

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

**Охрана природных территорий**

по направлению подготовки

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
Т.Э. Куклина

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ПК-4 Способен воплощать проекты и проводить мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук

ИПК-4.1 Назначает и проводит мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

ИПК-4.2 Демонстрирует способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Знать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области лесного хозяйства.

Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Правильно и эффективно планировать мероприятия по сохранению зеленых насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Знать законы и иные правовые акты РФ, регулирующие мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры на особо охраняемых природных территориях.

Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, применять лесохозяйственные и информационно-коммуникационные технологии.

Освоить теоретические основы и понятия о природе леса, особо охраняемых территориях, рациональном лесопользовании, недревесных полезностях леса.

Анализировать текущее и перспективное состояние природных территорий, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение устойчивости лесов и сохранения биоразнообразия на природных территориях.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Пятый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимы общенаучные знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: экология, почвоведение, лесоведение, математика.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-семинар: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Введение**

Цели и задачи дисциплины "Охрана природных территорий". Взаимосвязь дисциплины "Охрана природных территорий" с другими науками. Обзор истории охраны природных территорий в России.

### **Тема 1. Антропогенное воздействие на природные территории**

Понятие об антропогенных воздействиях. Антропогенные факторы. Классификация антропогенных факторов. Устойчивое развитие и охрана природы. Биосфера и ее устойчивость.

### **Тема 2. Государственное регулирование охраны природных территорий**

Основы природоохранного законодательства РФ. Принципы правовой охраны природы. Характеристика федерального закона РФ «Об охране окружающей среды». Государственное управление охраной окружающей природной среды. Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

### **Тема 3. Управление природными комплексами и объектами**

Основные направления и задачи охраны природных комплексов. Стратегия сохранения природных экосистем. Охрана животного мира. Управление лесными экосистемами. Управление травяными экосистемами. Управление водными объектами. Сохранение геологических объектов

### **Тема 4. Экономический механизм создания и функционирования охраняемых природных территорий**

Экономический механизм функционирования охраняемых природных территорий. Экономическая оценка организации охраняемых природных территорий. Потенциальная устойчивость природных комплексов. Экологическое воспитание и туризм.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения индивидуальных заданий и заданий по семинарским занятиям, прохождения интерактивных лекций по темам изучения, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится на основе суммы баллов, которые студент получил за выполненные задания. Формирование ИОПК 1.1., ИПК 4.1. и ИПК 4.2. отражается в выполненных студентом заданиях:

1. Интерактивные лекции по теме. Максимальное количество баллов за лекцию за лекцию 2 при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции 50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.
2. Задание по темам (в том числе реферат и кейс). Максимальное количество баллов за задание 2, при условии выполнения задания в установленные сроки без замечаний. Если задание было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание не выполнено 0 баллов
3. Тесты по темам. Максимальное количество баллов за тест 2, при условии прохождения теста в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если тест не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.
4. Проектно-групповая работа: 0 баллов (неудовлетворительная оценка), 1 балл (удовлетворительно), 2 балла (хорошо и отлично)

Вид учебного задания	Количество заданий	Макс. количество баллов	Ответ с замечаниями или после окончания срока	Отсутствие ответа или «не зачтено»
Тесты по темам	5	2	1 (удовлетв.)	0 (неудовл.)
Задания по темам	12	2	1	0
Лекция	2	2 (оценка 50% и более)	1 (оценка менее 50%)	0
Проектно-групповая работа	2	2	1	0
Итого максимальное количество баллов	42			

Студенты, набравшие за семестр 30 баллов и более, сдают зачет в виде контрольного теста, состоящего из 20 вопросов. Тестовые задания оцениваются автоматизировано в среде электронного обучения iDO. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Если студент сдал тесты и сделал доклады на общую сумму баллов, равную 85 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает зачет.

На выполнение 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Студенты, набравшие за семестр менее 30 баллов, сдают зачет только в устной форме по вопросам и решают практическую задачу. Преподаватель задает не менее 2 вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикаторов ИОПК 1.1., ИПК 4.1. и ИПК 4.2. Продолжительность зачета 1 час (60 минут).

Вопросы связаны с основными темами, задачи выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может опираться при подготовке ответов на вопросы.

### **Критерии и шкалы оценивания:**

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Студент отвечает на основание вопросов.	В процессе ответа студент не пересказывает тему, а отвечает на поставленные вопросы, формулирует основные тезисы.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
2. Связь теории с практикой.	При ответе студент аргументирует основные тезисы примерами из задач.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
3. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные понятия, изученные в курсе.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.
4. Решение задачи.	Студент правильно решил задачу.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 5 баллов.

### **Комплект вопросов для зачета**

1. Цели и задачи дисциплины «Охрана природных ресурсов»
2. Взаимосвязь дисциплины "Охрана природных территорий" с другими науками
3. История формирования системы охраны природы в России  
*Образовательный минимум. Введение. Теоретические основы охраны природных территорий. Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1.*
4. Понятие об антропогенных воздействиях
5. Устойчивость биосферы
6. Устойчивое развитие и охрана природы  
*Образовательный минимум. Тема 1. Антропогенное воздействие на природные территории. Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1.*
7. Основы природоохранного законодательства РФ
8. Принципы правовой охраны природы
9. Характеристика федерального закона РФ «Об охране окружающей среды»
10. Государственное управление охраной окружающей природной среды
11. Современная система государственных охраняемых природных территорий России.
12. Государственные природные заповедники
13. Национальные парки
14. Природные заказники и природные парки
15. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады  
*Образовательный минимум. Тема 2. Государственное регулирование охраны природных территорий. Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1.*
16. Сохранение биоразнообразия как элемента стратегии устойчивого развития
17. Основные направления и задачи охраны природных комплексов
18. Социально-экономическое и экологическое значение биоразнообразия
19. Стратегия сохранения природных экосистем
20. Охрана животного мира
21. Управление лесными экосистемами
22. Управление травяными экосистемами
23. Управление водными объектами

24. Сохранение геологических объектов  
*Образовательный минимум. Тема 3. Управление природными комплексами и объектами. Формируемые компетенции: ИПК 4.1.*
25. Экономический механизм создания и функционирования охраняемых природных территорий.
26. Экономическая оценка организации охраняемых природных территорий.
27. Потенциальная устойчивость природных комплексов.
28. Экологическое воспитание и туризм  
*Образовательный минимум. Тема 4. Экономический механизм создания и функционирования охраняемых природных территорий. Формируемые компетенции: ИПК 4.2.*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO - <http://lms.tsu.ru/course/view.php?id=420> «Охрана природных территорий»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине.

#### **Тема 1.**

**Семинарское занятие № 1.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1.*

**Задание 1 по теме 1. Устойчивость биосферы**

**Семинарское занятие № 2.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: ИПК-4.2*

**Задание 2 по теме 1. Устойчивое развитие**

**Тест по теме 1.** (10 вопросов)

#### **Тема 2.**

**Интерактивная лекция.** «Природоохранное законодательство России»

**Семинарское занятие № 3.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1.*

Тема занятия: Природоохранное законодательство России. История создания и основные подходы к организации охраняемых природных территорий.

**Семинарское № 4.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

Международные соглашения в сфере особо охраняемых природных территорий

*Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1.*

**Задание по теме 2. ООПТ России (заповедник или национальный парк)**

**Тест по теме 2.** (20 вопросов)

#### **Тема 3.**

**Семинарское занятие № 5.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1.*

**Задание по теме 3.** Задание в форме кейса.

**Семинарское занятие № 6.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1., ИПК 4.1., ИПК 4.2.*

**Проектно-групповая работа № 1**

**Тест по теме 3.** (10 вопросов)

#### **Тема 4.**

**Семинарское занятие № 7.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: ИПК 4.2.*

**Задание по теме 4. Потенциальная устойчивость природных комплексов**

**Задание по теме 4. Экологическое воспитание и туризм**

**Семинарское занятие № 8,9.** (Аудиторные занятия – 4 час.)

*Формируемые компетенции: ИПК 4.1.*

**Проектно-групповая работа № 2**

**Тест по теме 4.** (10 вопросов)

**Семинарское занятие № 10.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1., ИПК 4.1., ИПК 4.2.*

**Занятие 1.** «Санитарно-гигиеническое нормирование качества атмосферного воздуха» (5 задач)

**Семинарское занятие № 11.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1., ИПК 4.1., ИПК 4.2.*

**Занятие 2.** «Расчет загрязняющих веществ, поступающих в атмосферный воздух от стационарных источников» (3 задачи)

**Семинарское занятие № 12.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1., ИПК 4.1., ИПК 4.2.*

**Занятие 3.** «Расчет загрязняющих веществ, поступающих в атмосферный воздух от передвижных источников» (1 задача)

**Семинарское занятие № 13.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1., ИПК 4.1., ИПК 4.2.*

**Занятие 4.** «Оценка качества воды» (6 задач)

**Семинарское занятие № 14.** (Аудиторные занятия – 2 час.)

*Формируемые компетенции: ИОПК. 1.1., ИПК 4.1., ИПК 4.2.*

**Занятие 5.** «Оценка уровня химического загрязнения почв» (3 задачи)

**Тест по практикуму (10 вопросов)**

Полный текст задач и тестов приведен в ЭУК в среде электронного обучения iDO: <http://lms.tsu.ru/course/view.php?id=420> «Охрана природных территорий».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539283>

2. Биоразнообразие и охрана природы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11378-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541892>

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520>

4. Курочкин, В. Е. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537159>

б) дополнительная литература:

1. Гальперин М. Экологические основы природопользования : Учебник / Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. - 256 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=300668>.

2. Корытный Л. М. Основы природопользования : Учебное пособие для вузов / Корытный Л. М., Потапова Е. В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/490822>. URL: <https://urait.ru/book/cover/ADF3B0C5-A25C-4630-A50E-A4A1C873C8982>.

3. Хандогина Е. Экологические основы природопользования : Учебное пособие. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 160 с..

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388780>.

4. Экономика и организация охраняемых природных территорий / Балацкий О. Ф., Панасовский Ю. В., Чупис А. В. - Москва: Агропромиздат , 1989. – 190 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Сайт <http://www.mnr.gov.ru/> Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

2. Данченко М.А. Экономика и управление природными комплексами. Доступ: [http://ido.tsu.ru/tsu\\_res/res4/](http://ido.tsu.ru/tsu_res/res4/)

3. Сайт. Информационно-справочная система по ООПТ России <http://oopt.info/>

4. Сайт. Особо охраняемые территории РФ. <http://www.zapoved.ru>

5. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и имеющая доступ в интернет, табличный фонд, плакаты, слайды. Компьютерный класс с современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

#### **15. Информация о разработчиках**

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ