

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет журналистики

УТВЕРЖДЕНО:
декан факультета журналистики
И.Ю. Мясников

Рабочая программа производственной практики

Семинар по подготовке магистерской диссертации

по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:
Журналистика и цифровые медиаплатформы

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
П.П. Каминский

Председатель УМК
А.Ф. Цырфа

Томск – 2024

1. Цель практики

Целью семинара по подготовке магистерской диссертации является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской или проектно-аналитической деятельности.

2. Задачи практики

Семинар по подготовке магистерской диссертации призван углубить системные знания о принципах организации научной или проектной работы в области журналистики и масс-медиа. Обучающиеся получают знания о том, как проводится исследование, как оформляется магистерская диссертация, как готовится устный доклад и проводится публичная защита научной или научно-практической (проектной) работы.

В числе задач семинара по подготовке магистерской диссертации – сформировать у студентов готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области, а также способность осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Семинар по подготовке магистерской диссертации относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 1, 2, 3. Зачет в 1, 2 семестрах, зачет с оценкой в 3 семестре.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения программы семинара по подготовке магистерской диссертации требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы бакалавра. Обучающиеся должны владеть знаниями о методах поиска научной литературы, ее конспектирования и реферирования, уметь составлять доклады и выступать с ними на практических занятиях. Семинар связан с дисциплиной «Теория и практика медиаисследований».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная. Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа: 4 зачетные единицы, 144 часа в 1 семестре; 2 зачетные единицы, 72 часа во 2 семестре; 6 зачетных единиц, 216 часов в 3 семестре.

8. Планируемые результаты практики

Результатами освоения программы семинара по подготовке магистерской диссертации являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

ИОПК-1.1. Выявляет типологические особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.

ИОПК-1.2. Осуществляет планирование и подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ИОПК-2.1. Демонстрирует понимание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития.

ИОПК-2.2. Соблюдает принципы объективности и полноты информации при создании журналистских текстов и (или) продуктов.

ИОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

ИОПК-3.2. Использует разнообразие средств художественной выразительности при создании журналистских текстов и (или) продуктов.

ИОПК-4.1. Демонстрирует знание инструментов социологических исследований, аналитической обработки полученных данных.

ИОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при проектировании, планировании и создании журналистских текстов и (или) продуктов.

ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

ИОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.

ИОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах проектирования и создания журналистского текста и (или) продукта.

ИОПК-7.1. Демонстрирует понимание социальной роли медиа, принципов социальной ответственности, знает типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.

ИОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

ИПК-3.1. Оценивает творческий замысел, цели медиапроекта в широком контексте, учитывая потребности аудитории, общественные интересы и запросы редакции, которые способен выявить и сформулировать.

ИПК-3.2. Учитывает технологические требования к материалам, принимаемым в эфир / печать / к выпуску, корректирует характеристики материала в соответствии с принятыми техническими требованиями и регламентами, а также по запросу технических служб и других специалистов редакции.

ИПК-4.1. Составляет структурированный план работ проекта, осуществляет декомпозицию задач, выявляя основные этапы и промежуточные результаты проекта, соблюдая требования бюджета, ограничения качества результата и времени на реализацию проекта.

ИПК-4.2. Распределяет задачи по исполнителям, учитывая график проекта и профиль компетенций различных исполнителей, осуществляя координацию действий исполнителей на основе разработанной системы показателей.

ИПК-5.1. Выявляет актуальные научные проблемы, в том числе ориентированные на потребности общества и экономики; формулирует тему исследования и обосновывает ее актуальность; определяет цель, задачи и материал исследования, планирует ход и этапы выполнения работ.

ИПК-5.2. Владеет исследовательской методологией и уверенно применяет ее в ходе анализа материала; эффективно использует информационные технологии и базы данных научной информации.

ИПК-6.1. Владеет основными формами научной коммуникации, готовит публикации в научной печати и выступает на научных конференциях и семинарах.

ИПК-6.2. Знает принципы публикационной этики и нормы авторского права, придерживается их в своей работе.

ИПК-6.3. Формирует портфолио ученого, позволяющее представлять результаты научно-исследовательской работы на рынке труда.

9. Содержание практики

Практика происходит в семинарской форме. Семинар нацелен на подготовку выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации), которая, в соответствии с задачами индивидуализации образования, может быть двух типов:

– аналитическая работа, в которой обучающийся ставит научную проблему в определенной области современных медиаисследований и последовательно решает ее, опираясь на широкую теоретическую базу и применяя специальную научную методологию;

– проектная работа, предполагающая подготовку самостоятельного медиапроекта, его итоговое воплощение (публикацию) и анализ.

На семинарах в диалоговой форме обсуждаются особенности научно-исследовательской работы, составляется план научного исследования или подготовки авторского медиапроекта, изучаются структурные элементы магистерской диссертации, подбирается литература для теоретической главы, оказывается помощь в проведении анализа материалов исследования или в подготовке авторского медиапроекта.

Примерная тематика семинарских занятий:

1. Научное исследование: тематика, проблематика, выбор материала. Требования к магистерской выпускной работе

Выбор/корректировка темы магистерской диссертации. Обсуждение тематики, проблематики, материала предстоящего научного исследования / проектной работы. Требования к магистерской диссертации: новизна, актуальность, практическая значимость. Апробация результатов магистерской диссертации. Правильность оформления всех структурных компонентов текста магистерской диссертации.

2. Принципы организации исследовательской / проектной работы, ее этапы
Этапы работы над магистерской диссертацией. Составление плана научной / проектной работы. Работа над текстами источников и изучение исследовательской литературы. Закрепление полученных знаний на практике.

3. Структура научно-исследовательской / проектной работы. Развитие навыков письменной научной речи. Основные элементы Введения.

Структура выпускной магистерской работы. Научная проблема и научная теория. Содержание. Введение. Тема. Объект исследования. Предмет исследования. Актуальность темы. Цель исследования. Задачи исследования. Материал исследования. Методы исследования. Теоретическая и практическая значимость. Научная новизна. Структура работы. Основная литература по теме. Основная часть работы: теоретико-методологическая и практическая главы. Заключение. Список литературы. Закрепление полученных знаний на практике.

10. Формы отчетности по практике

Каждый семестр по итогам работы в семинаре по подготовке магистерской диссертации обучающиеся предоставляет назначенному научному руководителю отчет о подготовке выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской / проектной работы, утвержденным в первом семестре.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в первом и втором семестре и зачета с оценкой в третьем семестре.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется назначенным научным руководителем на основе проверки и обсуждения практических заданий, выполненных обучающимся в течение семестра, и анализа предоставленных отчетных документов. Рекомендуется представление в качестве отчетов законченных частей магистерской диссертации (например, обзора теоретической литературы по теме в первом семестре, практической части во втором семестре, готового черновика ВКР в третьем семестре).

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено» / «незачтено» в первом и втором семестре; «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – в третьем семестре.

Критерии оценки знаний и навыков студентов в первом и втором семестрах:

- фактическое выполнение заданий и подготовка значимых фрагментов работы;
- уровень анализа источников и литературы;
- степень обобщений и выводов.

Критерии оценки черновика магистерской диссертации в третьем семестре.

Отметка «отлично» ставится при:

– наличии всех необходимых структурных элементов научной работы (оформленного по правилам титульного листа, оглавления, введения, теоретической и аналитических/проектных глав, заключения, библиографического списка, при необходимости – приложений);

– правильной формулировке элементов введения (постановка проблемы, определение цели и задач исследования, его объекта и предмета, хронологических границ, материала исследования, краткий обзор литературы и источников, описание работы / обоснование медиапроекта);

– логичном изложении изученного теоретического материала, корректном цитировании;

– достаточном материале, привлеченном для исследования;

– глубоком и всестороннем анализе в аналитической части;

– самостоятельно разработанном проекте;

– достаточном количестве выводов;

– правильном оформлении библиографического списка;

– корректно оформленных и верно используемых в тексте работы приложениях.

Оценка **«хорошо»** ставится при:

– наличии всех необходимых структурных элементов научной работы (оформленного по правилам титульного листа, оглавления, введения, теоретической и аналитически/проектных глав, заключения, библиографического списка, при необходимости – приложений);

– формулировке с некоторыми неточностями элементов введения (постановка проблемы, определение цели и задач исследования, его объекта и предмета, хронологических границ, материала исследования, краткий обзор литературы и источников, описание работы / обоснование медиапроекта);

– отдельных недостатках в изложении изученного теоретического материала (нарушение логики, излишнее цитирование);

– отдельных недостатков в самостоятельно разработанном проекте;

– достаточном материале, привлеченном для исследования;

– проведенном анализе в аналитической части;

– достаточном количестве выводов;

– правильном оформлении библиографического списка;

– корректно оформленных и верно используемых в тексте работы приложениях.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при:

– наличии всех необходимых структурных элементов научной работы (оформленного по правилам титульного листа, оглавления, введения, теоретической и аналитически/проектных глав, заключения, библиографического списка, при необходимости – приложений). Могут быть допущены отдельные неточности, которые не исправлены после сделанных научным руководителем замечаний;

– формулировке с отдельными неточностями элементов введения (постановка проблемы, определение цели и задачи исследования, объекта и предмета, хронологических границ, материала исследования, краткий обзор литературы и источников, описание работы);

– нарушениях логики при изложении изученного теоретического материала, обширном цитировании, привлечении теоретического материала, который не относится к настоящему научному исследованию;

– достаточном материале, привлеченном для исследования;

– поверхностном анализе в аналитической части;

– достаточном количестве выводов;

– правильном оформлении библиографического списка;

– корректно оформленном и верно используемом в тексте работы приложении.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при:

– отсутствии необходимых структурных элементов научной работы (оформленного

по правилам титульного листа, оглавления, введения, теоретической и аналитической/проектных глав, заключения, библиографического списка, при необходимости – приложений);

– отсутствию формулировок элементов введения (постановка проблемы, определение цели и задач исследования, объекта и предмета, хронологических границ, материала исследования, краткий обзор литературы и источников, описание работы). Ситуация не меняется после сделанных научным руководителем замечаний;

– отсутствию теоретической главы либо грубых нарушениях логики при изложении изученного теоретического материала, обширном цитировании, привлечении теоретического материала, который не относится к настоящему научному исследованию;

– отсутствию самостоятельно разработанного проекта;

– при выявлении нарушений академической этики;

– недостаточном материале, привлеченном для исследования;

– недостаточном количестве выводов;

– неверном оформлении библиографического списка;

– некорректно оформленных, неиспользуемых в тексте работы приложений.

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– *Мишанкина Н.А.* Пишем, как дышим, или Как написать научную работу: учеб. пособие. Томск: ИД Том. гос. ун-та, 2020. 154 с.

– *Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Пер. с итал. СПб.: Симпозиум, 2006. 301 с.

б) дополнительная литература:

– Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. Томск: НБ ТГУ, 2010. 55 с.

– Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн; Пер. с англ. М.: Альпина Паблшер, 2021. 258 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Каминский Петр Петрович – канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры теории и практики журналистики Томского государственного университета.