор борьбы с преступностью в государстве.

Нравственные проблемы отношений и взаимоотношений прокурора с судом (судьей), подсудимым, его защитником и другими участниками процесса при поддержании государственного обвинения в судебном разбирательстве. Морально-правовое значение речи прокурора в суде и для суда. Моральная и правовая обязанность прокурора сформулировать обвинение и предложить наказание суду (или иное решение).

Тема 7. Морально-нравственное содержание деятельности судьи при осуществлении правосудия.

Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Морально-правовое значение присяги судьи. Судейское сообщество и Кодекс судейской этики. Служебная деятельность и внеслужебное поведение судьи. Честь, достоинство и авторитет судьи. Моральные требования к отношениям внутри судебной коллегии и нравственная чистота единоличного судьи.

Морально-правовые условия проведения судебного следствия и социально-психологические сложности установления фактических обстоятельств отдельных категорий преступлений (групповых изнасилований, особо жестоких убийств и т.д.). Нравственные основы взаимоотношений судей с прокурором (обвинителем), адвокатом (защитником) или

другими участниками процесса. Совесть судьи как критерий оценки доказательств и формирования его внутреннего убеждения по принимаемому по рассматриваемому делу решению. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

Тема 8. Нравственные и правовые проблемы деятельности адвоката.

Социально-правовое обоснование и государственно-правовое значение существования адвоката и адвокатской деятельности в государстве. Адвокат и государство. Адвокат и человек, гражданин.

Адвокатская этика и ее морально-правовое значение. Виды адвокатских услуг и юридическая помощь в государстве. Адвокаты и юристы других коммерческих и

некоммерческих учреждений. Содержание деятельности адвоката и соблюдение положений присяги и кодекса профессиональной этики.

Моральная потребность участия защитника в уголовном судопроизводстве. Нравственно-правовые проблемы участия защитника в уголовном процессе. Этические условия применения средств защиты. Нравственные условия взаимоотношений адвоката и подзащитного. Моральный и материальный аспект содержания этих взаимоотношений. Речь защитника в суде (морально-правовая характеристика). Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя потерпевшего в уголовном процессе.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости занятий, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в двенадцатом семестре проводится в форме собеседования по билетам. Экзаменационный билет состоит из одной частей. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавров : [для студентов вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" /В. М. Артемов, М. Ш. Гунибский, В. Н. Ксенофонтов, И. П. Никитина] ; отв. ред. В. М. Артемов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина, Москва: Проспект, 2014. - 207 с.

2. Профессиональная этика и психология делового общения: [учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования] /И. П. Кошечая, А. А. Канке Кошечая, Ирина Петровна, Москва: Форум [и др.], 2011. - 303 с.

3. Профессиональная этика и служебный этикет: [учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" /И. И. Аминов, А. А. Гришин, Г. В. Дубов и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 559 с.

4. Профессиональная этика юриста: учебник для академического бакалавриата: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев; Уральский гос. юрид. ун-т, Москва: Юрайт, 2016. - 260 с.

5. Профессиональная этика юриста: учебник для академического бакалавриата:

[учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев; Уральский гос. юрид. ун-т, Москва: Юрайт, 2015. - 327 с.

6. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавров: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев; Уральская гос. юридическая акад., Москва: Юрайт, 2013. - 318 с.; <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000451123/000451123.pdf>.

7. Этика: учебник для академического бакалавриата: [по гуманитарным направлениям и специальностям, для философских факультетов вузов /Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В. и др.]; под общ. ред. А. А. Гусейнова; Философский фак. МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва: Юрайт, 2015. - 459 с.

8. Этика: учебник для СПО /А. А. Скворцов; Философ. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва: Юрайт, 2015. - 310 с.

9. Юридическая этика: [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] /А. С. Кобликов, Москва: НОРМА, 2013. - 165 с.

10. Юридическая этика: [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] /А. С. Кобликов, Москва: НОРМА, 2014. - 165 с.

11. Юридическая этика: [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] /А. С. Кобликов, Москва: НОРМА, 2015. - 165 с.

б) дополнительная литература:

1. Адвокатура и адвокаты: сборник статей /А. Д. Бойков; Российская акад. адвокатуры и нотариата, Москва: Юрлитинформ, 2010. - 366 с.

2. Ароцкер Л. Судебная этика. - Социалистическая законность. - 1969.- N 9

3. Ароцкер Л.Я. Тактика и этика судебного допроса. - М., 1969

4. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. – Самара, Изд.дом Федорова, 1999. – 288 с.

5. Бойков А. Что такое судебная этика? – Советская юстиция. - 1971.- N 1

6. Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. М., 1978

7. Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права: От истоков этики и права к мировоззрению: Учеб. Пособие. – М.: Юрайт, 1998. – 336 с.

8. Быховский И., Захарченко Н. Этика проведения следственных действия. - Социалистическая законность.- 1973. - NN 11, 12

9. Васильева Г.А. Профессиональная этика юриста: УМК. – Челябинск, Изд-во ЮУГУ. – 2005. – 190 с.

10. Корецкий И. Этика судебных прений. - Социалистическая законность. - 1976.- N 1 /обсуждение статьи в ж. «Социалистическая законность» - NN 2-7

11. Кукушкин В.М. Твоя профессиональная этика. – М., 1990.

12. Культурология. План-программы по курсам этики, эстетики, истории и теории культуры для бакалавров и магистров. Томск, ТГУ, 1993. – 74 с.

13. Лонь С.Л. Ошибка судьи (проблема, понятие, регулирование) // Состояние и проблемы развития российского законодательства: Сб. статей /Под ред. В.Ф. Воловича. – Томск, Изд-во Том. ун-та, 1998. - с.221-226

14. Лонь С.Л. Судебная этика. Учебно-методический комплекс. – Томск, НТЛ, 2005.

15. Марксистско-ленинская этика. Вып. 7: Указатель литературы, изданной в СССР в 1980 г. /Сост. Ю. А. Калика; АН СССР, Ин-т научной информации по общественным наукам; Ред. Е. И. Серебряная, М.: б. и., 1982. - 127 с.

16. Москалькова Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования). – М.: Издательство «Спарк», 1996. – 125 с.

17. Незаконная деятельность адвокатов в уголовном судопроизводстве. Средства предупреждения и нейтрализации: [монография] /Ю. П. Гармаев, Москва: Юрлитинформ,

2010. - 439 с.

18. Никонов В.А. Библия и уголовный закон. – Тюмень: Высшая школа МВД РФ, 1995.– 43 с.

19. Нравственность для XXI века: сборник статей /Ин-т гуманитарного образования и информационных технологий; под ред. Ю. М. Антоняна, Москва: Аспект Пресс, 2009. - 287 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

- официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>;

- официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrfl.ru>;

- официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>;

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Желева Ольга Викторовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ ТГУ.