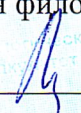


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

 И.В. Тубалова

« 16 » сентября 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

**Латинский язык**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

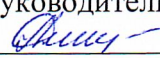
Год приема

**2024**

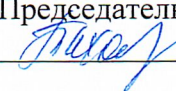
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Д.А. Олицкая

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2024

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-4 – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ПК-3 – Осуществляет профессиональную деятельность в сфере межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов

ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности

ИПК-3.3. Переводит различные типы текстов (преимущественно информационного характера) в профессионально-деловой сфере с иностранных языков и на иностранные языки

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать представления о месте латинского языка в системе индоевропейских языков и его историко-культурном значении; а также сформировать умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширить лингвистический и общекультурный кругозор.

– Овладеть навыками выявления особенностей структуры латинского предложения; приемами лексико-грамматического и синтаксического анализа, анализа лексики изучаемого иностранного языка и родного (русского) языка с точки зрения воздействия на нее латинской лексики.

– Освоить алгоритм анализа и перевода латинского предложения (простого, простого осложненного, сложного) и латинского текста.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор (Блок 1. Дисциплины по выбору).

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

1 семестр, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 0 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 32 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Введение. Понятие «латинский язык».**

Краткие сведения о периодах развития латинского языка в античную эпоху. Памятники письменности латинского языка. Судьба латинского языка в средние века и эпоху Возрождения, в XVII-XVIII вв., в новое время. Латинский язык как основа романских языков. Влияние латинского языка на германские и славянские языки. Латинский язык как источник международной научной, научно-политической, культурной терминологии. Общеобразовательное значение латинского языка.

### **Тема 2. Графика и фонетика латинского языка.**

Латинский алфавит: происхождение, состав, название букв. Условность произношения букв. Два типа произношения латинских букв: классическое и традиционное. Гласные. Количественная и качественная характеристика гласных. Монофтонги. Дифтонги и диграфы. Характеристика согласных. Произношение отдельных согласных (*s, c, h, k, l, x, j*), сочетаний согласных (*ch, ph, rh, th*), буквосочетаний (*ti, ngu, su, qu*). Правила слогораздела. Правила долготы и краткости слога. Правила постановки ударения.

### **Тема 3. Морфология. Имя существительное**

Грамматические категории: род, число, падеж. Распределение имен существительных по типам склонения, в зависимости от индоевропейской основы. Парадигмы склонений. Закономерности образования падежных форм.

### **Тема 4. Имя прилагательное**

Классификация имен прилагательных по трем склонениям (I-II и III склонения). Парадигмы склонений. Количество родовых окончаний и их морфологические признаки. Степени сравнения. Употребление падежей при степенях сравнения.

### **Тема 5. Местоимение**

Разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, относительное, вопросительные, неопределенные, отрицательные, определительные. Склонение местоимений. Местоименные прилагательные.

### **Тема 6. Имя числительное**

Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Склонение числительных. Римские цифры. Краткие сведения о римском календаре, мерах, денежной системе.

### **Тема 7. Глагол**

Грамматические категории: лицо, число, наклонение, залог, время. Глагольные основы: инфекта, перфекта, супина. Способы образования этих основ. Распределение глаголов по четырем спряжениям в зависимости от конечного гласного основы инфекта. Четыре основные формы глагола в латинском языке. Характеристика двух временных систем: инфекта и перфекта. Образование форм времен системы инфекта (Praesens, Imperfectum, Futurum I). Образование форм времен системы перфекта (Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II). Наклонения: *indicativus*, *coniunctivus*, *imperativus* (значение, употребление). Инфинитивы. Причастия.

### **Тема 8. Наречие**

Самостоятельные и производные наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

### **Тема 9. Служебные части речи**

Предлоги. Употребление предлогов с падежами (*Accusativus*, *Ablativus*). Постпозитивное употребление предлога *cum* с местоимениями. Постпозитивные предлоги *gratia*, *causa*.

### **Тема 10. Синтаксис**

Синтаксис простого предложения. Сказуемое и подлежащее, способы их выражения. Простое и составное сказуемое. Согласование именной части сказуемого с подлежащим. Отрицательная конструкция. Порядок слов в простом распространенном предложении. Страдательная конструкция. Выражение действующего лица в страдательной конструкции. Функции инфинитива. Инфинитивные обороты *Accusativus cum infinitivo*, *Nominativus cum infinitivo*. Причастие и его функции. *Ablativus absolutus*. Употребление конъюнктива в независимом предложении.

### **Тема 11. Лексика и словообразование. Фразеология**

Лексический запас (300 слов). Слова латинского происхождения в русском языке и современных европейских языках. Методические указания по работе со словарем. Способы словообразования: аффиксация и сложение. Наиболее употребительные аффиксы латинских имен существительных, прилагательных, глаголов. Фразеология латинского языка (знать 50 фразеологических единиц).

### **Тема 12. Латинское стихосложение**

Стихотворное ударение. Основные стихотворные размеры. Horatius «Ad Melpomenen». «Gaudeamus».

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки выполнения домашних заданий, фиксации активности во время занятия, проведения

самостоятельных и контрольных работ, тестов, сдачи слов и афоризмов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Так, после изучения раздела «Фонетика» учащиеся пишут самостоятельную работу, в которой необходимо показать умение анализировать фонетический состав слова, знать правила слогораздела, долготы/краткости слога, постановки ударения (ИОПК-2.1; ИОПК-4.1).

Пример самостоятельной работы по разделу «Фонетика»:

#### **Вариант 2**

- 1) Правила постановки ударения в латинском языке.
- 2) Разделите на слоги, поставьте ударение, объясните постановку ударения, запишите транскрипцию, объясните особенности произношения: *antiquitas*, *sentīre*, *foedus*, *Xenophon*, *historia*, *machina*, *Epicūrus*, *causa*, *initium*, *angulus*.

При подготовке домашнего задания учащийся должен проанализировать а) формы слов, б) определить синтаксическую функцию слов, в) сделать перевод предложения/текста в соответствии с его структурой, г) записать незнакомые слова в словарь, отметить латинизмы (ИОПК-2.1; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2; ИПК-3.3).

Пример формулировки домашнего задания:

***Переведите, выделите грамматическую основу, сделайте грамматический разбор всех слов, отметьте латинизмы:***

- а) *Servī Romanōrum vitam miseram agēbant*. б) *Graeci Troiam delevērunt, sed memoriam Troiae poēta Homērus servāvit*. в) *Fames – artium magistra*.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

По курсу «Латинский язык» обучающиеся сдают зачет в конце 1-го семестра. Подготовку к зачету следует осуществлять в соответствии с перечнем изученных тем и контрольных вопросов.

Зачет предполагает выполнение зачетной контрольной работы. В контрольной работе пять заданий, отражающих основное содержание курса. Обучающийся должен продемонстрировать умение анализировать грамматические и синтаксические особенности латинских языковых единиц, знание структуры простого и сложного латинского предложения; владение лингвистической терминологией; умение определять связи родственных языков на лексическом уровне (ИОПК-2.1; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-3.3.). Каждое задание оценивается отдельно. Для получения зачета по итоговой контрольной работе по каждому заданию обучающийся должен получить положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»).

Кроме того, зачет предполагает

- 1) обязательное посещение занятий, подготовку к занятиям, выполнение домашних заданий в течение семестра;
- 2) выполнение самостоятельных работ в течение семестра на положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»);
- 3) овладение лексическим минимумом (300 слов), лексический минимум студенты сдают в течение семестра в устной форме, при этом они должны знать, какие слова латинского происхождения проникли в современные европейские языки, включая русский язык (латинизмы);

4) овладение латинской фразеологией (50 афоризмов), при этом обучающиеся должны самостоятельно перевести каждую фразу, знать ее дословный перевод, источник ее появления в латинском языке (если есть), уметь анализировать грамматическую сторону предложения, уметь провести параллель (если есть) с русской и английской/немецкой фразеологией;

5) выразительное чтение «Ad Melpomenen» Горация;

6) чтение наизусть «Gaudeamus».

Зачет выставляется в том случае, когда обучающийся выполнил все перечисленные задачи, получил оценку «зачтено» за зачетную контрольную работу.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=6218>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» –

<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>

в) План практических занятий по дисциплине.

См. в Электронном учебном курсе по дисциплине на платформе Moodle.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

См. в Электронном учебном курсе по дисциплине на платформе Moodle.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Латинский язык/ Г.М. Шатров, Л.Т. Леушина, Г.А. Чупина, П.М. Коптелов/ Под ред. Г.М. Шатрова и Л.Т. Леушиной. – Томск, 2018.

2. Латинский язык: учебник для студентов педагогических вузов / Ярхо В. Н., Кацман Н. Л., Лифшиц И. А. и др.]; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. М.: Высшая школа, 2008.

3. Латинизмы в современных европейских языках: гнездовой словарь. Электронный ресурс. Ч. 1-3 / Сост. Л.П. Дронова, О.А. Ильина, Ю.А. Тихомирова. – Томск, ИДО ТГУ, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. М., 2001.

2. Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. – М.: Либроком, 2015.

3. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.

4. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М.: Русский язык – Медиа, 2008.

5. Дронова Л.П. Лексика латинского языка. Томск, 2010.

6. Конончук И.Я., Садыкова И.В. Латинский язык [Электронный ресурс]. Мультимедийный учебник. Томск, 2003. – CD.

7. Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. Боги и герои. Троянский цикл. Новосибирск, 1992.

8. Латинский язык: учебник /А.А. Дерюгин, Л.М. Лукьянова. М.: Прогресс-Традиция: ИНФРА, 2003.

9. Петрученко О. Латинско-русский словарь / Репринт 9-го издания 1914 г. М.: ГЛК, 2001.

10. Попов А.Н., Шендяпин П.М. Латинский язык. Учебник для вузов. М.: Академический проект, 2008.
11. Словарь античности. М., 1989.
12. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. М., 2003.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Словарь филолога <http://slovarfilologa.ru>
2. Электронная библиотека Томского государственного университета <https://koha.lib.tsu.ru/> – ...

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Латинский язык (Латынь). Изучаем латынь вместе! [Электронный ресурс] URL: <http://www.lingualatina.ru>

Lingua Latina Aeterna [Электронный ресурс] URL: <http://philology.ru/literature1.htm>

Perseus Digital Library Project [Электронный ресурс] URL: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&lang=Latin>

Большой латинско-русский словарь. [Электронный ресурс] URL: <http://linguaeterna.com/vocabula/>

<http://translate.google.com>

Электронная библиотека Томского государственного университета <https://koha.lib.tsu.ru/>

<http://www.lingvo.ua/ru>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Садыкова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской и классической филологии.